

GRUPA III BIEDRONKI
25 LISTOPADA 2020 ŚRODA

TEMAT DNIA :Światowy dzień misia

Cele:

- Zachęcanie do mówienia i wypowiadania się
- Rozwijanie pamięci
- Poprawne wymawianie słów wierszyka, usprawnienie aparatu mowy
- Rozwijanie sprawności manualnej

1. Zabawa słowna „Jak masz na imie misiu”- dzieci układają na dywanie swoje misie, pluszowe zabawki- prosimy dzieci, aby wybrały imiona dla swoich zabawek a następnie je przedstawiły, np. witam was nazywam się Odważny miś.
2. Zabawa ruchowa Biegnę do misia- zabawki siedzą na dywanie, dziecko tańczy do ulubionej muzyki np. Dwa małe misie, gdy muzyka ucichnie dziecko biegnie do wybranej zabawki, powtarzamy kilka razy.
https://www.youtube.com/watch?v=y0ABv_0230
3. Zabawa logopedyczna Smakowity miodek- dzieci naśladują rodzica
Lizemy miodek- wysuwamy język, przesuwamy go po górnej wardze z boku na bok
Oblizujemy górną wargę- wysuwamy język, przesuwamy po górnej wardze z boku na bok.
Oblizujemy dolną wargę- wysuwamy język, przesuwamy po dolnej wardze z boku na bok.
4. Misiowa rymowanka „Misie” czytamy dziecku fragmenty rymowanki, dziecko powtarza, za drugim razem wyklaskujemy rymowankę z podziałem na sylaby

Misie Pysie robią skok,
Raz do przodu a raz w bok,
Mama misia chwali dziś,
Jaki zdolny ten mój miś.

5. Zabawa plastyczna Rysujemy wybraną pluszową zabawkę i malujemy kredkami.

26 LISTOPADA 2020 CZWARTEK

TEMAT DNIA: Przyjaciele wróbelka

Cele:

- utrwalenie wiadomości nt przygotowań ptaków do zimy
- zachęcanie do wypowiadania się na temat wierszyka
- doskonalenie sprawności manualnej

Przebieg zajęć :

1. Dziecko słucha ,rodzic czyta wierszyk „ Głodny wróbelek”

Przkrzywia główkę	/dzieci kręcą głową/
Wesoło ćwierka	/ machają rączkami, naśladują wróbelki/
Czy macie może,	/ kręcą się jak baletnice dookoła/
Coś dla wróbelka	

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.	/ cztery razy klaszczą w dłonie/
La, la, la, la.	/cztery razy tupią/
Kto dla wróbelka,	/ kręca się jak baletnice dookoła/
Ziarenka ma.	

Wołają dzieci:	/ przykładają dłonie do ust/
Pewnie, że mamy,	
Przez całą zimę ,	/ naśladują wsypywanie ziaren do karmnika/
O ptaki dbamy	

Rozmowa nt wierszyka np.jaki ptaszek występuje w wierszyku, o co prosi wróbelek.
Jak dzieci mogą pomagać wróbelkowi w zimie, jak inne ptaki spędzają zimę np.
bocian / o odlotach ptaków do ciepłych krajów rozmawialiśmy w przedszkolu/

2. Wróbelek – praca plastyczna- dajemy dziecku kartkę z narysowaną sylwetą ptaszka, dziecko wykleja go niewielkimi kawałkami gazety lub brązowym papierem, następnie koloruje dziób i nogi.
3. Zabawa ruchowa „Rzucam kłębek wełny” – rzucamy do dziecka kłębek wełny, dziecko łapie. Jeżeli kłębek się rozwinie dziecko musi go zwinąć.

