

Grupa IV ŻABKI

Nauczyciel grupy : Agata Depciuch

Nauczyciel wspomagający: Justyna Kanabrocka

Temat tygodnia : Wakacje tuż- tuż

Poniedziałek 15.06.2020

„Czym w podróż”

Cele:

- poznawanie i utrwalenie nazw różnych środków transportu
 - doskonalenie umiejętności klasyfikowania
1. „Czym pojedziemy na wakacje?” – prezentacja obrazkowa różnych środków transportu: samochód, samolot, rower, pociąg, statek itp. Wskazywanie i nazywanie odpowiednich obrazków.
<https://youtu.be/1Om1lsQADP4>
 2. „Wodne, powietrzne i lądowe” – zabawa rozwijająca umiejętność klasyfikowania. Dzieci wraz z N. dokonują podziału środków transportu na:
 - powietrzne: samolot, helikopter, paralotnia, balon
 - lądowe: samochód, rower, autobus, pociąg
 - wodne: statek, łódka, motorówka.
 3. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Lotnisko”. Dzieci-samoloty ustawiają się (przykucają) na linie – jest to pas startowy. Na hasło: Startujemy! dzieci wybijają się w górę i „szybują” (biegają) z rozłożonymi rękami. Na hasło: Lądujemy! wracają na linę do ustalonej pozycji.
 4. Zabawa konstrukcyjna „Tory”. Dzieci układają z klocków tory kolejowe, budują też tunele i mosty – według własnych pomysłów.
 5. Zabawa słowna rozwijająca logiczne myślenie „Gdzie pojedę autobusem?”. Dzieci wypowiadają się, kończąc odpowiednio zdania, np.:
 - Nad morze pojedę...
 - Po jeziorze będę pływał...
 - Przez morze wyruszę w rejs...
 - Do babci i dziadka jeżdżę...

Wtorek 16.06.2020

„ Gdzie na wakacje ”

Cele :

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- poznawanie i wskazywanie miejsc na mapie
- wzbudzanie ciekawości poznawczej

- kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się
- wdrażanie do ubierania się odpowiednio do warunków i pogody

1. Rymowanka:

Przyszło lato, ciepły czas. Jadę ja, jedziesz ty, Na wakacje ruszmy wraz. raz, dwa, trzy!

2. Zagadka obrazkowa. Dzieci układają obrazek z 6 części. Obrazek przedstawia pociąg.
<https://images.app.goo.gl/8f9a6T9ou1wUATvZA>
3. Praca techniczna. Dzieci na dużym arkuszu papieru przyklejają drewniane patyczki. Z pudełek po zapałkach tworzą wagony pociągu. Przymocowują koła z nakrętek. Gotowe pojazdy ustawiają na skonstruowanych torach, tworząc makietę.
<https://pracaplastyczna.pl/index.php/srodki-transportu/1081-pociag-2>
4. Wysłuchanie i omówienie wiersza: „Czas wakacji”.

Będzie przerwa od przedszkola! – rzekła dzisiaj nasza Ola

-Wolne całe dwa miesiące, w których mocno grzeje słońce . Czas wyjazdów, wolnych dni i to bardzo odpowiada mi!

- Bo Ola lubi na wieś wyjeżdżać i dziadka w niektórych pracach wyręczać . Michał z kolei dziadków ma w mieście i tu zostaje, bo też jest świetnie . Chodzi z dziadkami do kina, na lody, na basen odkryty – tak dla ochłody .

A kto nad polskie morze wybiera się? To Franek, Kuba i Zuzie dwie!

Ktoś mówił: – Na morzem często jest zła pogoda, jest zimno, wiatr wieje... Gdzie tam przygoda?

Lecz skąd! Gdy rzeczywiście zimno na dworze, można przecież zwiedzać pomorze.

Muzeum Motyli czy dom odwrócony...

I parki wodne są z każdej strony .

-Antosia na to: – Ja w góry pojadę, tam będę z tatą jeździła kładem .

W górach to zwykle po górach się chodzi, wjeżdża kolejką albo się schodzi .

Góry, morze, miasto, wieś, czy też inne miejsca gdzieś . . . Bo czy dokądś wyjedziemy, czy też w domu zostaniemy... ..Po wakacjach, dobrze wiemy, wszystko sobie opowiemy .

Agnieszka Kolankowska

5. Po wysłuchaniu recytacji utworu dzieci mówią, jakie plany wakacyjne mają przedszkolaki, o których mowa w wierszu.

6. https://youtu.be/UjNLKU_feAI

Środa 17.06.2020

„ Wakacyjna wyprawa”

Cele :

- rozwijanie małej motoryki poprzez lepienie
- wzbudzanie poczucia estetyki i kreatywności

1. Przygotowanie materiałów i rozłożenie ich na stoliku. Omówienie kolejności wykonywanych zadań.
2. Formowanie rybek z plasteliny. Każde dziecko wykonuje dwie rybki w dowolnych kolorach. Po zakończeniu pracy rybki zostają umieszczone w słoikach (każde dziecko ma swój słoik).
3. Napełnianie słoików wodą i brokatem w kolorze niebieskim. Zakręcenie słoików.
4. Ozdabianie słoików od zewnętrznej strony. Doklejanie glonów z bibuły lub papieru kolorowego. Obłożenie nakrętki słoiczka bibułą w kolorach beżowym i brązowym, zbliżonych do koloru piasku.
<https://youtu.be/FZO9DkmVsWE>
5. „Przygotowanie do wyprawy”.

