

GRUPA I MISIE

25.11 – 27.11.2020r.

Nauczyciele: Joanna Schlitzke, Katarzyna Maślak

Temat tygodnia: „Coraz zimniej”

Środa 25.11.2020r.

Temat dnia: „Dzień Pluszowego Misia”

Cele:

- poznanie ciekawostek na temat niedźwiedzi,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- reagowanie na sygnał dźwiękowy,
- doskonalenie aparatu głosowego,
- rozwijanie świadomości własnego ciała.

Przebieg zajęć:

1. Dzień Pluszowego Misia – wprowadzenie w tematykę zajęć. Rodzic informuje dziecko, że w tym tygodniu swoje święto obchodzą wszystkie pluszowe misie. (Pokazuje na dużym kalendarzu dzień 25 listopada).
2. Rozmowa na temat różnych gatunków niedźwiedzi

Link do strony internetowej „Ciekawostki o niedźwiadkach”

<https://www.youtube.com/watch?v=8j9NclfcDkQ>

3. Nauka rymowanki „Jestem mały misio”. Rodzic mówi rymowankę lub śpiewa ją na znaną melodię *Mam chusteczkę haftowaną* wraz z pokazywaniem. Dzieci naśladowują gesty rodzica, próbują mówić (śpiewać) razem z nim.

Jedna łapka, (dzieci pokazują jedną rękę)

druga łapka, (pokazują drugą rękę)

jestem mały misio. (wskazują ręką na siebie)

Trzecia łapka, (wystawiają jedną nogę)

czwarta łapka, (wystawiają drugą nogę)

a to moje pysio. (wskazują ręką na swoją uśmiechniętą buzię)

Zjadam miodek, (gest wkładania jedzenia do buzi)

lubię miodek,

mam już pełny brzusek. (wykonują okrężne ruchy ręką na brzuchu)

Teraz sobie smacznie zasnę, (układają głowę na rękach)

bo odpocząć muszę.

4. Zabawa „Spacer misiów”. Rodzic rozkłada na podłodze koła hula-hop. Zaprasza dzieci-misie do domków (obręczy). Następnie mówi, że misie są głodne i idą na spacer szukać miodu. Dzieci chodzą na czworakach, opierają dłonie i stopy na podłodze, patrzą przed siebie. Na przerwę w muzyce misie wracają do swoich domków i zasypiają. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej. Dzieci-misie zasypiają. (Mogą mrużyć przez sen). Rodzic ściszym głosem mówi: *Misie leżą na plecach. Misie leżą na brzuchu. Misie kładą łapki pod głowę. Misie wstają, przeciągają się, ziewają* itp. Dzieci ilustrują ruchem słowa rodzica.

Czwartek 26.11.2020r

Temat dnia: „Jaka jest pogoda?”

Cele:

- poznawanie zjawisk atmosferycznych i ich cech charakterystycznych
- rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby
- rozwijanie wyobraźni ruchowej
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat różnych zjawisk atmosferycznych.

Link do strony internetowej „Rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych”

https://www.youtube.com/watch?v=88FAq_ECtKU

Dzieci wypowiadają się na temat własnych doświadczeń. Stosują wyrazy i wyrażenia: *słońce, słońce za chmurą, deszcz, wiatr, wiatr i deszcz, burza, śnieg, grad.*

2. Wypowiedzi na temat pogody za oknem. Poszerzanie słownictwa związanego z określeniami pogody.

3. Zabawa ruchowa „Pokaż, jak się zachowujemy, gdy...”. Dzieci za pomocą gestów ilustrują słowa R., np.: *Pokażcie ,jak idziemy pod wiatr (jak idziemy pod parasolem, gdy pada deszcz; jak skaczymy przez kałuże; jak łapiemy płatki śniegu).*

Link do strony internetowej – Pogoda dla dzieci – zjawiska i pory roku

https://www.youtube.com/watch?v=IbBbi_ds4eU

4. Zabawa słuchowa – dzielenie wyrazów na sylaby z jednoczesnym klaskaniem: *chmu-ra, bu-rza, wiatr, słoń-ce.*

Piątek 27.11.2020r.

Temat dnia: „Deszcz jesienny”

Cele:

- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- poznanie właściwości deszczu,
- rozwijanie ekspresji plastycznej.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa logorytmiczna „Kałuże”. Dzieci powtarzają rymowanekę za rodzicem, jednocześnie tupiąc rytmicznie nogami.

Małe chmury, duże chmury zrobił nam się dzień ponury.

