

Grupa III Skrzaty

Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska

nauczyciel wspomagający: Agnieszka Pałac

Drogie Skrzatki :) To już ostatni tydzień nauczania zdalnego przed wakacjami :) Mam nadzieję, że spodobać się Wam zabawy i zajęcia. Zapraszam do zabawy!!!

Temat tygodnia: Pożegnanie przedszkola .

Poniedziałek 22.06.2020r.

„Lato czeka”

Cele:

- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania ze zrozumieniem
- stwarzanie sytuacji sprzyjających swobodnemu wypowiedzianiu się
- budzenie nastroju radosnego ożywienia
- dostrzeganie regularności w przyrodzie dotyczących pór roku.

1. Na dzień dobry proponuję Wam gimnastyczną piosenkę- „Spoko Loko - Tańce Połamańce”

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

2. Posłuchajcie wiersza „Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato” Urszuli Piotrowskiej :

*Co wy na to? Co wy na to?
Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato.
Z bagażami na lotnisku
i na dworcu. To nie wszystko!
Widać je na wozie z sianem.
Potem biegnie z wielkim dzbanem.
Po co biegnie? Po jagody!
Wróci z lasu, hop! do wody.*

*Pływa w morzu i w strumieniu.
Później z torbą na ramieniu
na wyprawę się wybierze
pieszo albo na rowerze.
A ja za nim z rodzicami
z wielkim trudem nadążamy.
Tak nas wciąż pogania lato.
Co wy na to? Co wy na to?
Urszula Piotrowska*

3. Odpowiedzcie na pytania:

Po czym możemy poznać, że jest lato?

Z jakimi kolorami (zapachami, dźwiękami, smakami) kojarzy się wam ta pora roku?

Wyjrzyjcie przez okno. Jakie oznaki lata widzicie?

4. Zabawa kulinarna: „Wakacyjny deser”.

Proponuję Wam przygotowanie pysznego deseru: „Galaretka z owocami”. Wspólnie z dzieckiem przygotowujemy wybrane smaki galaretki oraz ulubione owoce. Gdy galaretka się zsiądzie pozwalamy dziecku pokroić ją na małe kawałki i nałożyć do miseczek, na wierzch wkładamy truskawki lub inne ulubione owoce. Całość możemy udekorować bitą śmietaną i listkiem mięty:). Smacznego!!!

5. Zabawa: dokończ zdanie „Spędzę wakacje...” Dziecko podaje swoje propozycje na temat tego gdzie można spędzić wakacje – rozwijanie umiejętności budowania zdań i wypowiedzania się na dany temat.

6. Zagraj w grę interaktywną „Wakacyjne podróże” – poćwicz umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby.

<https://view.genial.ly/5eec77aa8146ce0d750bfdd7>

Wtorek 23.06.2020 r.

„Wulkan”

Cele:

- budzenie zainteresowania światem przyrody
- stwarzanie sytuacji umożliwiających samodzielne badanie, kształtowanie postawy twórczego badacza
- przestrzeganie ustalonych zasad zachowania podczas zajęć
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

1. Zabawa ruchowa „Sprawdzian wytrzymałości”.

<https://www.youtube.com/watch?v=wbtanENJlZg>

2. Ćwiczenia oddechowe „Baloniki”.

Dzieci „nadmuchują” policzki poprzez nabieranie powietrza ustami i przesuwanie go w buzi z jednej strony na drugą. Następnie wypuszczają powietrze. Jeśli posiadają Państwo baloniki zaprosimy dzieci do nadmuchiwania ich. Świetna zabawa i przy okazji super ćwiczenie przepony i wydłużanie fazy wydechu – nauka prawidłowego oddychania.

3. Nagrodą za wysiłek podczas nauki dmuchania balona będzie praca plastyczna „Lot balonem”.

Potrzebne będą: • balon, • słomki, • plastikowy pojemniczek, • taśma klejąca i nożyczki. Resztę wyjaśni zdjęcie:

<http://homeschoolpopolsku.blogspot.com/2015/07/>

4 . Zabawa badawcza. Jak zrobić wulkan z cytryny? - Nauka Jest Fajna!

Instrukcja i przebieg eksperymentu w filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=pJTWL9KGzP4>

życzę Wam udanej zabawy:))!!

Środa 24.06.2020 r.

„To mój adres”

Cele:

- utrwalenie znajomości miejsca zamieszkania
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- kształtowanie poczucia przynależności społecznej
- nauka piosenki *Zabawa w pociąg*
- kształcenie słuchu

1. Zabawy logopedyczne z Misiem.

Zakręć kołem i wykonaj ćwiczenie.

<https://wordwall.net/pl/resource/952507/logopedia>

2. Drodzy Rodzice!

Rozmawiamy z dziećmi na temat swojego adresu, konieczności jego zapamiętania: tłumaczymy co to znaczy „adres”. Uczymy dziecko adresu.

3. Zachęcamy dziecko do narysowania ładnego obrazka – listu, lub wybranie ładnej kartki i wspólnie z dziećmi zaadresujemy list lub kartkę. Wyjaśniamy co to znaczy nadawca i odbiorca, dlaczego trzeba podać swój adres i adres osoby, do której wysyłamy list. Wyjaśniamy również rolę poczty i listonosza w przekazywaniu listów. Zachęcam w miarę możliwości do odwiedzenia poczty i wspólnego wysłania listu. Może zechcecie napisać do przedszkola, do nas? Zachęcam również do wysyłania kartek z wakacji do swoich najbliższych.

