

Tygodniowy rozkład zajęć: Jedziemy na wakacje.

(22- 26. 06. 2020r.)

Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

Poniedziałek (22.06.2020r.)

Temat: *Lubimy podróżować.*

Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie różnych środków transportu
- ćwiczenie swobody wypowiedzi na zadany temat
- kształtowanie świadomości, że dziecko powinno jechać w samochodzie w specjalnym foteliku
- kształtowanie umiejętności manualnych

1. Rozmowa kierowana na temat zbliżających się wakacji. Czy wiecie, gdzie spędzicie wakacje? Kto wyjedzie nad morze, a kto w góry? Kto pojedzie do babci na wieś? Kto zostanie w domu? Co chcielibyście robić w czasie wakacji? Czym możemy pojechać na wakacje?

2. Zabawa ruchowa „Samochody lub samoloty”. Dzieci swobodnie biegają po pokoju. Gdy zagramy na tamburynie, zaczynają naśladować kierowców samochodów. Udają, że trzymają w dłoniach kierownicę i wołają: brum, brum, brum. Gdy zagramy na bębenku, rozkładają ręce i naśladowują samoloty.

3. Rozpoznawanie i nazywanie różnych środków transportu. Pokazujemy zdjęcia: samochodu, pociągu, autokaru, samolotu, a dzieci nazywają każdy z pojazdów. Opowiadają o swoich doświadczeniach na temat podróżowania każdym z nich. Czym się różni samolot od samochodu, autokaru i pociągu? Jak myślicie, który pojazd jest najszybszy? Przypominamy, że dzieci powinny podróżować samochodem zawsze w specjalnym foteliku.

4. Praca plastyczna „Kolorowy balon”. Prezentujemy dzieciom jeszcze jeden środek transportu – balon. Wyjaśniamy, w jaki sposób można nim podróżować. Następnie rozdajemy kartki z konturowym rysunkiem balonu. Dzieci wyklejają jego gondolę i kulistą powłokę wydzieranymi kawałkami papieru kolorowego. Rozwijanie umiejętności manualnych

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg> ;

<https://przedszkolankowo.pl/2016/11/21/pojazdy-prezentacja-multimedialna/>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Wtorek (23.06.2020r.)

Temat: Odpoczywamy w lesie.

Cele:

- zachęcanie do swobodnego wypowiedziania się na zadany temat
- rozwijanie umiejętności wypowiedziania własnego zdania
- uświadamianie konieczności właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym
- doskonalenie sprawności manualnych
- ćwiczenie umiejętności współpracy
- rozwijanie umiejętności plastycznych

1. Z czym kojarzy nam się las? – burza mózgów. Dzieci zgłaszają swoje propozycje.
2. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej: „Las”.

„Las”

Jeśli lubisz stary las,
to nie żałuj czasu.
Las nam się uklonił w pas,
chodź ze mną do lasu!
Patrz, brzożową furtę ma,
furta się otwiera.
Wiatr za furtą szumi, gra,
gości sprasza teraz.
Lecz cichutko bądźmy tu,
w tym zielonym domu,
na srebrzystym siądźmy mchu,
nie psoćmy nikomu.
Gdy przeleci szary ptak,
gwizdnie nutkę miłą –
my cichutko siedźmy tak,
jakby nas nie było.
Niech nie słyszy nawet nas
szpak, co gniazdo gości,
by nie musiał stary las
skarżyć się na gości.

3. Rozmowa inspirowana wysłuchanym wierszem. Wyjaśnienie trudniejszych słów, np.: uklonić się w pas, furta, spraszać gości. Po co jeździmy do lasu? Co może być brzożową furtą lasu? Jakimi gośćmi powinniśmy być w lesie? Dlaczego nie należy w nim hałasować?

4. Zabawa ruchowa „Na podwórku i w lesie”. Gdy gramy na tamburynie, dzieci biegają swobodnie po pokoju. Gdy włączymy nagranie ze śpiewem ptaków, dzieci

cichutko, na palcach chodzą po pomieszczeniu -lesie, żeby nie spłoszyć zwierząt.
Reagowanie na sygnał dźwiękowy.

5. Praca plastyczna „W lesie”. Rozdajemy dzieciom szablony drzew, krzewów i leśnych zwierząt. Dzieci je kolorują i nakleją na duże arkusze papieru. W ten sposób powstają ilustracje kolorowego lasu. Rozwijanie umiejętności plastycznych.