Nocą były wielkie burze i powstały wnet kałuże.

Cały dzień więc dzisiaj noszę ulubione swe kalosze.

2. Rozmowa na temat treści wierszyka. Wyjaśnienie, jak wygląda ponury dzień.

Link do strony internetowej „Skąd się bierze deszcz? – prezentacja.

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4>

3. Wydzieranka „Gazetowe kałuże”. Dzieci wydzierają kawałki gazety i nakleją je na kartkę A3. Rodzic przypomina dzieciom o zasadach posługiwania się klejem.

4. Zabawa naśladowcza „Odgłosy pogody”. Rodzic rozdaje dzieciom różne przedmioty (gazety, torebki foliowe, grzechotki, woreczki), za pomocą których będą naśladowały odgłosy przyrody (deszcz – silny, drobny, grzmoty, wicherę...).

5. Zabawa ruchowa do piosenki „Deszczyk kapu, kap”.

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4>

Opracowały: J. Schlitzke, K. Maślak

TYGODNIOWY ROZKŁAD PRACY

GRUPA I MISIE

30.11 – 04.12.2020r.

Nauczycie: Joanna Schlitzke, Katarzyna Maślak

TEMAT TYGODNIA: Czekamy na Mikołaja

Poniedziałek 30.11.2020 r.

Temat dnia: Kim jest Święty Mikołaj

Cele:

- Poznanie tradycji świątecznej związanej z postacią Świętego Mikołaja (także postacią historyczną)
- Doskonalenie umiejętności plastycznych
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat Świętego Mikołaja – Rodzic prezentuje dziecku ilustrację przedstawiającą Mikołaja. Wskazuje na mapie Laponię – region, który zamieszkuje Święty Mikołaj. Dziecko opowiada o ilustracjach, wyjaśnia w jaki sposób Mikołaj się przemieszcza, jakie zwierzęta ciągną jego zaprzęg. Rodzic opowiada o rzeczywistej postaci Mikołaja, który słynął z dobroci i bezinteresownej pomocy ubogim. Zgodnie z tradycją swoje dary ofiarowywał w tajemnicy, nie oczekując za nie wdzięczności.

2. Rozmowa na temat dobrych uczynków. Rodzic tłumaczy, że Mikołaj najchętniej obdarowuje prezentami te osoby, które pomagają innym. Zachęca dziecko do zastanowienia się co dobrego może zrobić dla swoich najbliższych i kolegów.

3. Zabawa plastyczna „Mikołaj” – rodzic daje dziecku kartkę z konturowanym rysunkiem Mikołaja. Dziecko koloruje rysunek, a brodę Mikołaja, białe futro na jego płaszczu i czapkę wykleja kawałkami waty.

Link do strony internetowej z obrazkiem przedstawiającym Świętego Mikołaja do druku

<https://printmania.online/pl/kolorowanki/swiety-mikolaj/>

4. Zabawa ruchowa „Sanie Mikołaj” – dziecko dobiera się w parę z rodzicem, stoją jedno za drugim i chwytają się za ręce. Ta osoba, która stoi z przodu jest reniferem, a druga jest Mikołajem siedzącym w saniach. Biegają po pokoju w rytm muzyki. Gdy nagranie cichnie zmieniają się rolami.

Wtorek 01.12.2020 r.

Temat dnia: List do Świętego Mikołaja

Cele:

- Rozwijanie pomysłowości
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- Kształtowanie umiejętności porównywania wysokości osób i przedmiotów; relacja wysoki - niski

Przebieg zajęć:

1. Zabawa plastyczna „List do Mikołaja”. Dziecko wycina z gazet reklamowych zdjęcia zabawek, które chciałoby otrzymać od Mikołaja. Następnie nakleja je na kartce, którą wkłada do koperty zaadresowanej do Mikołaja, trzeba na kopercie podać adres i nalepić znaczek. Dziecko wrzuca swój list do skrzynki podczas spaceru.

2. Rozmowa na temat Mikołajkowych upominków – dziecko opowiada co chciałoby dostać.

Przypomina również co dobrego udało się mu zrobić dla swoich najbliższych.

3. Zabawa ruchowa „Święty Mikołaj” – rodzic rozkłada na podłodze wycięte z szarego papieru ślady stóp Świętego Mikołaja. Dziecko przechodzi po nich z jedno końca pokoju na drugi, starając zachować się równowagę

4. Rozwiązywanie zagadki słownej:

Na łące cichutko rosną,

Ale u sań dźwięczą głośno (dzwonki)

Rodzic daje dziecku dzwoneczki. Dziecko dzwoni nimi, dając w ten sposób Mikołajowi, że jest gotowe na jego wizytę.

