



PVPUS.com

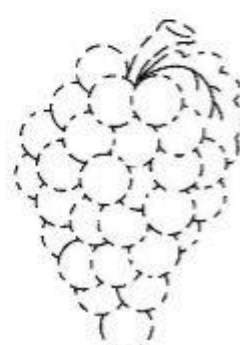
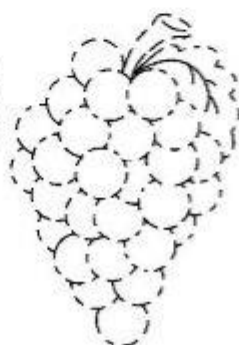
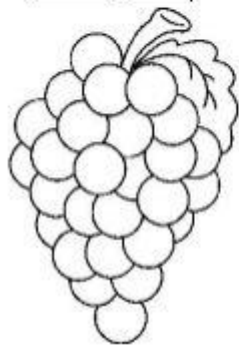


Motylki



G

Winogron



RUPA II



Motylki



Wychowawca grupy: Dorota Kuczaj, Zdzisława Dulak

22-26.06.2020

Temat tygodnia: Jedziemy na wakacje

Poniedziałek: Lubimy podróżować.

Rodzaj aktywności: językowa, poznawcza, manualna, ruchowa

Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie różnych środków transportu
- ćwiczenie swobody wypowiedzi na zadany temat
- kształtowanie świadomości, że dziecko powinno jechać w samochodzie w specjalnym foteliku
- kształtowanie umiejętności manualnych
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: IV 2, 5, 8

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa kierowana na temat zbliżających się wakacji.

Czy wiesz, gdzie spędzisz wakacje?

Kto wyjedzie nad morze, a kto w góry?

Kto pojedzie do babci na wieś?

Kto zostanie w domu?

Co chciałabyś robić w czasie wakacji?

Czym możemy pojechać na wakacje?

2. Zabawa ruchowa „Samochody lub samoloty”.

Dziecko swobodnie biegać po salonie, tarasie lub ogrodzie.

Gdy rodzic zagra na tamburynie, zaczyna naśladować kierowcę samochodu. Udaje, że trzyma w dłoniach kierownicę i woła: *brum, brum, brum*.

Gdy rodzic zagra na bębnie, rozkłada ręce i naśladuje samolot.

3. Rozpoznawanie i nazywanie różnych środków transportu:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Om1lsQADP4>

a dziecko nazywa każdy z pojazdów. Dzieli się swoimi doświadczeniami na temat podróżowania każdym z nich.

Czym się różni samolot od samochodu, autokaru i pociągu?

Jak myślisz, który pojazd jest najszybszy?

Przypominamy, że dzieci powinny podróżować samochodem zawsze w specjalnym foteliku.

4. Praca plastyczna „Kolorowy balon”.

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/srodki-transportu/1267-balon-powietrzny>

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/srodki-transportu/1267-balon-powietrzny>

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/srodki-transportu/644-balony>

5. Zajęcia sportowe dla dzieci na świeżym powietrzu.

<https://www.youtube.com/watch?v=8fRedvIMh7A>

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Jedziemy na wakacje

Wtorek: Odpoczywamy w lesie.

Rodzaj aktywności: językowa, poznawcza, przyrodnicza, społeczna, plastyczna, ruchowa

Cele:

- zachęcanie do swobodnego wypowiedzenia się na zadany temat
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia własnego zdania
- uświadamianie konieczności właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym
- doskonalenie sprawności manualnych

- rozwijanie umiejętności plastycznych.

Obszary z podstawy programowej: III 5; IV 2, 3, 18

Przebieg zajęć:

1. Zabawa ruchowa „Zajączki”.

Dziecko-zajaczek skacze obunóż między rozłożonymi na podłodze szarfami-norkami.

Gdy rodzic zaklaszcze w dłonie, zajaczek wskakuje do swojej norki.

2. Z czym kojarzy nam się las? – burza mózgów.

Dziecko prezentuje swoje propozycje.

3. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej *Las*.

[1] *Jeśli lubisz stary las,*

to nie żałuj czasu.

Las nam się uklonił w pas,

chodź ze mną do lasu!

[2] *Patrz, brzozową furtę ma,*

furta się otwiera.

Wiatr za furtą szumi, gra,

gości sprasza teraz.

[3] *Lecz cichutko bądźmy tu,*

w tym zielonym domu,

na srebrzystym siądzmy mchu,

nie psoćmy nikomu.

[4] *Gdy przeleci szary ptak,*

gwizdnie nutkę miłą –

my cichutko siedzmy tak,

jakby nas nie było.

[5] *Niech nie słyszy nawet nas*

szpak, co gniazdo mości,

by nie musiał stary las

skarżyć się na gości.

4. Rozmowa inspirowana wysłuchanym wierszem.

Wyjaśnienie trudniejszych słów, np.: *uklonić się w pas, furta, spraszać gości.*

Po co chodzimy do lasu?

Co może być brązową furtą lasu?

Jakimi gośćmi powinniśmy być w lesie?

Dlaczego nie należy w nim hałasować?

