

## PLAN PRACY NA 3 TYDZIEŃ CZERWCA W GRUPIE SMERFY /15.06.2020- 19.06.2020r/



Nadeszła chwila rozstania.  
Jutro tu pustki zagospczą.  
Umilkną gwary, hałasy  
A „SMERFY” pełne radości  
Pójdą do pierwszej klasy.

### Pożegnania nadszedł czas

PONIEDZIAŁEK

Temat: Pocieszajki dla maluszków

Cel:

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do wspomniania pobytu w przedszkolu,
- rozwijanie sprawności manualnej.

### Zajęcie1. Słuchanie piosenki Na zawsze zapamiętasz (śl. i muz. Krystyna Gowik)

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

REF. Choć rozstania, pożegnania czas,

to mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.

To mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.

- I. Na zawsze zapamiętasz, jak Lena wciąż płakała,  
podarty elementarz przez Olka i Michała.  
Jak Ada jeść nie chciała, Jaś zasnął pośród lalek.  
Jak Ola kompot raz wylała na całą naszą salę. O-jojo-jojo-joj!  
Ref.: Choć ostatnie...
- II. Uśmiechniesz się, gdy wspomnisz ludziki z plasteliny,  
jak Bartek ćwiczył skoki, a Karol – śmieszne miny.  
I kłótnie Ani z Basią, i miśka brzuch rozpruty.  
Jak Kasia kiedyś zapomniała na spacer włożyć buty! O-jojo-jojo-joj!  
Ref.: Choć ostatnie...
- III. Pomyślisz, jakie miłe widziałeś teatrzyki.  
Piosenki i zabawy, występy i wierszyki.

Wspomnienia będą czekać w albumie ze zdjęciami.  
Bo to przedszkole zawsze będzie tu, w myślach, razem z nami!  
Tak, tak, tak, tak!

### Rozmowa na temat tekstu piosenki.

O czym jest ta piosenka? –

Jakie zdarzenia zapamiętacie z naszego przedszkola?

## Zajęcia 2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Pocieszajki dla maluchów*.

### Zabawa Z czym kojarzy się przedszkole?

Karton z obrazkiem przedszkola, mazak. Dziecko podaje skojarzenia z przedszkolem, a R. zapisuje je wokół obrazka przedszkola. Np. uśmiech, sympatia, dobre

### Książka (s. 86–89) dla każdego dziecka.

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach. Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały. Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki: – O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka, wodą się zmywa farbę na rękach, a ty masz łapki całe w powidłach, więc musisz użyć wody i mydła! Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę: Kum, kum, kum! Rech, rech, rech! Było przedszkolaków trzech. Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo! Skaczą zwinnie. Bravo! Bravo! Ucz się, misiu, z nimi ćwicz, skacz i do dziesięciu licz! Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej... Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały: – Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie, nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie, a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole, będziemy wspominać kochane przedszkole! Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić. – Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi. – Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała. – A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada. – Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach. – Mnie też! – I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia. – Kwadraty – dokończyła Ada. – Tak! Kwadraty! – I co jeszcze? – Pani pokazała nam, jak się kroji warzywa, tak żeby się nie skaleczyć

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada. – A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypluć buzię. – Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę. – I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec! – Pamiętam. Pani polala je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji. – Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę. Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami. Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni. – Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama. – Zostawiłam pudełko z pocieszajkami. – A co to są pocieszajki? – To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko. Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej. – To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła. – Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

- **Rozmowa na temat opowiadania.**

– Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

– Co przygotowali młodszy koledzy?

– Co robiły Ada i Kasia?

– Kogo pożegnała Ada?

– Co to były pocieszajki Ady?

– Gdzie je zostawiła?

*Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami/6- LATKI/*

Nauka wierszyka z opowiadania fragmentami, metodą ze słuchu.

Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,  
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,  
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,  
będziemy wspominać kochane przedszkole!

- *Wspominanie przez dzieci tego, co zapamiętały z pobytu w przedszkolu.*

- **Masaż pleców. Dziecko i rodzic dobierają się w pary.**

Dziecko klęka, podpierając się rękami o podłogę, pozwalając głowie swobodnie zwisać. Rodzic staje z boku i także klęka, ale pozostaje wyprostowane, z wolnymi rękami. Nie rozmawiają ze sobą. R. kładzie ostrożnie ręce na plecach partnera i wykonuje masaż (klepie, głaszcze, stuka...). Po chwili następuje zmiana ról.

