

Grupa VI Misie

Magda Majzner, Joanna Schlitzke

Temat tygodnia : Wakacje tuż- tuż

Poniedziałek 15.06.2020

„Po wakacjach idziemy do szkoły”

Cele:

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- rozumienie konieczności podjęcia nauki w szkole
- nazywanie pomieszczeń szkolnych
- utrwalanie dodawania i odejmowania w zakresie 10 – rozwiązywanie działań
- rozwijanie sprawności ruchowej.

1. „Po wakacjach idziemy do szkoły” – wycieczka lub zabawy dydaktyczne – doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozumienie konieczności podjęcia nauki w szkole, nazywanie pomieszczeń szkolnych, utrwalanie dodawania i odejmowania w zakresie 10 – rozwiązywanie działań. Wykonanie ćwiczeń w KP5,

s. 66– 67.

2. Zajęcia plastyczne „Karuzela pór roku” – rozwijanie umiejętności wykorzystania różnych materiałów, rozwijanie staranności i dokładności, utrwalenie nazw pór roku i nazw miesięcy.

Rodzi proponuje zabawę dydaktyczną „W szkole”.

https://www.dla-dzieci.com.pl/kolorowanki/kolorowanki_szkola-Kolorowanka_szkolna_klasa_lekcja.html

Zaprasza dziecko na szkolne zajęcia:

– „Znamy literki” – układanie wyrazów związanych ze szkołą: plecak, kredki, ławka, lekcja, tablica, kreda, klasa, sala, gumka, worek – KA, k. 10, 11.

– „Liczymy” – rozwiązywanie działań matematycznych – wpisywanie odpowiednich znaków lub cyfr lub układanie działań (uzupełnianie działań cyframi i znakami z KA, k. 12).

$$3 \dots 3 = 6 \quad 2 \dots 7 = 9 \quad 7 \dots 3 = 10$$

$$9 \dots 8 = 1 \quad 6 \dots 2 = 4 \quad 8 \dots 1 = 7$$

$$4 + 6 = \dots \quad 7 - 4 = \dots \quad 2 + 3 + 5 = \dots$$

$$9 \dots 5 \quad 8 \dots 6 \quad 2 \dots 4$$

– „Lekcja wychowania fizycznego” – „Gimnastyka dla smyka” – wymachy rąk i nóg, przysiady, skłony w przód i na boki, na zakończenie dowolna zabawa w kole.

4. Wykonanie ćwiczeń w KP5, s. 66–67 – zabawa w parach – rzuty kostką, nazywanie sal szkolnych i elementów wyposażenia pomieszczeń szkolnych.

Zajęcia plastyczne :

1. Zapoznanie dzieci z tematem pracy. Przypomnienie nazw pór roku i miesięcy – podawanie cech charakterystycznych danej pory roku.

https://pl.123rf.com/cliparty-wektory/cztery_pory_roku.html?sti=nof9bj1trx8w4mkxwe|

2. Dzieci otrzymują kartki w kształcie koła podzielonego na cztery części. Zadaniem dzieci jest przedstawienie pór roku według własnego pomysłu z wykorzystaniem różnych materiałów.

3. Omówienie zasad bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.

4. Zachęcanie dzieci do estetycznego wykonania pracy.

Wtorek 16.06.2020

„ Bezpieczne wakacje ”

Cele :

- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat
- przyswajanie zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego
- wdrażanie zasad kulturalnego wypoczynku
- doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie sprawności ruchowej w zabawie.

1. „Bezpieczne wakacje” – praca obrazkiem i wierszem przyswajanie zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego, wdrażanie zasad kulturalnego wypoczynku, doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. Rozwiązanie krzyżówki w KP5, s. 72. Zabawa ruchowa „Wyruszamy w rejs”.

2. Zajęcia ruchowe – ćwiczenia gimnastyczne.

1. Zabawa „Słoneczne rady na wakacje” Rodzic kładzie na podłodze koło w żółtym kolorze z oczami i uśmiechniętą buzią. Na dywanie leżą promyki z tekstami wyrazowo-obrazkowymi,

<http://pp12.pl/wakacyjne-rady-dla-rodzicow-2/>

Smaruję ciało kremem do opalania.