5. Zabawa ruchowa „Na podworku i w lesie”.

Gdy rodzic gra na tamburynie, dzieci biega swobodnie po salonie. Włączamy nagranie ze śpiewem ptaków, dziecko cichutko, na palcach chodzi po salonie-lesie, żeby nie spłoszyć zwierząt. Reagowanie na sygnał dźwiękowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5QXLkovKyo>

6. Praca plastyczna „W lesie”- technika dowolna.

Rozwijanie umiejętności plastycznych.

7. Zabawa relaksacyjna „Na leśnej polanie”.

Dziecko leży na dywanie i głęboko oddycha. Słucha muzyki relaksacyjnej.

<https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg>

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Jedziemy na wakacje

Środa: Nad wodą jest zawsze wesoło.

Rodzaj aktywności: językowa, ruchowa, plastyczna, matematyczna

Cele:

- poznanie znaczenia słów: *morze, rzeka, jezioro*

- zachęcanie do swobodnej wypowiedzi i uzasadniania swojego zdania
- uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa dotyczących spędzania czasu nad wodą
- słuchanie ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności porównywania
- rozwijanie umiejętności segregowania
- doskonalenie percepcji wzrokowej.

Obszary z podstawy programowej: III 8; IV 2, 3, 7, 12, 18

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat wakacji nad wodą.

Film edukacyjny- Bezpieczne wakacje nad wodą.

<https://www.youtube.com/watch?v=cn5pS8xXXFU> n

Co można robić podczas wakacji nad wodą?

Gdzie chciałbyś spędzić wakacje?

Dlaczego?

Informujemy dziecko, że do wody może wchodzić tylko z osobą dorosłą. Nigdy nie powinno wskakiwać do wody.

2. Pokaz muszelek, poznawanie ich za pomocą zmysłów. Dziecko dzieli się spostrzeżeniami

na temat ich wyglądu, przykłada do ucha, określają kolor oraz to, jakie są w dotyku.

3. Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Muszelki*. Swobodna rozmowa na temat jego treści.

Muszelki są piękne!

Muszelki są różne.

Spiczaste i płaskie,

okrągłe, podłużne,

*w kropeczki,
w kreseczki,
tęczowe lub nie –
tu śmieje się jedna,
tam śmieją się dwie!
Ta z czarnym paseczkiem,
ta z kropką świetlistą,
ten, kto je zbudował,
był wielkim artystą!*

4. Zabawa ruchowa „Na plaży”.

Gdy rodzic gra na instrumencie perkusyjnym, dziecko naśladuje zabawy na plaży. Gdy przestaje

grać, dziecko kładzie się na dywanie i udaje, że się opala.

Rozwijanie umiejętności improwizacji.

5. Wykonanie ćwiczenia – **KP2, k. 64**. Dziecko dorysowuje brakujące elementy na rysunku. Porównywanie rysunków, ćwiczenie spostrzegawczości.

6. Zabawa matematyczna „Segregujemy muszelki”.

Dziecko otrzymuje obrazki z muszelkami o różnych kształtach i w różnych kolorach. Zadaniem dziecka jest posegregować obrazki z takimi samymi muszelkami do oddzielnych koszyków.

https://pl.freepik.com/premium-wektory/muszelki-morskie-kolekcja-wektor-kreskowka-musze-ilustracja-cockleshells-morza_4148988.htm

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Jedziemy na wakacje

Czwartek: Spacer po górach.

Rodzaj aktywności: poznawcza, przyrodnicza, językowa, dramowa, ruchowa

Cele:

- poznawanie górskiego krajobrazu
- ćwiczenie swobody wypowiedzi na określony temat
- doskonalenie ogólnej sprawności ruchowej
- ocenianie walorów smakowych oscypka.

Obszary z podstawy programowej: IV 2, 18

Przebieg zajęć:

1. Jak wyglądają góry? – dzielenie się swoimi wiadomościami podczas oglądania prezentacji multimedialnej.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLR0B6O6cmc>

2. Zabawa ruchowa „Hop do góry”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qOv736-67mo>

3. Degustacja oscypka.

Częstujemy dziecko kawałkami oscypka. Wyjaśniamy, że jest to ser z mleka owiec, które żyją w górach.