27 LISTOPADA 2020 PIĄTEK

TEMAT DNIA: Jesienne zabawy

CELE:

- Odgadywanie zagadek o tematyce jesiennej
- Ćwiczenia logopedyczne- odgłosy ptaków

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Jesienne zagadki

Ma czerwony dziub i nogi,
Zawsze chodzi zamyślony,
I od rana do wieczora,
Szuka w trawie żab zielonych / bocian/

Najpierw są zielone,
Potem kolorowe,
Wiatr je z drzew porywa,
Rzuca ci na głowę. /liście/

Co przegania chmury,
Rusza gałązkami,
Sprawia, że wiatraki,
Kręcą ramionami. /wiatr/

Spada na ziemię kropla za kroplą,
Moknie ulica i domy mokną,
Cieszą się żaby i rośliny,
A my wkładamy peleryny / deszcz/

2. Zabawa „Witamy się w ptasim języku”. Rodzic pyta jak witają się bociany /kle, kle/

Kukułki /ku ku/ wróbelki / ćwir, ćwir/ wrony /kra, kra/

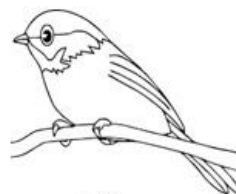
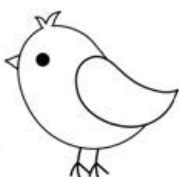
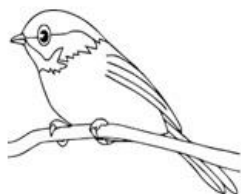
3. Zabawa ruchowa „Ptaszki do gniazd”, dziecko biega po pokoju , macha rączkami, naśladuje wybranego ptaszka, na sygnał ptaszki do gniazd dziecko kuca we wcześniej wybranym miejscu/gniazdku/

4. Karty pracy dla dzieci:

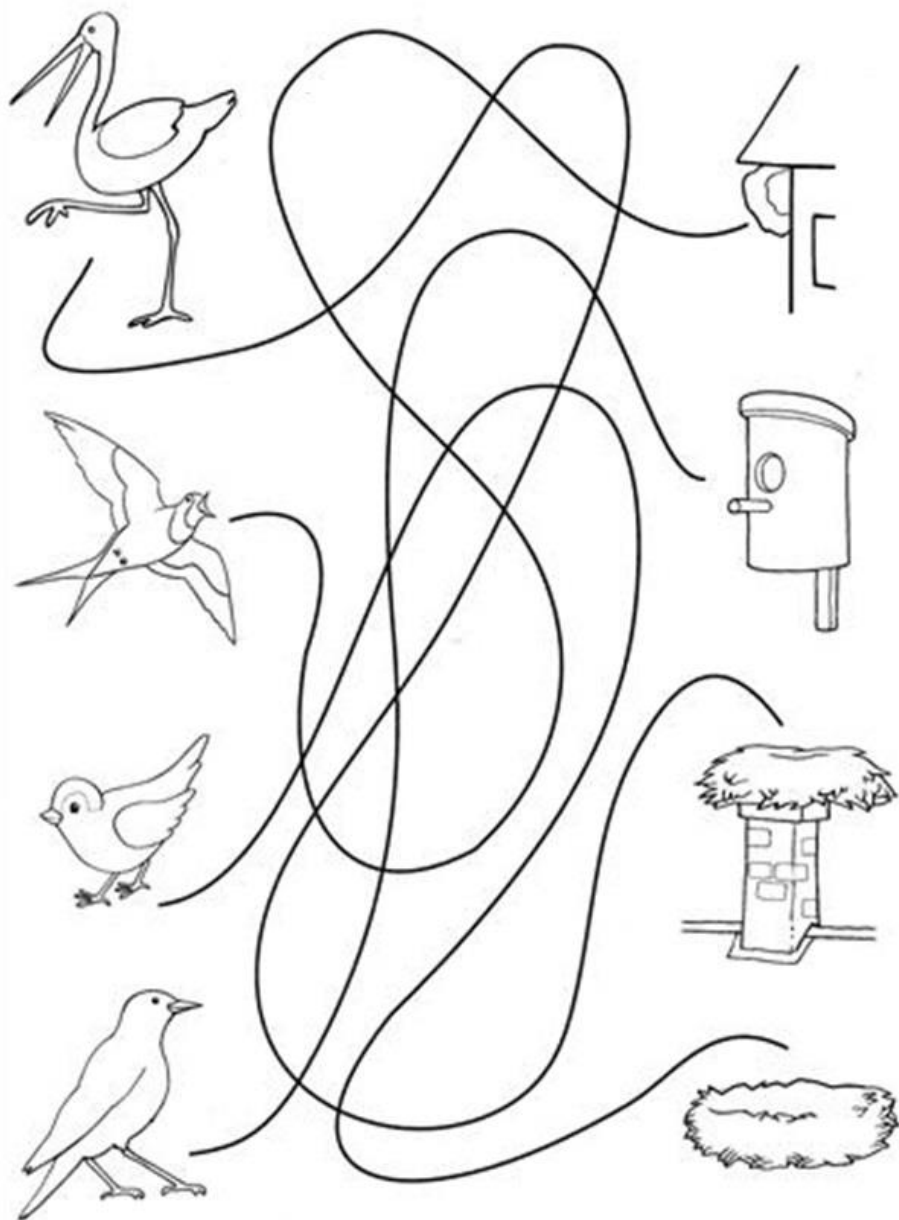
5. <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQMXewD-GHwCO2CbUSmM7fmGpgE64BzB3rfzQ&usqp=CAU>