Pamiętam o noszeniu czapki.

Nie rozpalam ogniska w lesie.

Podróżuję w foteliku.

Sprzątam po sobie.

Na rowerze jeżdżę w kasku.

Kąpię się w wyznaczonych miejscach pod opieką dorosłych.

Dzieci odczytują, uzasadniają co może się stać, jeśli tak nie będą postępować.

2. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej 6 bezcennych rad dla tych, co wędrują w świat.

6 bezcennych rad dla tych, co wędrują w świat

Co mieć trzeba, by – gdy zakwitną bzy,

gdy się zazieleni wszystko

wśród wiosennych słońca błysków –

móc wyruszać na wycieczki

poprzez łąki, góry, ścieżki?

1. *W pierwszym rzędzie tenisówki, bo najlepsze na wędrowki. Mogą też być adidasy, by wygodnie iść przez lasy.*

2. *Plecak także mieć potrzeba, mały plecak albo chlebak. W nim kanapki, no, i picie. Spakowane? – Znakomicie!*

3. *Uśmiech na wycieczkę też do plecaka z sobą bierz.*

4. *Towarzystwo, moi mili, takie, by nie lazło w tyle. Takie, by na widok chrząszcza nie chowało się po gąszczach.*

Takie, żeby, proszę was, nie wrzeszczało idąc w las.

5. *Mapa, kompas – to wiadomo – nie zostają same w domu.*

6. *Gdy już wszystko spakowane, budzik sobie nastawiamy, bo kto chce iść na wycieczkę, musi wcześniej wstać –*

koniecznie!

No, już dosyć dobrych rad – wyruszamy jutro w świat!

Danuta Gellnerowa

3. Rozmowa na temat treści wiersza: O czym trzeba pamiętać, wybierając się na wycieczkę? Z kim najbardziej lubicie chodzić na wycieczki? Dlaczego?

<https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFI60>

4. Zgadywanka „Rozpoznaj znak drogowy” – dzieci siedzą w kole. Rodzic pokazuje plansze ze znakami drogowymi i pyta: Co oznacza ten znak drogowy? Dziecko, które zna odpowiedź, podnosi rękę i udziela odpowiedzi. Zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania znaków drogowych, aby być bezpiecznym podczas wycieczki.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/10/znaki-drogowe-do-druku/>

5. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem krzeseł „Wyruszamy w rejs” – dzieci (marynarze) siedzą w kole na krzesełkach, Rodzic (kapitan) wydaje komendy np.: cisza na morzu – dzieci delikatnie kołyszają się

na krzesłach, na lewą burtę – dzieci przesiadają się na krzesło po lewej stronie, na prawą burtę – przesiadają się na krzesło po prawej stronie, wysoka fala – wstają –

siadają, sztorm – zamieniają się miejscami. Przy powtórzeniu zabawy wybrane dziecko może wcielić się w rolę kapitana.

6. Rozwiązywanie krzyżówki w KP5, s. 72.

7. Zajęcia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSAX9QCc>

Środa 17.06.2020

„Czym piszemy?”

Cele :

- doskonalenie logicznego myślenia
- rozwijanie umiejętności wnioskowania i argumentowania
- poznanie i nazywanie narzędzi pisarskich używanych dawniej i dziś.

1. Praca z obrazkiem lub prezentacja multimedialna „Czym piszemy?” – z wykorzystaniem ilustracji KP5, s. 64–65 – poznanie i nazywanie narzędzi pisarskich używanych dawniej i dziś, rozwijanie umiejętności wnioskowania i argumentowania. Wykonanie ćwiczenia 3 w KP5, s. 65

1. Burza mózgów „Dlaczego ludzie piszą? – zbieranie pomysłów od dzieci, uzasadnianie swoich wypowiedzi.

2. Prezentacja i nazywanie narzędzi służących do pisania: pióro, długopisy, patyk, maszyna do pisania, klawiatura komputera...(można wykorzystać obrazki z KP5, s. 64– 65).

