

# GRUPA II



Motylki



Wychowawca grupy: Dorota Kuczaj, Zdzisława Dulak

15-19.06.2020

**Temat tygodnia:** Słoneczne lato.

**Poniedziałek:** Co nam daje słońce?

**Rodzaj aktywności:** poznawcza, słowna, językowa, plastyczna, badawcza, ruchowa

**Cele:**

- poznanie znaczenia słońca dla życia człowieka
- słuchanie ze zrozumieniem
- rozwijanie logicznego myślenia
- prowadzenie codziennej obserwacji roślin, wyciąganie wniosków z obserwacji
- rozwijanie twórczej inwencji ruchowej
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

**Obszary z podstawy programowej:** III 5; IV 2, 3, 18

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa powitalna „Wesołe słoneczko”.

Dziecko i rodzic lub rodzeństwo-promyczki wkładają żółte szarfy (lub inny żółty symbol np. koszulka, czapka) i swobodnie biegamy po pokoju, tarasie lub ogród. Na sygnał tamburynu lub inny sygnał -szybko tworzymy duże koło – słońce.

2. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Słońce”.

*Słońce ze mną*

*je śniadanie .*

*Patrzcie!*

*Złote ma ubranie!*

*Złotą łyżką*

*w kaszy grzebie*

*i miód złoty*

*ma na chlebie .*

*Coś pod złotym*

*nosem śpiewa*

*i kakao mi podgrzewa .*

3. Rozmowa kierowana na temat wiersza.

Jakie jest słońce? (Dziecko podaje przykłady określeń).

Z czym Ci się kojarzy?

Co robi słońce z wiersza?

Dlaczego słońce jest nam potrzebne? Rozwijanie logicznego myślenia.

4. Zabawa ruchowa „Pogoda”.

<https://www.youtube.com/watch?v=5lJl4LyZ9M8>

5. Próba odpowiedzi na pytanie, co by było, gdyby słońce przestało świecić – burza mózgów. Dziecko podaje swoje propozycje.

6. Praca plastyczna „Malujemy słońce”.

<https://stylowi.pl/7946418>

<http://pomyslowesmyki.blogspot.com/2017/05/w-zotym-kolorze-mleczce.html>

7. Zabawa badawcza długoterminowa „Znaczenie słońca dla roślin”.

Sadzimy z dzieckiem 2 młodych ukorzenionych roślinek w 2 doniczkach.

Jedną doniczkę ustawiamy na parapecie, a drugą nakrywamy tekturowym pudełkiem (aby została pozbawiona światła).

Prowadzenie codziennej obserwacji roślin przez dziecko. Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami.

8. Gimnastyka dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=b1kyvnbXyVA>

Opracowała – Dorota Kuczaj

**Temat tygodnia:** Słoneczne lato

**Wtorek:** Czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz.

**Rodzaj aktywności:** językowa, poznawcza, przyrodnicza, muzyczna, plastyczna, ruchowa

**Cele:**

- rozpoznawanie prostych symboli oznaczających zjawiska pogody
- nazywanie zjawisk atmosferycznych
- słuchanie ze zrozumieniem
- rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie ekspresji ruchowej
- rozwijanie ekspresji plastycznej inspirowanej tekstem
- rozwijanie zmysłu słuchu i wzroku
- doskonalenie sprawności manualnych.

**Obszary z podstawy programowej: IV 2, 7, 11, 18**

**Przebieg zajęć:**

1. Rozpoznawanie symboli pogody – praca z obrazkami.

Pokazujemy dzieciom obrazki z symbolami pogody (słońcem, słońcem za chmurą, kroplami deszczu, śniegową gwiazdką, chmurą z błyskawicą).

Dziecku wyjaśniamy, co oznacza każdy z nich. Następnie wskazują te obrazki, które informują o pogodzie za oknem. Rozpoznawanie prostych symboli. Obserwowanie pogody za oknem.

<https://www.youtube.com/watch?v=uQMjztYYuuk>

2. Słuchanie wiersza Doroty Gellner Deszczowe „Dziwaki”.

*Gdy pada na nosy,  
gdy pada na krzaki,  
to budzą się zaraz  
Deszczowe Dziwaki .  
Deszczowe Straszydła,  
Deszczowe Potworki  
i prędko wyłażą  
z kałuży jak z norki .  
Pod rynną się kąpią  
i myją tam uszy,  
i każdy się pluszcze,  
a żaden nie suszy .  
Łóźeczek nie mają,  
kołysek nie znają,  
a swoje maluchy  
w kaloszach huśtają .*

3. Rozmowa inspirowana wierszem.

Przykładowe pytania:

Jak sobie wyobrażasz Deszczowego Dziwaka?