6. https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSNpPqHsvgOtkniu_wZkCu0leTm3YAcsqzhQ&usqp=CAU

Połącz ze sobą takie same obrazki.



DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD



GRUPA III BIEDRONKI

30.LISTOPADA 2020 PONIEDZIAŁEK

TEMAT DNIA: Po czym poznać zimę

CELE:

- poznanie zjawisk zwiastujących zimę
- zachęcanie do wypowiadania się nt. obejrzanego filmu
- poznanie nowej techniki plastycznej malowanie białą pastą do zębów

PRZEBIEG:

1. Oglądanie filmu i o tematyce zimowej.
<https://www.youtube.com/watch?v=tcDocaYgq2c> rozmowa nt treści, np. ile jest pór roku, po czym poznać że zbliża się zima, co robi niedźwiedź w zimie, jak wygląda śnieg. Jak wygląda las zimą, czy drzewa iglaste tracą igły na zimę, jak można bawić się na śniegu.
2. Zachęcanie dzieci do codziennych obserwacji zimowej aury, spontaniczne wypowiedzi na ten temat.
3. Zabawa ruchowa Jazda na nartach – dzieci posuwają naprzemiennie nóżki naśladując jazdę na nartach i odpychanie się kijkami
4. Praca plastyczna Zimowy krajobraz- dzieci malują białą pastą do zębów na ciemnym arkuszu papieru np. drzewka, bałwanka, padający śnieg
5. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.superkid.pl%2Fkolorowanki-zwierzeta-zima&psig=AOvVaw3XhPbWglSfbmYuhleY70An&ust=1606591524572000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDssPy5o-0CFQAAAAAdA AAAABAY>
kolorowanka niedźwiedź- jak niedźwiedzie spędzają zimę.

1 GRUDNIA 2020 WTOREK

TEMAT DNIA: Świat w śniegowej pierzynie

CELE:

- poznanie wyglądu różnych płatków śniegowych
- słuchanie wiersza i rozmowa na jego treści
- przeliczanie w dowolnym zakresie min.do 5

PRZEBIEG:

- 1.Zabawa twórcza Śniegowe gwiazdki dzieci układają dowolne płatki śniegowe z różnej długości pasków białego papieru, można ponownie obejrzeć wczorajszy film o zimie.

2 Słuchanie wierszyka Zawierucha-
Uciekła gwiazdeczka śniegowa,
Bo się chciała przed wichurą schować,
Była drobna, maleńka i cicha,
A ten wicher ją ciągle popychał.

Gdy na chwilę usiadła na daszku,
To ja porwał i zaniósł do lasku,
Przestań wicherze te szalone figle,
Daj odpocząć na świerkowej igle.