- **Karta pracy, cz. 4, s. 72.** Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

- **Zabawa z elementem ćwiczeń ortofonicznych – Różne pojazdy.**

WTOREK

## TEMAT: LICZYMY PATYCZKI

### CEL:

- rozwijanie umiejętności liczenia,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
- rozwijanie sprawności fizycznej

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.  
Lusterko dla dziecka.

Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilka- krotnie.

*Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kąca ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwiają język za górne zęby po wałku dźwięk- wym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwiają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).*

### Karta pracy, cz. 4, s. 73.

- Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski)
- Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki Na zawsze zapamiętasz .Nauka kolejnej zwrotki.
- **Ćwiczenia oddechowe – Na łące**

### Zajęcia 1. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.

#### Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby.

Dziecko bierze sobie po tyle patyczków, ile ma palców u rąk, i siada.

- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych. Dziecko układa z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określa, ile patyczków potrzebowało do ułożenia kształtu każdej figury.
- Układanie patyczków według kolorów.

Dziecko liczy patyczki w każdym kolorze. Podaje całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.  $3 + 4 + 3 = 10$

#### Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym

Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: 10 odjąć 3 to siedem

Układa działanie:  $10 - 3 = 7$

### Odkładanie patyczków, np. czerwonych

Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: 7 odjąć 3 to cztery

Układa działanie:  $7 - 3 = 4$

Dalsze ćwiczenia przeprowadzamy analogicznie.

### Zajęcia 2. Obrazek o lecie – wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola.

Oglądanie reprodukcji malarskich.

Dla każdego dziecka: **wyprawka, reprodukcje malarskie:**

Claude`a Moneta Stogi siana w Giverny; Olega Sumarokova Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży.

**Dzieci oglądają reprodukcje, określają, z jaką porą roku się kojarzą i dlaczego.**

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Dla każdego dziecka: kartka A4, kredki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą, pastele, kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier.
- Wykonanie na kartkach formatu A4 obrazka o lecie (wybraną techniką).
- Ozdabianie powstałych ramek kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru.
- Podpisanie się, samodzielnie lub z pomocą R., z tyłu obrazka.
- Wykonanie prac przez dzieci.
- Porządkowanie miejsc pracy.

### Karta pracy, cz. 4, s. 74. Oglądanie obrazków.

Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

• Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Rok. Podczas recytacji wiersza R. nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dzieci **podają głośno** nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza **klaszcza**, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

W styczniu Nowy Rok przychodzi,  
często mrozem grozi.

W lutym czyni tak samo.

W marcu bywa jak w garncu (...).

Kwiecień z majem w zieleni skąpane (...).

Czerwiec obiecuje

radości wiele, bo

– moi przyjaciele

– lipiec i sierpień to wakacji czas (...)

Wrzesień i październik

zmieniają kolory ziemi (...).

W listopadzie

smutek na drzewach się kładzie.

A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok

żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)

ŚRODA

TEMAT: NA ZAWSZE ZAPAMIĘTASZ

CEL:

- utrwalanie melodii i tekstu piosenki,
  - rozwijanie koncentracji uwagi podczas działań,
  - rozwijanie sprawności manualnej,
  - dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu.
- **Karta pracy, cz. 4, s. 75.**

Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

**Zabawa Wakacje.**

Dla każdego dziecka: kartka, kredki.

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słońca, z jednoczesnym wypowiedzeniem zdania: **Wakacje muszą być słoneczne.** Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być pachnące.** Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być słodkie.** Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być tajemnicze.** Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

**Zajęcia 1. Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu – rysunek.**

- **Zabawa Dokończ zdania.**

R. rozpoczyna zdania, a dziecko je kończy. Np.: W przedszkolu lubiłem/ lubiłam... W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam... W przedszkolu czułem się/czułam się...

- Wypowiedzenie się dzieci na temat: **Co najbardziej podobało mi się** (wśród zdarzeń w ciągu roku) w przedszkolu.. Wypowiadają się swobodnie na temat.
- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

**Karta pracy, cz. 4, s. 76**

Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu.

Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku. Wykonanie prac przez dziecko.

**Karta pracy, cz. 4, s. 77.** Czytanie tekstu z R. lub samodzielnie. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków.

• Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 80. *Rysowanie po śladach./5- LATKI- RÓŻOWA/*

• Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 80. Ćwiczenia w czytaniu. Dzieci czytają samodzielnie lub z pomocą R/6-LATKI-NIEBIESKA/.