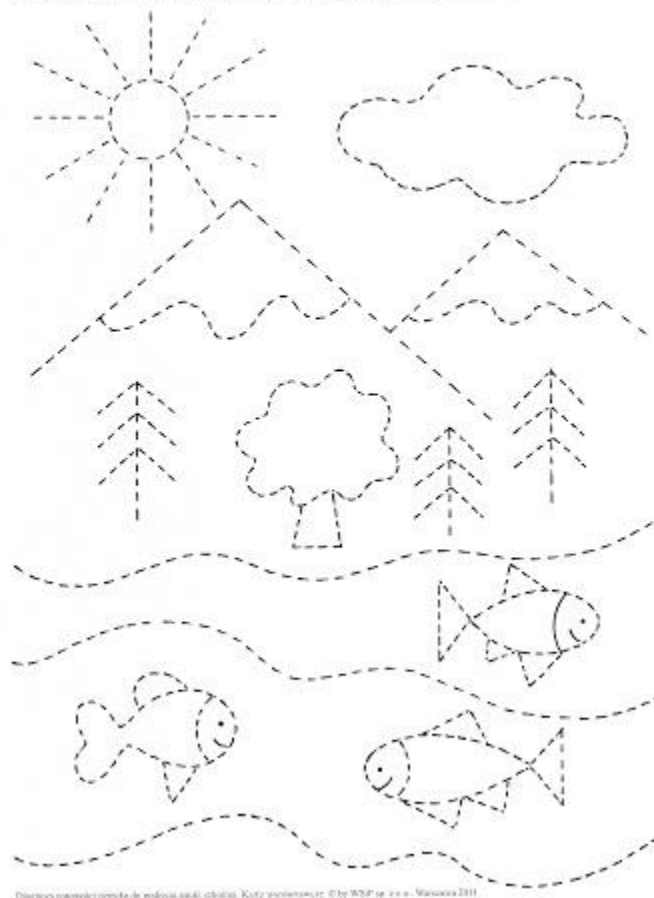
Dziecko określa jego smak, kolor i zapach.

4. Zabawy artykulacyjne.

<https://www.youtube.com/watch?v=g6hptFWRFL4>

5. Karta pracy „Góry”.

Dołącz rysunek po przerywanych liniach prostych i falistych kolorowymi kredkami.



Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Jedziemy na wakacje

Piątek: Wakacyjne marzenia Trampolinka.

Rodzaj aktywności: językowa, słuchowa, manualna, ruchowa

Cele:

- słuchanie ze zrozumieniem
- wypowiedanie się na temat wysłuchanego tekstu
- rozwijanie sprawności manualnych

- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: I 5; III 5; IV 2, 8

Przebieg zajęć:

1. Dzisiaj będziemy mówić o planach wakacyjnych przyjaciela – Trampolinka.

Jak myślisz, co Trampolinek będzie robił podczas wakacji?

Czy chciałby gdzieś pojechać?

Jak myślisz, czym Trampolinek wybierze się na wakacje?

2. Wysłuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej *Wakacyjne marzenia Trampolinka*.

Wakacyjne marzenia Trampolinka

Ledwo zaczęły się wakacje, a już pan listonosz przyniósł Trampolinkowi mnóstwo kartek pocztowych.

– Od kogo te pocztówki? – zapytał pluszowy Tygrysek.

– Od dzieci, które są na wakacjach – cieszył się Trampolinek.

Na kartkach były piękne widoki, morze z falami, plaża, żaglówka na jeziorze, wysokie góry, a nawet różne zwierzęta,

kwiaty i drzewa.

– Chciałbym to wszystko zobaczyć. Hej, hop! – zawołał Trampolinek i podskoczył trzy razy w górę.

Gdy podskakiwał, to zawsze dobre pomysły przychodziły mu do głowy. Na razie przyszła nowa piosenka:

I teraz tak mi się marzy,

by stawiać zamki na plaży,

z plecakiem biegać po górach,

balonem lecieć hen, w chmurach.

Popłynąć łodzią daleko

i łowić ryby nad rzeką.

*Na łące świerszczy posłuchać,
jak szumi trawa do ucha.
Policzyć chmurki na niebie –
to cieszy przecież, jak nie wiem.
Do przygód służą wakacje,
przyznacie chyba mi rację.*

Zabawki od razu zapamiętały słowa piosenki i powtarzały ją z Trampolinkiem.

– Trampolinku – odezwała się lalka Anielka. – Może spełnimy twoje marzenie i polecimy balonem na wakacje?

– Tak, tak, tak! – przytakiwały inne zabawki.

Balon stał w schowku i strasznie się nudził, bo nikt nigdy nim nie latał. Dwie ciężarówki zjechały z półek dla samochodów.

Przy pomocy małego, ale silnego dźwigu załadowały balon na przyczepy i wywiozły na przedszkolne podwórko.

A w sali zaczęło się wielkie pakowanie. Anielka i pluszowy Zajączek równo układali: ubranka na pogodę i niepogodę,

sandałki, klapki, trampki, kalosze, okulary przeciwsłoneczne, kremy do opalania i wszystko, co jest potrzebne i może się

latem przydać. Tygrysek pomagał w pakowaniu i nawet wymyślił wierszyk:

Kapelusze, czapki z daszkiem

i chusteczki, i opaski.

Głowę chroni się przed słońcem,

które bardzo jest gorące.

– Dziękuję, Tygrysku, za przypomnienie o nakryciach głowy – pochwalił Tygryska Zajączek.

A w tym czasie Trampolinek przygotował balon do odlotu.

– Przyjaciele, wsiadamy. Hej, hop! – zapraszał uradowany.

I wiu, wiu, balon poleciał z wiatrem po wakacyjną przygodę.

7. Trampolek i ja żegnam się z wami i waszymi rodzicami życząc wesołych i słonecznych wakacji. :) Do zobaczenia we wrześniu. **(KA, k. 1)**.

Opracowała – Dorota Kuczaj