6. Prezentacja prac. Dzieci opowiadają o swoich ilustracjach.

7. Zabawa relaksacyjna „Na leśnej polanie”. Dzieci leżą na dywanie i głęboko oddychają. Słuchają muzyki relaksacyjnej, np.: odgłosów lasu, świergotu ptaków, szumu strumyka.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=oP4avmlfRhA> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=cXDrSQJfMqo>; <https://chomikuj.pl/Aga7675/karty+pracy+las>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Środa (24.06.2020r.)

Temat: Nad wodą jest zawsze wesoło.

Cele:

- nauka piosenki- zabawy Jedzie pociąg z daleka
- uwrażliwianie na zmiany tempa
- rozwijanie koordynacji ruchowej
- rozwijanie reakcji na sygnał
- kształcenie percepcji słuchowej

1. Rozpoczynamy zajęcia rozmową o wakacyjnych wyjazdach. Gdzie spędzicie wakacje? Co chcielibyście robić na wakacjach? Czym pojeździecie na wakacje: samochodem, pociągiem, a może polecicie samolotem? Po podsumowaniu wypowiedzi dzieci proponujemy wakacyjną zabawę.

2. Zabawa „Samochodem na wakacje z mamą i tatą”. Odtwarzamy akompaniament piosenki „Samochody”, a dzieci biegają po pokoju, udając jazdę samochodem. Na przerwę w muzyce dzieci pokazują ruchem czynności, które lubią wykonywać, gdy: odwiedzają rodzinę (np. spacer z dziadkiem, gra w piłkę z ciocią), odpoczywają nad morzem z mamą i tatą (np. robienie babek z piasku), zwiedzają (np. oglądanie starego zamku).

3. Zabawa „Wakacyjne pociągi”. Proponujemy zabawę w pociągi, które będą poruszały się w trzech różnych tempach: x pociąg osobowy (w tempie wolnym) – dzieci wypowiadają rytmicznie: ciuch ciuch, ciuch; x pociąg pośpieszny (w tempie średnim) – dzieci wypowiadają rytmicznie: tu, tu, tu; x pociąg ekspresowy (w tempie szybkim) – dzieci naśladują gwizd lokomotywy: uuu..., uuu..., uuu.... Dzieci poruszają się zgodnie ze słyszonym rytmem, gdy słyszą przerwę – zatrzymują się.

4. Nauka piosenki- zabawy „Jedzie pociąg z daleka”. Proponujemy dzieciom, aby zamieniły się w pociąg. Możemy też ustalić, że my będziemy śpiewać razem z nagraniem: rolę konduktora, a dzieci postarają się mu odpowiedzieć. Piosenka jest powszechnie znana, więc po kilkakrotnym powtórzeniu tej zabawy dzieci powinny umieć ją zaśpiewać.

„Jedzie pociąg z daleka”

- 1 . Jedzie pociąg z daleka,
na nikogo nie czeka,
konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy.
- 2 . „Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy!”

„Trudno, trudno to będzie,
dużo osób jest wszędzie”.
3 . „Pięknie pana prosimy,
jeszcze miejsce widzimy”.
„A więc prędko wsiadajcie,
do Warszawy ruszajcie”.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=DG7h0Nb6TWI&t=58s;>

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Czwartek (25.06.2020r.)

Temat: Spacer po górach.

Cele:

- poznawanie górskiego krajobrazu
- ćwiczenie swobody wypowiedzi na określony temat
- doskonalenie ogólnej sprawności ruchowej
- ocenianie walorów smakowych oscypka

1. Jak wyglądają góry? – dzielenie się swoimi wiadomościami podczas oglądania zdjęć i prezentacji multimedialnej.

2. Zabawa ruchowa „Na górskim szlaku”. Proponujemy dzieciom wybranie się na górską wędrowkę. Przypominamy, że górcy turyści powinni sobie pomagać i nie mogą oddalać się od grupy. Dzieci idą za nami – przewodnikiem, pokonując rozstawione przeszkody. Najpierw idą slalomem między 3–4 pachołkami. Potem przechodzą po rozłożonym sznurku. Następnie przeskakują przez rozłożone na podłodze skakanki. Na koniec udają, że przechodzą przez górski strumień po kamieniach – rozłożonych na podłodze szarfach. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Pokonywanie przeszkód.