**Zajęcie 2. Słuchanie wiersza** A. Widzowskiej „Wakacje”.

*Kiedy nam buzie ogrzewa lato,  
czas na przygody z mamą i tatą.  
Czekają góry, pachnące łąki,  
morze i plaża, konie, biedronki!*

*Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,  
przedszkole na nas grzecznie poczeka,  
odpoczną w ciszy lalki, zabawki,  
dwie karuzele, miś i huśtawki.*

*Chętnie wrócimy do naszej pani  
z wakacyjnymi opowieściami  
o sarnach w lesie, o rybkach w morzu  
i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.*

*Będziemy liczyć białe muszelki,  
poznamy nowe, ważne literki,  
a ten, kto butów sam nie sznurowe,  
w mig się nauczy! Ja już sznurowę!  
Kiedy nam buzie ogrzewa lato,  
czas na przygody z mamą i tatą.  
Czekają góry, pachnące łąki,  
morze i plaża, konie, biedronki!*

• **Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego utworu**

1. *Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?*
2. *Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?*
3. *Dokąd możemy pojechać na wakacje?*
4. *Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?*
5. *Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?*
6. *Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?*

CZWARTEK

TEMAT: WAKACYJNY POCIĄG

CEL: • poznawanie przyczyny pęknięcia czereśni,

- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,

- rozwijanie sprawności manualnej.

### Ćwiczenia słuchowe- Co to za słowo?

Rodzic dzieli słowa rytmicznie ( na sylaby), np. ka-pe- lusz, chus- tecz- ka, a zadaniem dziecka jest powiedzieć całe słowa.

- **Karta pracy, cz. 4, s. 78.**

Granie w parach w grę

### Zajęcie1.Praca plastyczna- „Lody”.

Potrzebne będą płatki kosmetyczne, kolorowy blok, farby plakatowe, i brokat jeśli jest w domu



### Ćwiczenia grafomotoryczne- rysowanie linii łamanych. /kartki, ołówki/

Dziecko rysuje góry według instrukcji R., zaczynając od dołu (np. lekko w górę, lekko w dół)

### Zajęcie2. Morskie plotki”- osłuchanie z piosenką.

Zachęcam do nauki 1 zwrotki i refrenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=sYsxXkiKYRU>

### „ Morskie plotki”

Pływają w morzu szprotki i rosiewają plotki,

Że każda ośmiornica to jędra i złońnica.