Rodzic gra rytm marsza na bębnie. Na przerwę dzieci kolejno wykonują następujące czynności:

- kucają (naśladują zawiązywanie sznurówek)
- podnoszą kilka razy raz jedną, raz drugą nogę
- wykonują skręty tułowia
- stają na palcach.

6. Ćwiczenie słuchowe „Wycieczka w góry”.

Rodzic gra na bębnie rytm kroków – zadaniem dzieci jest przyporządkować dane tempo do rodzaju poruszania się i odpowiednio na jego zmianę zareagować. Jeżeli tempo uderzeń/kroków jest:

bardzo wolne – wspinają się z wysiłkiem pod górę (stawiają duże, powolne kroki)

umiarkowane – maszerują łatwym szlakiem

bardzo szybkie – zbiegają z górki.

Rodzic zmienia tempo grania według własnego uznania.

7. Zabawa ruchowa „Tańczące muchy”. Dzieci pływają, wykonując wymyślone, dowolne ruchy. Na dźwięk grzechotki zastygają w bezruchu, naśladując bzyczenie muchy.

Czwartek 18.06.2020

„ Wakacyjne podróże ”

Cele :

- zapoznanie dzieci z różnymi regionami Polski (morze, góry, Mazury, las, wieś) i ich położeniem na mapie

1. Rodzic czyta wiersz Maciejki Mazan Na wakacje!.

Na wakacje!

Dokąd jedziesz na wakacje?

W góry lub nad morze.

Dokąd jeszcze można jechać?

Kto powiedzieć może?

Można jechać na wycieczkę

i spać pod namiotem,

po jeziorze pływać łódką

albo wodolotem.

Można w lesie sobie zbierać

jagody i grzyby,

można sobie – gdy ktoś lubi –

łowić w rzece ryby.

A gdy ktoś jest bardzo dzielny

– bo są takie zuchy –

może zwiedzać stare zamki,

w których straszą duchy!

Maciejka Mazan

2. Rozmowa na temat treści wiersza: O czym opowiada wiersz? Gdzie można się wybrać w czasie wakacji? Co można robić? Jakie są wasze wspomnienia z wakacji?.

<https://przedszkouczek.pl/2019/04/15/kto-ty-jestes-polak-maly-2-maja-dzien-flagi-9-maja-dzien-unii-europejskiej/>

3. Rodzic prezentuje dzieciom mapy Polski: fizyczną i konturową,

<https://pl.pinterest.com/pin/751960469002167237/>

prosi o zaznaczenie morza (napis Bałtyk), następnie zadaje pytanie, jakie dzieci znają inne regiony Polski, gdzie często Polacy wyjeżdżają wakacje. Góry (umieszczenie napisu), opowiadanie jak wygląda krajobraz górski (pokazanie ilustracji krajobrazu górskiego), co można robić na wakacjach w górach. Mazury – podobnie jak omawiając góry dzieci podają charakterystyczne cechy krajobrazu mazurskiego. U babci na wsi – można wybrać dowolną wieś na mapie Polski, pokazać ilustrację, np. wiejskiego podwórka, pól, lasów itp. W mieście – np. Warszawa – pokazać zabytki, miejski park,

basen itp. Do każdego opisywanego regionu dzieci określają położenie na mapie, używając pojęć: północ, południe, wschód, zachód.

4. „Co przywiozę z nadmorskich wakacji?” – Rodzic rozkłada na dywanie przedmioty kojarzące się z wakacjami oraz kilka przypadkowych, bez związku z tematem (np.: pocztówka, bursztyn, muszelka, łopatka, foremki do piasku, klocek, kredka, książka, miś). Zadaniem dzieci jest nazwanie przedmiotów i ich posegregowanie. Rodzic układa dwie szarfy w różnych kolorach. Do jednej z nich dzieci wkładają przedmioty kojarzące się z morzem, do drugiej – niezwiązane z nim. Wyjaśniają swoje wybory.

5. „W którą stronę płynie rybka?” – Rodzic rysuje na kartce ryby płynące w dwóch kierunkach (w prawo i w lewo). Dzieci określają te kierunki i wyjaśniają, po czym poznały (głowa skierowana w daną stronę).

6. Wakacyjne kolorowanki

<https://www.janauczycielka.blog/2020/06/lato-kolorowanki.html?m=1>

Piątek 19.06.2020

„Bezpieczeństwo”

Cele :

- doskonalenie znajomości zasad bezpieczeństwa

1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wakacji nad morzem

<https://youtu.be/N4X0RhIMf7Y>

2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wakacji w górach

<https://youtu.be/wS4SRvkvLio>

3. Ćwiczenia analizy wzrokowej „Co nie pasuje?”

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2017/08/skre%C5%9Bl-niepasuj%C4%85cy-element.pdf>

4. Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa. Co zapamiętały dzieci?

5. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa z piosenką.

<https://youtu.be/W4RHyjQLfCM>

Opracowała : A. Depciuch