Gdzie mieszkają Deszczowe Dziwaki?

Jak myślisz, co lubią?

Co robisz, gdy pada deszcz?

Jak powinniśmy się ubrać na spacer w deszczu?

4. Praca plastyczno-manualna „Deszczowe Dziwaki” inspirowana tekstem wiersza.

Dziecko z rodzicem wydzierają z kolorowych gazet dowolne kawałki i nakleją je na dużą kartkę papieru. Tworzą w ten sposób Deszczowego Dziwaka i wymyślają dla niego imię.

5. Zabawa muzyczna „Taniec Deszczowych Dziwaków”.

Dziecko otrzymuje podwójną stronę z gazety z wyciętym na środku otworem na głowę. Wkłada ją przez głowę jak pelerynkę Następnie tańczy w rytm muzyki.

[https://www.youtube.com/watch?v=r-UA2b\\_DlhU](https://www.youtube.com/watch?v=r-UA2b_DlhU)

Rozwijanie poczucia rytmu.

Opracowała – Dorota Kuczaj

**Temat tygodnia:** Słoneczne lato

**Środa:** Matematyczne lato.

**Rodzaj aktywności:** matematyczna, słuchowa, językowa, muzyczna, ruchowa

**Cele:**

- utrwalanie znajomości liczebników głównych
- przeliczanie elementów i porównywanie ich liczby
- słuchanie ze zrozumieniem
- odtwarzanie rytmu ruchem ciała
- rozpoznawanie odgłosów łąki
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.

**Obszary z podstawy programowej: IV 1, 7, 12, 15**

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie wyliczanką Pauliny Wrzesień „Matematyczne lato”.

Czytamy rytmicznie wyliczankę.

*Raz i dwa, raz i dwa,*

*to już lato, ciepło da .*

*Trzy i cztery, trzy i cztery,*

*pojedziemy na rowery .*

*Pięć i sześć, pięć i sześć,*

*lato lubi lody jeść .*

*Siedem, osiem, siedem osiem,*

*my lubimy grać na nosie .*

*Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć,*

*lato uśmiech zawsze niesie!*

2. Zabawa rytmiczna do wyliczanki.

Dziecko powtarza za dorosłym tekst wierszyka, stukając rytmicznie kredkami w blat stołu. (Rytm może również wyklaskiwać lub wytupywać). Przy kolejnym powtórzeniu wierszyka dziecko pokazuje palcem, licząc do dziesięciu.

3. Zabawa matematyczna „Letnia matematyka”.

Prezentujemy dużą ilustrację .

Zadaniem dziecka jest policzyć, ile jest na niej elementów np: ile jest mrówek, osób, kotów, biedronek? itd.



#### 4. Zabawa ruchowa „Jak bawimy się w lecie ?”

Dziecko naśladuje wymyślone przez siebie sposoby spędzania wolnego czasu w lecie.

Na słowa: Pada deszcz! Dziecko staje szybko przy ścianie, chowa się pod stół lub przykuca w kącie.

5. Słoneczko uśmiechnij się- osłuchanie się z piosenką, zabawy swobodne do piosenki.

[https://www.youtube.com/watch?v=XR\\_aTcsfi7Y](https://www.youtube.com/watch?v=XR_aTcsfi7Y)

Opracowała – Dorota Kuczaj

**Temat tygodnia:** Słoneczne lato

**Czwartek:** Smaczne truskawki.

**Rodzaj aktywności:** ruchowa, badawcza, plastyczna, językowa

**Cele:**

- poznawanie polisensoryczne owocu truskawki
- rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji i przewidywania jej efektów
- ćwiczenie swobody wypowiedzi
- doskonalenie umiejętności plastycznych podczas malowania
- rozwijanie poczucia rytmu.

**Obszary z podstawy programowej: I 7; III 8; IV 2, 8, 19**

**Przebieg zajęć:**

1. Degustacja truskawek.

Dziecko siedzi przy stoliku z zawiązanymi oczami. Przed nim na talerzu leżą truskawki. Dziecko próbuje owoców. Stara się odgadnąć ich nazwę. Mówi, jaki mają smak, zapach i kolor. Następnie odsłania oczy i kończy degustację.