Że czarno-białe orki zbierają się we wtorki

By z rafy koralowej piec ciasto malinowe

Ref. A śledź cichutko siedzi, uważnie wszystko śledzi

I pewnie nam nie powie co chodzi mu po głowie

Mawiają, że meduza nabiła sobie guza

Zderzając się z łososiem, lecz łosoś ma to w nosie

Wieloryb przez dzień cały miał humor doskonały



I zrobił dla krewetki szaliczek i skarpetki

Ref. A śledź cichutko siedzi, uważnie wszystko śledzi

I pewnie nam nie powie co chodzi mu po głowie

Pokochał dorsz makrelę, planował już wesele,

Lecz ona chce rodzinę założyć wraz z delfinem

Słyszano też że rekin chce przenieść się do rzeki

Zamieszkać u węgorza bo dosyć ma już morza

Ref. A śledź cichutko siedzi, uważnie wszystko śledzi

2

I pewnie nam nie powie co chodzi mu po głowie

A śledź cichutko siedzi, uważnie wszystko śledzi

I pewnie nam nie powie co chodzi mu po głowie

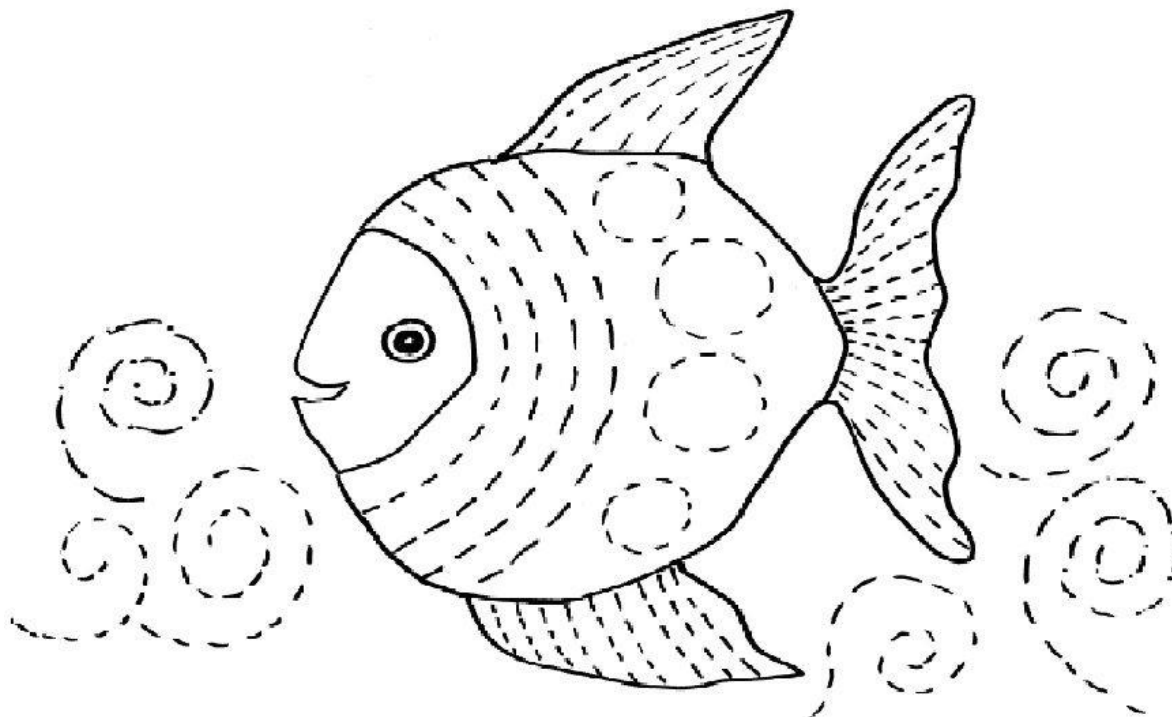
### **Ćwiczenia relaksacyjne *Plaża.***

<https://www.youtube.com/watch?v=YqKonyEqs7I>

*Nagranie muzyki relaksacyjnej pozyskane przez Rodzica*

Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami. Rodzic prosi, aby wyobraziło sobie, że *leży na plaży, świeci mocne słońce i jest mu bardzo przyjemnie. Słysząc szum morza. Słońce ogrzewa mu nogi, ręce, brzuch, twarz, włosy, ciepły wiatr muska jego twarz, włosy, ręce, nogi, brzuch. Jest spokojne i oddycha spokojnie: wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami. Jest mu bardzo miło. Dziecko powoli otwiera oczy, porusza lekko rękami, nogami, delikatnie unosi się i powoli siada.*

[https://www.google.com/search?q=Cwiczenia+grafomotoryczne+wakacje+RYBA&tbm=isch&ved=2ahUKEwib-Zi42v\\_pAhUpxcQBHXNMA8cQ2-cCegQIABAA&oq=Cwiczenia+grafomotoryczne+wakacje+RYBA&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJ1C22yZY2IknYMWXJ2gBcAB4AIAB4AKIAdsNkgEHMi4zLjluMpgBAKABAoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=QkHlXpvQE6mKk74P85iNuAw&bih=657&biw=1349&rlz=1C1SQJL\\_plPL834PL834&hl=pl&hl=pl#imgsrc=iS82kYCRTjRwGM](https://www.google.com/search?q=Cwiczenia+grafomotoryczne+wakacje+RYBA&tbm=isch&ved=2ahUKEwib-Zi42v_pAhUpxcQBHXNMA8cQ2-cCegQIABAA&oq=Cwiczenia+grafomotoryczne+wakacje+RYBA&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJ1C22yZY2IknYMWXJ2gBcAB4AIAB4AKIAdsNkgEHMi4zLjluMpgBAKABAoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=QkHlXpvQE6mKk74P85iNuAw&bih=657&biw=1349&rlz=1C1SQJL_plPL834PL834&hl=pl&hl=pl#imgsrc=iS82kYCRTjRwGM)



PIĄTEK

TEMAT: CZAS POŻEGNANIA

CEL:

- poznawanie swoich możliwości,
- pożegnanie dyrektora, nauczycieli, młodszych kolegów.

**Ćwiczenia logopedyczne** usprawniające narządy mowy– język, wargi, żuchwę.

Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

*Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dzieci wysuwają wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dzieci przesuwają język od jednego do drugiego kącika ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dzieci wysuwają wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie kocyk (dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia)*

#### **Zajęcia 1. Nadszedł czas pożegnania**

- Recytowanie wiersza Agaty Widzowskiej Pożegnanie przedszkola.

– Lato się śmieje, czas na wakacje!

Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!

Zawsze będziemy o was pamiętać,

stawiając krzywe literki w szkole.

Starszak potrafi:

budować wieże,

rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,

układać puzzle,

kroić warzywa,

wie, że się pokłuć można w pokrzywach.