Szablon koperty:

<http://agravkova.blogspot.com/2016/10/koperta-diy-szablon-do-wydrukowania.html>

4. Posłuchaj piosenki „Niech żyją wakacje”. Możesz spróbować nauczyć się jej na pamięć .

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Niech żyją wakacje Jerzy Wesołowski

Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las,
i niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.
Pojedzie z nami piłka
i kajak, i skakanka,
będziemy grać w siatkówkę
od samiutkiego ranka.

Gorące, złote słońce
na ciemno nas opali,
w srebrzystej, bystrej rzece
będziemy się kąpali.
Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las,
i niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.

5. „Co zabierzesz w góry, a co nad morze?” – zabawa dydaktyczna.

<https://learningapps.org/watch?v=p2id84eoc18>

Czwartek 25.06.2020 r.

„Tratwa”

Cele:

- zachęcanie do swobodnego wypowiedzania się poprzez różne techniki plastyczne
- rozwijanie umiejętności odtwarzania różnych form i kształtów
- rozwijanie kreatywności
- doskonalenie sprawności rąk.

1. Proponuję rozpocząć dzisiaj dzień od lubianej przez wszystkie dzieci zabawy ruchowej z piosenką: ”A ram sam sam”.

<https://www.youtube.com/watch?v=TyBoWfdvamY>

2. Ćwiczenia oddechowe.

Zadaniem dzieci jest zrobienie z kartki lub chusteczki higienicznej kuleczki a następnie muszą przedmuchać ją z jednego końca pokoju na drugi. Dzieci mogą również położyć kulkę po jednej stronie stołu i muszą zdmuchnąć ją ze stołu po drugiej stronie :). Regulowanie wdechu i wydechu.

3. Rozmowa wprowadzająca na temat zasad bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych: rzeki, stawu, jeziora, morza. Dzielenie się doświadczeniami. Przypomnienie numeru alarmowego 112. Zapraszam na bajkę edukacyjną o bezpieczeństwie nad wodą:

Bezpieczeństwo dzieci nad wodą <https://www.youtube.com/watch?v=0iidxRGFl60>

3. Praca plastyczno – techniczna „Tratwa”

a. Przygotuj materiały potrzebne do wykonania tratwy z korków:

- korki,
- plastelina lub klej na gorąco,
- nożyczki,
- kartki z bloku technicznego lub pianka,
- patyczki od szaszłyków,

instrukcja

<https://dzieciakiwdomu.pl/2014/08/loдки-z-nakretek-i-pokrywek-zabawki-z-recyklingu.html>

b. Przygotuj potrzebne materiały do wykonania tratwy z patyczków:

tutaj potrzebujemy:

- patyczków po lodach,
- kleju typu wikol oraz kartki z bloku technicznego,
- przydadzą się również flamastry do pomalowania ładnych wzorów na tratwie lub stworzenia piratów - jak na obrazku.

instrukcja <https://eko-dziecko.blogspot.com/2014/06/zabawa-w-piratow.html>

Życzę udanej zabawy – później warto zwodować wykonane tratwy w wannie lub basenie :)

Po zakończonej pracy posprzątaj i umyj ręce.

Piątek 19.06.2020 r.

„Lubimy wakacje”

Cele:

- budzenie zainteresowania światem polskiej przyrody
- zachęcanie do przemyśleń i dzielenia się spostrzeżeniami na określony temat
- wdrażanie do słuchania ze zrozumieniem

1. Zgaduj zgadula- rozwiąż zagadki

Zimne, słodkie i pachnące,
jemy latem w dni gorące. (lody)

Latem krążę,
ile sił,
zbieram z kwiatów
złoty pył. (pszczola)

O tej porze roku
są najdłuższe dni,
a słońce z wysoka
grzeje nas i lśni. (lato)

Trwają dwa miesiące.
Lubią je uczniowie,
bo mogą odpocząć
i stawać na głowie. (wakacje)

Jeśli podoba Wam się rozwiązywanie zagadek to obejrzyjcie filmik „Zagatkowe lato”. Znajdziecie tam dużo więcej zagadek do rozwiązania...

<https://www.youtube.com/watch?v=IM6-4yMGXW4&t=69s>

2. Ćwiczenia ortofoniczne „Powtórz po mnie, co słyszysz”. Wymieniamy różne głoski i prosimy dziecko o powtórzenie każdej pięć razy (wraz z odliczeniem każdego razu przez pokazywanie na palcach).

3. Obejrzyjcie filmik edukacyjny „Lato – przyroda, wakacje, co robić nad morzem i w górach”.

Film opisuje jak wygląda najcieplejsza pora roku w Polsce, czyli lato. To najintensywniejszy okres dla przyrody – dla roślin i dla zwierząt. Film przedstawia co podczas lata robią zwierzęta – ptaki (np. bociany), owady (np. motyle, pszczoły), ssaki (np. wiewiórki, jeże, dziki)

<https://www.youtube.com/watch?v=-VbbJIqfcgA>

4. Zabawa interaktywna "Odpoczywamy nad morzem" - poćwicz swoją pamięć i spostrzegawczość.

<https://view.genial.ly/5ed7880cfa75bb0d9d1794e6/presentation-odpoczywamy-nad-morzem>

Dziękujemy Wam kochane Skrzaty, życzymy pięknych, bezpiecznych i słonecznych wakacji i do zobaczenia we wrześniu !!!