5. Zabawa dydaktyczna „Wysoki – niski”- rodzic prezentuje dziecku obrazki przedstawiające wysokie i niskie: osoby, przedmioty, budynki, drzewa. Dziecko układa rynek parami i porównuje wysokość znajdujących się na nim elementów. Podaje własne przykłady tego typu relacji.

Środa 02.12.2020 r.

Temat dnia: Liczymy pierniczki i mikołaje

Cele:

- Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 3, stosowanie określenia tyle samo
- Doskonalenie koordynacji słuchowo ruchowej

Przebieg zajęć:

1. Nauka rymowanki z pokazywaniem – rodzic mówi wierszyk i razem z dzieckiem pokazuje kolejne palce.

Raz i dwa, raz i dwa, zimo, zimo nie bądź zła.

Trzy i cztery, trzy i cztery, w zimie dobre są spacerki.

Pięć i sześć, pięć i sześć głodne ptaki chciały jeść.

Siedem osiem, siedem osiem, marzną sarny, marzną łosie.

Dziewięć dziesięć, dziewięć dziesięć,

Zima bywa czasem sroga, oblodzona leśna droga.

2. Zabawa matematyczna „Liczymy Mikołaje” – rodzic prezentuje obrazki z różną liczbą mikołajów: 2 w czerwonych czapkach, 3 w żółtych czapkach, 3 w niebieskich czapkach, 1 w zielonej czapce. Dziecko przelicza mikołaje. Mówi których jest tyle samo.

3. Zabawa ruchowa „Mikołaj z ciężkim worem”- rodzic włącza dowolną muzykę. Dziecko zmienia się w Mikołaja, który niesie ciężki worek. Na przerwę w muzyce Mikołaj zatrzymuje się i odpoczywa.

Czwartek 03.12.2020 r.

Temat dnia: „To Mikołaj, to Mikołaj...”

Cele:

- Kształtowanie poczucia rytmu
- Kształtowanie reakcji na sygnał
- Kształtowanie wyobraźni ruchowej

Opis:

1. Wysłuchanie piosenki „To Mikołaj, to Mikołaj...”

Link do strony internetowej z piosenką pt. „To Mikołaj...”

<https://www.youtube.com/watch?v=PzFv7H4az30>

2. Nauka piosenki „To Mikołaj, to Mikołaj...” – po wysłuchaniu nagrania rodzic omawia z dzieckiem słowa piosenki. Następnie proponuje naukę jej refrenu i wraz z dzieckiem naśladuje ruchem treść piosenki. wszystkie ruchy pierw prezentuje rodzic a dziecko go naśladuje.

3. Zabawa emocjonalna „Dotknij i powiedz co to jest” – rodzic przygotowuje worek z różnymi rzeczami. Dziecko wkłada rączkę do worka i za pomocą dotyku stara się odgadnąć co wylosowało.

Piątek 04.12.2020 r.

Temat dnia: „Prezent dla Mikołaja”

Cele:

- Kształcenie koordynacji wzrokowo- słuchowo – ruchowej
- Doskonalenie sprawności manualnych, plastycznych
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

Opis:

1. Zabawa ruchowa „Jak Mikołaj”- dziecko porusza się zgodnie z poleceniami rodzica, np.: Jesteś Mikołajem który, przeskakuje przez zasy (pozdrawia dzieci, machając do nich ręką; głaszcze renifery; pakuje do worka prezenty; podziwia padające płatki śniegu)

2. Zabawa plastyczna „Szalik dla Mikołaja” – rodzic pyta dziecko, czy jego zdaniem Mikołaj również dostaje prezenty. Następnie proponuje, aby wspólnie przygotowali dla niego długi kolorowy szalik. Daje dziecku karki z kolorowego bloku rysunkowego. Dziecko ozdabia swoją kartkę w dowolny sposób, naklejając szablony choinek, bombek, kawałki waty lub coś rysując. Z wykonanej pracy powstaje piękny szal dla Mikołaja

3. Zabawa dydaktyczna „Mikołajowe rymy” – dziecko dopowiada rymy do wyrazów proponowanych przez rodzica, np.: zabawka, szalik, sanki, dzwoneczki, worek.

Opracowały: J. Schlitzke, K. Maślak