2. Praca plastyczna „Truskaweczki”- truskawka z płatków owsianych.

<http://lubietworzyc.blogspot.com/2014/06/truskawka-z-patkow-owsianych.html>

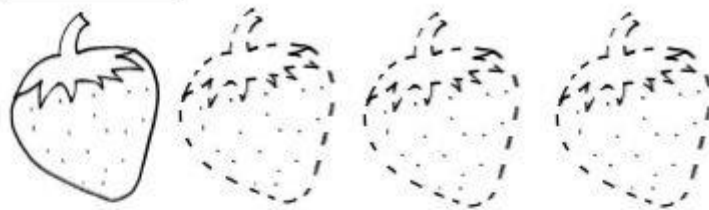
3. Zabawa badawcza „Zabarwianie wody”.

Przygotowujemy 2 przezroczyste naczynia z wodą. W jednym dziecko umieszcza kawałek krepiny czerwonej, a w drugim – zielonej. Następnie obserwuje, jak woda zabarwia się w każdym naczyniu. Potem mieszamy ze sobą oba płyny. Dziecko obserwuje i komentuje wyniki eksperymentu. Rozbudzanie ciekawości badawczej.

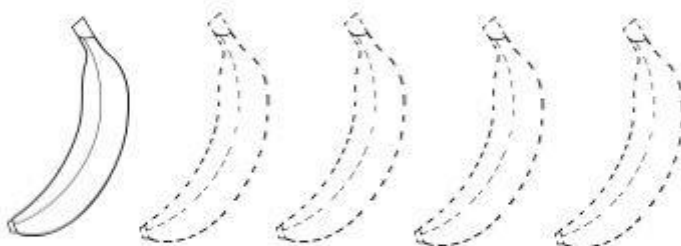
4. <https://www.gry.pl/grasmakoyki-truskawki> - gra truskawkowe ciasto.

5. Ćwiczenie grafomotoryczne – owoce.

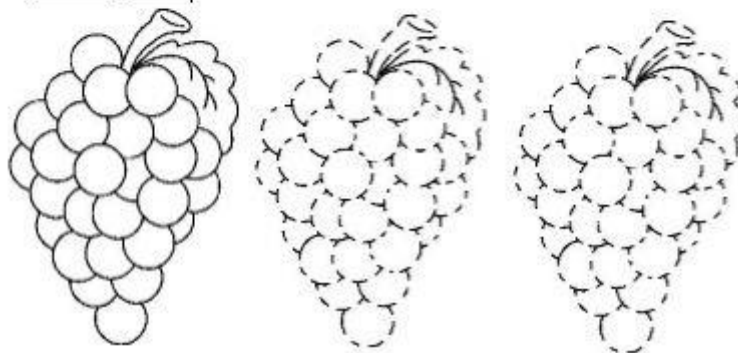
### Truskawka



### Banan



### Winogron



6. Nauka piosenki „Słoneczko uśmiechnij się”

[https://www.youtube.com/watch?v=XR\\_aTcsfi7Y](https://www.youtube.com/watch?v=XR_aTcsfi7Y)

7. Ciasto z truskawkami ☺ SMACZNEGO!

<https://www.mojewypieki.com/przepis/puszyste-ciasto-z-truskawkami>



Opracowała – Dorota Kuczaj



**Temat tygodnia:** Słoneczne lato

**Piątek:** Zielony parasol.

**Rodzaj aktywności:** ekspresyjna, dramowa, językowa, plastyczna, ruchowa

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności wyrażania zaobserwowanego zachowania ciałem i gestem
- rozwijanie możliwości ekspresyjnych
- doskonalenie sprawności językowych
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

**Obszary z podstawy programowej: IV 2, 5, 15, 16**

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa ruchowa „Świeci słońce, pada deszczyk”.

Pokazujemy ilustrację słońca, dziecko swobodnie biega. Gdy pokazujemy parasol, przystaje, podnosi ręce do góry i łączy je nad głową, tworząc nad nią daszek.



2. Karta pracy „Parasol”.

<http://zpo1krasnik.szkolnastrona.pl/przedszkole/a,190,wiosenne-niespodzianki-sroda-karty-pracy-do-pobrania>

3. Zabawa rytmiczna „Gra na parasolu”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bq3LcvyFotg>

4. Wykonanie ćwiczenia KP2, k. 63. Dziecko opowiada historyjkę obrazkową. Koloruje listek, pod którym schowały się zwierzęta.

5. Zabawa ruchowa w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=45e118n4-Ug>

6. Trójwymiarowe parasole.

<https://panimonia.pl/2016/10/16/piekne-trojwymiarowe-parasole-jesienne-inspiracje-plastyczne/>