<https://www.slideshare.net/jlipczynski/przybory-do-pisania-14234321>

3. Prezentacja multimedialna lub obrazki ilustrujące rodzaje pisma: malowidła naskalne, hieroglify, pismo klinowe, piktogramy – swobodne wypowiedzi dzieci na ten temat.

http://kinomazowsze.pl/wp-content/uploads/2017/01/HISTORIA-PISMA_notatki.pdf

4. Zabawa „Napisz wiadomość” – wybrane dziecko rysuje na sztaludze informację dla dzieci – pozostali odgadują.

5. Emblematy w różnych kolorach z literami tworzącymi wyrazy np. czerwone: K-R-E-D-K-A; żółte: G-U-M-K-A; niebieskie: P-L-E-C-A-K... Dzieci poruszają się w rytm tamburyna (marsz, bieg, podskoki), na przerwę dobierają się w grupy według koloru emblematów, ustawiają się tworząc wyraz, głośno odczytywanie. Zamiana emblematów, powtórzenie zabawy.

<https://mamadu.pl/128165,11-atrakcyjnych-zabaw-ktore-przygotuja-twoje-dziecko-do-nauki-pisania>

6. Wykonanie ćwiczenia 3 w KP5, s. 65.

Czwartek 18.06.2020

„Wakacyjne podróże”

Cele :

- zapoznanie dzieci z różnymi regionami Polski (morze, góry, Mazury, las, wieś) i ich położeniem na mapie
- doskonalenie techniki czytania
- kształtowanie logicznego myślenia
- doskonalenie umiejętności rysowania do tekstu
- ćwiczenia w czytaniu
- rozwijanie wyobraźni plastycznej
- rozplanowanie pracy na kartce.

1. Zajęcia z wykorzystaniem wiersza „Wakacyjne podróże” – wykorzystanie wiersza Maciejki Mazan Na wakacje!, zapoznanie dzieci z różnymi regionami Polski przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (morze, góry, jeziora, las, wieś) i ich położeniem na mapie, doskonalenie techniki czytania, kształtowanie logicznego myślenia. Opowieść ruchowa „Wakacyjna wyprawa”.

2. Zajęcia plastyczne „Wakacyjne wyprawy Trampolinka” – książeczka –

na podstawie ćwiczenia z KP5, s. 75 – doskonalenie umiejętności rysowania do tekstu, rozwijanie wyobraźni plastycznej.

.

1. Rodzic czyta wiersz Maciejki Mazan Na wakacje!.

Na wakacje!

Dokąd jedziesz na wakacje?

W góry lub nad morze.

Dokąd jeszcze można jechać?

Kto powiedzieć może?

Można jechać na wycieczkę

i spać pod namiotem,

po jeziorze pływać łódką

albo wodolotem.

Można w lesie sobie zbierać

*jagody i grzyby,
można sobie – gdy ktoś lubi –
łowić w rzece ryby.
A gdy ktoś jest bardzo dzielny
– bo są takie zuchy –
może zwiedzać stare zamki,
w których straszą duchy!*

Maciejka Mazan

2. Rozmowa na temat treści wiersza: O czym opowiada wiersz? Gdzie można się wybrać w czasie wakacji? Co można robić? Jakie są wasze wspomnienia z wakacji?.

<https://przedszkouczek.pl/2019/04/15/kto-ty-jestes-polak-maly-2-maja-dzien-flagi-9-maja-dzien-unii-europejskiej/>

3. Rodzic prezentuje dzieciom mapy Polski: fizyczną i konturową,

<https://pl.pinterest.com/pin/751960469002167237/>

prosi o zaznaczenie morza (napis Bałtyk), następnie zadaje pytanie, jakie dzieci znają inne regiony Polski, gdzie często Polacy wyjeżdżają wakacje. Góry (umieszczenie napisu), opowiadanie jak wygląda krajobraz górski (pokazanie ilustracji krajobrazu górskiego), co można robić na wakacjach w górach. Mazury – podobnie jak omawiając góry dzieci podają charakterystyczne cechy krajobrazu mazurskiego. U babci na wsi – można wybrać dowolną wieś na mapie Polski, pokazać ilustrację, np. wiejskiego podwórka, pól, lasów itp. W mieście – np. Warszawa – pokazać zabytki, miejski park, basen itp. Do każdego opisywanego regionu dzieci określają położenie na mapie, używając pojęć: północ, południe, wschód, zachód.