Zna pory roku, kierunki świata,

wie, że na miotle nie da się latać,

sam się ubiera, buty sznukuje,

mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.

Umie zadzwonić na pogotowie,

wie, że się nie da chodzić na głowie,

zasady ruchu zna doskonale

i po ulicy nie biega wcale.

Lubi teatrzyk,

śpiewa piosenki,

wie, czym się różni słoń od sarenki,

pieluch nie nosi ani śliniaka.

To są zalety dziecka starszaka.

– Kwiatek dla pani.

Cmok dla maluchów.

Trochę nam smutno... Pa, pa, przedszkole!

Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,

gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?

Zajecie2. Gimnastyka / zabawy i ćwiczenia/

<https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8>

**10 pomysłów na gimnastykę dla przedszkolaka**

Niezależnie od pory i okoliczności **ćwiczenia powinny sprawiać dziecku frajdę** – tylko wtedy będzie je wykonywało chętnie i dokładnie. Czasem wystarczy atrakcyjna nazwa, odrobina wygłupów – szczekanie, miauczenie – albo... powierzenie smykowi funkcji trenera. Zobacz sama!

### 1. Koncert

Malec siedzi na podłodze, podparty z tyłu dłońmi. Nogi ma ugięte w kolanach. Unosi zgięte nogi i na hasło "bęben!" uderza (lekkoo!) piętami w podłogę, a na hasło "pianino!" "gra" na niej paluszkami stóp. Może wystukiwać rytm konkretnej piosenki, np. "Wlazł kotek na płotek".

### 2. Wyścig wielbłądów

Maluch chodzi na czworakach, ale z wyprostowanymi nogami i wypiętą pupą, która wygląda jak wielbłądzi garb. Jeśli zwierzaków jest więcej, można urządzić wielbłądzie wyścigi. Dla utrudnienia odwzorujcie chód tego zwierzęcia (symetrycznie, czyli najpierw przestawcie lewą rękę i nogę, a później prawą rękę i nogę).

### 3. Wyścig raków

Smyk opiera się na rękach i nogach (brzuchem do góry), unosi biodra i wędruje w tej pozycji. Będzie miał większą frajdę, jeśli ty także spróbujesz!

### 4. Zabawa w basen

Dziecko leży na podłodze na brzuchu i "pływa" żabką (ale używa tylko rąk).

### 5. Tango

Stoisz twarzą do smyka i trzymasz go za ręce. Malec staje na twoich stopach i tak tańczycie.

### 6. Lustro

Siadacie po turecku naprzeciwko siebie. Dziecko naśladuje wszystkie twoje ruchy ("wkręcasz żarówkę", kiwasz na boki głową, rysujesz w powietrzu kółka rękami). A potem zmiana ról – ty naśladujesz malucha. Zabawę możecie sobie urozmaicić robieniem głupich min: róbcie ryjek, uśmiechajcie się szeroko, wystawiajcie język itd. To świetne ćwiczenia mięśni twarzy – sprzyjają wymowie.

### 7. Szczeniaczek

Stoisz w szerokim rozkroku, a malec biega na czworakach wokół twoich nóg, wykonując ósemki (i oczywiście - szczekając albo popiskując jak mały piesek).

### 8. Modelka

Na podłodze rozciągnijcie skakankę lub sznurek (możecie też wykorzystać np. krawędź dywanu). Dziecko idzie (plecy proste, głowa wysoko, krok pełen godności) wzdłuż linii, stawiając stopy na krzyż, niczym modelka na wybiegu.

### 9. Zabawa z piłką

Malec w pozycji na czworakach uderza piłkę czołem i stara się nią trafić do bramki (można ją wyznaczyć za pomocą kręgła, klocków itd.). Licz, ile bramek tak zdobędzie.

#### **10. Tresowany lew**

Trzymasz hula-hoop, a dziecko przez nie przechodzi niczym cyrkowy lew przez płonącą obręcz. Przy każdym kolejnym ćwiczeniu możesz unosić hula-hoop nieco wyżej. Ale lew musi ryczeć! Głośno!

***Pamiętajcie o przestrzeganiu codziennych nawyków higienicznych.***

***Pozdrawiamy i życzymy miłej pracy***

**Nie zapomnijcie o wysyłaniu do mnie zdjęć z Waszej zdalnej nauki:**

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO DLA 6- LATEK 23.06. 2020r

**„SMERFIKI” życzymy Wam słonecznych, radosnych wakacji , a w szkole – samych szóstek i wspaniałych przyjaciół!**