Nie porywaj mnie wicherze, nie miotaj,
Ja chcę sobie troszkę pomigotać...
Ale wicher gwiazdki nie słucha,
Hej, gwiazdeczko tańcz, bo jest zawierucha...

Rozmowa nt treści wiersza, o czym jest ten wierszyk, kto tam występuje, jaka była gwiazdka, co chciała zrobić, co robił z nią wiatr

3.Cwiczenie logopedyczne: Wirujący płatek śniegu- dziecko układa na dłoni płatek kosmetyczny- śnieżynkę i próbuje go zdmuchnąć / wdech nosem a wydech ustami/

4. Zabawa plastyczna Wycinamy śniegowe płatki, rodzic ogląda z dzieckiem film następnie wycina kilka gwiazdek, które dziecko delikatnie maluje ,ozdabia świecową niebieską kredką <https://www.youtube.com/watch?v=utQ9KRNrz0k>

5.Zabawa matematyczna Liczymy śnieżynki- dziecko przelicza wycięte gwiazdki w dowolnym zakresie min do 5.

2 GRUDNIA 2020 ŚRODA

TEMAT DNIA: Zimowa rozgrzewka

CELE:

- ćwiczenia motoryki dużej i małej, ćwiczenia wyprostne
- ćwiczenia mięśni nóg i rąk i rozciągające
- osłuchanie z nową piosenką, nauka refrenu
- ilustrowanie ruchem treści piosenki
- rozwijanie sprawności manualnej

PRZEBIEG:

1. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne zachęcam dzieci do wspólnej gimnastyki <https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

2. Osluchanie z piosenką Gdy dzień wstaje-
<https://www.youtube.com/watch?v=ep5MFDndUP4>

3. Zabawa plastyczna Zimowe śnieżynki –lepienie z plasteliny- potrzebna będzie niebieska kartka i biała plastelina- dziecko dzieli plastelinę na mniejsze części, z których tworzy wałeczki. Wałeczki nakleja na kartkę papieru tak, aby powstała śnieżynka. Można zrobić jedną dużą śnieżynkę lub kilka małych

3 GRUDNIA 2020 CZWARTEK

TEMAT DNIA: My się zimy nie boimy

CELE:

- Wzbogacenie wiadomości nt. nowej pory roku
- Dobieranie ubrań w zależności od pogody
- Rozwijanie pomysłowości i inwencji twórczej

PRZEBIEG:

1. Rozmowa nt. Przyszła zima, kto ją przetrzyma?

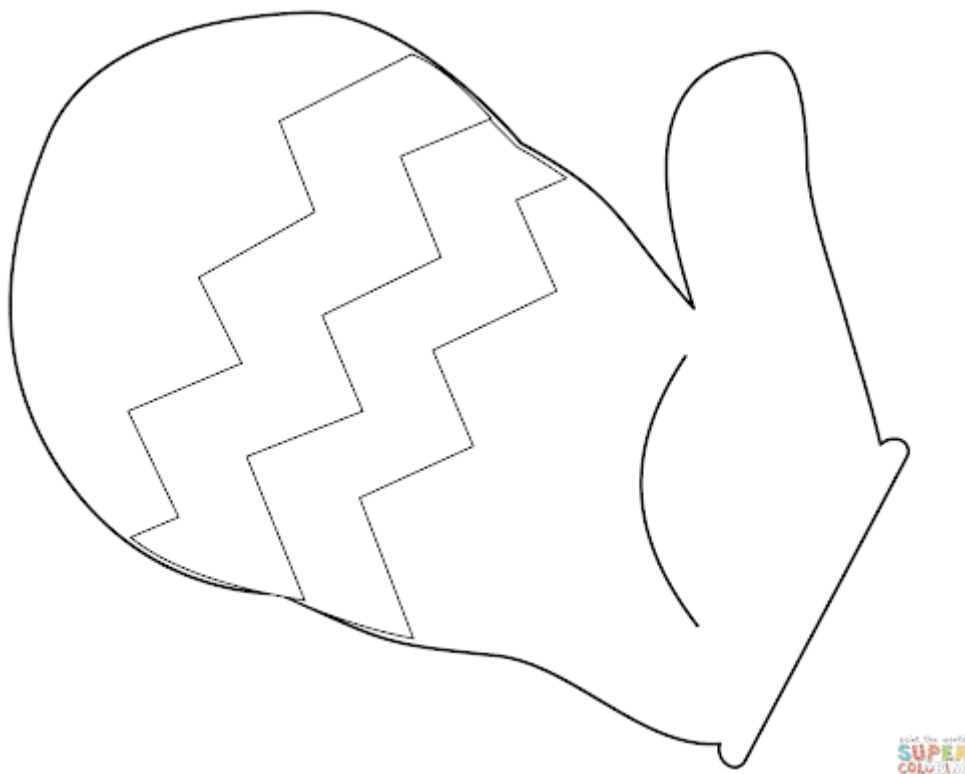
- Jak ludzie przygotowują się do przetrzymania zimy?/ ciepła odzież, zapasy na zimę/
- Jak przygotowują się zwierzęta? / zasypiają, ptaki odlatują, czekają na pomoc ludzi/
- W jaki sposób możemy pomagać ptakom w czasie zimy? / dokarmiać specjalną karmą lub ziarnami/
- Co dzieje się zimą z roślinami/ nie rosną, nie kwitną, opadają liście, zamarzają/