4 Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem – dzieci odczytują napisy: Bałtyk, Tatry, lasy i dopasowują do obrazków. Następnie dobierają podpisy i umieszczają je pod obrazkami: 1. (morze) Janek buduje zamki z piasku. Beatka zbiera kamyki

Zajęcia plastyczne :

Przebieg zajęć:

1. Wycinanie tekstów z KP5, s. 75 i przyklejanie ich na osobnych kartkach.
2. Odczytywanie tekstów przyklejonych na kartkach papieru.
3. Tworzenie rysunków do tekstów według własnych pomysłów.
4. Łączenie rysunków w książeczkę – robienie dziurek, przeplatanie i zawiązanie wstążeczki.

Piątek 19.06.2020

„Prawa/ lewa”

Cele :

- doskonalenie orientacji w schemacie ciała
- doskonalenie umiejętności określania kierunków – rozróżnianie strony prawej i lewej
- kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w odniesieniu do własnej osoby i innych obiektów
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek

Zajęcia matematyczne „Prawa/lewa” – doskonalenie orientacji w schemacie ciała, doskonalenie umiejętności określania kierunków – rozróżnianie strony prawej i lewej, kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w odniesieniu do własnej osoby i innych obiektów, rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie

zagadek. Wykonanie ćwiczenia 1 w KP5, s. 68.

1. Zabawa „Wakacyjne obrazki” – Rodzic opowiada krótkie historyjki dzieci układają na tablicy sylwety zgodnie z treścią np.

<https://mala275.blogspot.com/2018/04/lewa-i-prawa-strona-pomoce.html>

Kiedy spędzałem wakacje u babci na wsi, na środku pobliskiej łąki był staw. Pływały po nim kaczki. 2 pływały w lewą stronę a 3 w prawą stronę. Ile kaczek pływało po stawie?

Krzyś zbudował na plaży piękny zamek z piasku. Postanowił zrobić sobie zdjęcie pamiątkowe obok zamku, a nie chciał być sam na zdjęciu, więc poprosił mamę, żeby stanęła z prawej strony zamku, siostrę ustawił po lewej stronie, sam stanął za zamkiem.

Jak myślicie, co robił tata?

Na środku podwórka stało drzewo. Jeśli chcecie się dowiedzieć, kto siedział na drzewie, albo co leżało pod drzewem, posłuchajcie

i rozwiążcie zagadki:

N. mówi zagadki, wybrane dziecko wybiera obrazek będący rozwiązaniem i umieszcza go zgodnie z kodem na ilustracji

↑ (na drzewie), → (po prawej stronie), ↓ (pod drzewem) ← (po lewej stronie).

Lato nam śpiewem umilają,

zimą na naszą pomoc czekają (ptaki ↑→)

W środku ma powietrze,

nie ma żadnej dziury.

Gdy rzucisz na ziemię,

to skacze do góry. (piłka ↓←)

Wypadło z ogona wróbelka,

ale dla niego to strata niewielka. (piórko ↓→)

Para ptaków je buduje,

potem jaja wysiaduje. (gniazdo ↑←)

2. Zabawa ruchowa „Dotknij podłogi” – dzieci poruszają się w rytm skocznej muzyki, na przerwę zatrzymują się i wykonują polecenie rodzica np. Podłogi dotyka: lewa ręka – prawa noga; prawa ręka lewa noga, lewe kolano, kolana i prawy łokieć.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4&t=73s>

3. Zabawa „Znam strony ciała”. Dzieci dobierają się w pary, jedno dziecko będzie pokazywało na koledze/koleżance zadania rodzica. np. prawa ręka zakrywa lewe oko, lewa ręka na głowie, prawa stopa na lewym kolanie, lewa ręka łapie za nos. Zmiana w parach.

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

4. Zabawa słowna rozwijająca wyobraźnię – Rodzic rozpoczyna zabawę słowami: Wyruszyliśmy w wakacyjną podróż... do miasta (dowolny wybór). Dzieci kontynuują opowieść, dopowiadając po jednym lub kilku zdaniach.

5. Wykonanie ćwiczenia 1 w KP5, s. 68 – wyznaczanie na planszy trasy zgodnie z kierunkiem wskazywanym przez strzałki.

Opracowały : M.Majzner, J.Schlitzke