3. Degustacja oscypka. Częstujemy dzieci kawałkami oscypka. Wyjaśniamy, że jest to ser z mleka owiec, które żyją w górach. Dzieci określają jego smak, kolor i zapach.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=RIU85-XUVao>;

<https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE> ;

Opracowała: Danuta Brozdowska

Piątek (26.06.2020r.)

Temat: Wakacyjne marzenia Trampolinka.

Cele:

- słuchanie ze zrozumieniem
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanego tekstu
- rozwijanie sprawności manualnych

1. Witamy dzieci, mówiąc, że w tym tygodniu opowiadały o swoich wakacyjnych planach, a dzisiaj posłuchają o planach swojego przyjaciela – Trampolinka. Jak myślicie, co Trampolinek będzie robił podczas wakacji? Czy chciałby gdzieś pojechać? Jak myślicie, czym Trampolinek wybierze się na wakacje?

2. Wysłuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej: „Wakacyjne marzenia Trampolinka”.

„Wakacyjne marzenia Trampolinka”

Ledwo zaczęły się wakacje, a już pan listonosz przyniósł Trampolinkowi mnóstwo kartek pocztowych .

- Od kogo te pocztówki? – zapytał pluszowy Tygrysek.
- Od dzieci, które są na wakacjach – cieszył się Trampolinek.

Na kartkach były piękne widoki, morze z falami, plaża, żaglówka na jeziorze, wysokie góry, a nawet różne zwierzęta, kwiaty i drzewa.

- Chciałbym to wszystko zobaczyć. Hej, hop! – zawołał Trampolinek i podskoczył trzy razy w górę.

Gdy podskakiwał, to zawsze dobre pomysły przychodziły mu do głowy. Na razie przyszła nowa piosenka:

I teraz tak mi się marzy,
by stawiać zamki na plaży,
z plecakiem biegać po górach,
balonem lecieć hen, w chmurach.
Popłynąć łodzią daleko
i łowić ryby nad rzeką.
Na łące świerszczy posłuchać,
jak szumi trawa do ucha.
Policzyć chmurki na niebie –
to cieszy przecież, jak nie wiem.
Do przygód służą wakacje,
przyznacie chyba mi rację.

Zabawki od razu zapamiętały słowa piosenki i powtarzały ją z Trampolinkiem.

- Trampolinku – odezwała się lalka Anielka. – Może spełnimy twoje marzenie i polecimy balonem na wakacje?

– Tak, tak, tak! – przytakiwały inne zabawki.

Balon stał w schowku i strasznie się nudził, bo nikt nigdy nim nie latał. Dwie ciężarówki zjechały z półek dla samochodów. Przy pomocy małego, ale silnego dźwigu załadowały balon na przyczepy i wywiozły na przedszkolne podwórko. A w sali zaczęło się wielkie pakowanie. Anielka i pluszowy Zajączek równo układali: ubranka na pogodę i niepogodę, sandaalki, klapki, trampki, kalosze, okulary przeciwsłoneczne, kremy do opalania i wszystko, co jest potrzebne i może się latem przydać. Tygrysek pomagał w pakowaniu i nawet wymyślił wierszyk:

Kapelusze, czapki z daszkiem
i chusteczki, i opaski.
Głowę chroni się przed słońcem,
które bardzo jest gorące.

– Dziękuję, Tygrysku, za przypomnienie o nakryciach głowy – pochwalił Tygryśka Zajączek. A w tym czasie Trampolek przygotował balon do odlotu.

– Przyjaciele, wsiadamy. Hej, hop! – zapraszał uradowany.
I wiu, wiu, balon poleciał z wiatrem po wakacyjną przygodę.

3. Rozmowa na temat opowiadania. Co dostawał Trampolek od dzieci? O czym marzył Trampolek? Kto pakował rzeczy potrzebne na wakacjach? Co spakowali Zajączek, Tygrysek i lalka Anielka? Czym zabawki wybrały się na wakacje?

4. Praca plastyczna „Trampolek na wakacjach”. Dziecko rysuje wakacyjną ilustrację, na której znajduje się Trampolek i jego przyjaciele. Rozwijanie wyobraźni i umiejętności plastycznych.

Na zakończenie tygodnia wakacyjna piosenka dla wszystkich Dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>