2. Karta pracy Jakie ubrania na poszczególne pogody

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fblizejprzedszkola.pl%2Fzgodnie-z-pogoda-ubieramy-sie-ty-i-ja-pd%2C3%2C7086.html&psig=AOvVaw1exb-IEF73T2y8LQDm7Kts&ust=1606669420530000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNC-ypTcpe0CFQAAAAAdAAAAABAN>

3. Zabawa ruchowa Jazda na łyżwach- dzieci naśladują jazdę na łyżwach wykonując posuwiste ruchy nóg.

4. Zabawa plastyczna Rękawiczki do pary / można narysować samemu wg wzoru/



Wycinamy dziecku dwie rękawiczki a dziecko ozdabia je w dowolny sposób włóczką, kawałkami tkanin, lub futerka . Wprowadzenie pojęcia para

5 Słuchanie i utrwalenia piosenki „ Gdy dzień wstaje.”

6 Osluchanie z piosenką <https://www.youtube.com/watch?v=Fomv4mcFX7U>

„Mikołaj jedzie samochodem”

4 GRUDNIA 2020 PIĄTEK

TEMAT DNIA: Dary od Mikołaja

CELE:

- osłuchanie z piosenką, próby śpiewania
- rozpoznawanie zabawki za pomocą dotyku

- nauka wierszyka dla Mikołaja
- rozwijanie inwencji twórczej i sprawności manualnej

PRZEBIEG:

1 Osluchanie i próby śpiewania piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=Fomv4mcFX7U>

2 Ćwiczenia logorytmiczne- dzieci powtarzają tekst za rodzicem i odpowiednio poruszają kończynami:

Prawa rączka, lewa rączka rączki dwie

Kiedy zbliżę je do siebie, klaszczą ile chcę.

Prawa noga, lewa noga nogi dwie,

Kiedy zbliżę je do siebie, tupia ile chcę.

3 Zabawa Co ma Mikołaj w worku- rodzic wkłada do woreczka lub reklamówki kilka zabawek dziecka- dziecko za pomocą dotyku rozpoznaje zabawkę i podaje jej nazwę.

4 Nauka wierszyka dla Mikołaja:

Mikołaju Mikołaju witaj nam, witaj nam,

Wszyscy się cieszymy, wszyscy się cieszymy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas

5 Ponowne słuchanie i próby śpiewania piosenki o Mikołaju- „Mikołaj jedzie samochodem”

6 Prezent dla Mikołaja- zachęcamy dziecko do narysowania dowolnego obrazka, który będzie prezentem dla Mikołaja.