

GRUPA V SKRZATY

Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska, Agnieszka Pałac



Drogie Skrzatki :) Witamy Was serdecznie !!! Mamy nadzieję, że spodobają się Wam zabawy i zajęcia. Zapraszamy !!!

25.11.2020 Środa

Temat: Dzień Pluszowego Misia



1. Prezentacja misiów przez dzieci.

Dzieci mogą nagrać krótki filmik o swoich ulubionych misiach i dodać na naszą grupę Skrzaty. W filmiku opowiadają o swoich misiach – podają ich imiona, wiek, historię, co lubią jeść, w co się z nimi bawią itp.

2. Taniec ze swoimi misiami przy piosence „Jadą, jadą misie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=XRqkAePXbmc>

3. Wykonanie porannej gimnastyki z przyniesionym misiem:

- Marsz w miejscu na palcach z misiem uniesionym wysoko nad głową,
- Siad prosty – unoszenie misia siedzącego na nogach;
- Podskoki z misiem
- Obroty z misiem dookoła siebie

- Skakanie obunóż nad siedzącym misiem

4. Zabawy z misiem wg instruktażu: „Misiowy masaż” do słów rymowanki.

Rodzice wykonują masażyki na plecach dzieci, dzieci na plecach misiów.

Przyszła jesień z deszczowymi chmurami, a po parku chodzą dzieci parami (*po plecach maszerują paluszki*)

na alejkach ścielą się liści dywany (*głaskają całą dłońią*)

i brązowe spadają kasztany (*ukłucia palcem*)

my zbierzmy te dary jesieni (*chwyt pięcioma palcami*)

układamy je w rzędkach na ziemi (*rysowanie grzbietem dłoni linii*)

W domu tato wywierci w nich dziurki (*wiercenie opuszkami palców*)

nawleczymy je wtedy na sznurki (*dwie faliste linie wykonane na plecach*)

5. Opowiadanie ruchowe „Misie i miód”.

To będzie opowiadanie o misiach, które lubią miód. Dorośli są dużymi misiami, dzieci małymi misiami.

Małe misie robią to, co duże misie. – Misie wstają, przeciągają się... w brzuskach mamy pusto (głaszczą się po brzuchach) i mruczą (mrrr... mrrr...), – musimy iść do lasu poszukać miodu (czworakowanie) – tam na drzewie jest miód, więc wspinamy się na drzewo (stojąc w miejscu naśladowanie wdrapywanie się na drzewo) – sięgamy łapą po miód (wyciągają rękę, nabierają na niby miód i wkładają do buzi) – dobry miód (mruczą, mlaskają, oblizują usta) – a tu przyleciała pszczoła i bzyczy (bzzzzzz...) – może użądlić (misie machają łapami) – trach, spadają z drzewa (siadają na podłodze) – w brzuszku pełno (klepią się po brzuchu) – idziemy spać (ziewają, przeciągają się, kładą na ziemi i udają że śpią).

6. „Mój przyjaciel miś”- praca plastyczna, malowanie portretu misia dowolną techniką.

26.11.2020 Czwartek

Temat: Czas ocieplić budy

wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza

CELE OGÓLNE:

- rozpoznawanie liczby 4;

- przybliżanie sytuacji i potrzeb zwierząt w związku z nadejściem zimy

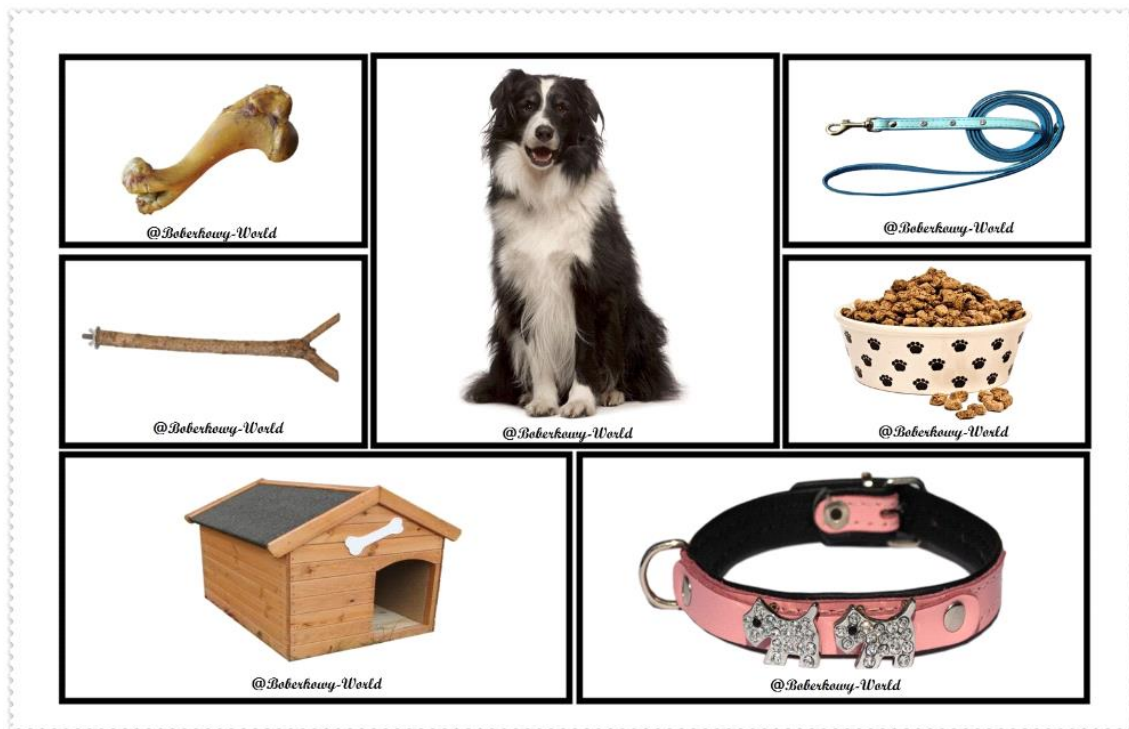
Przebieg:

1. „Moje ulubione zwierzę” – rozmowa w oparciu o własne przeżycia i doświadczenia.

Dzieci opowiadają o swoich ulubionych zwierzętach:

- jakie to zwierzęta, co lubią,
- jak trzeba o nie dbać itp.

Wybieranie spośród obrazków akcesoriów dla psa.



2. „Zwierzęta 4 łapy mają” – zabawa dydaktyczna;

Dzieci oglądają obrazki zwierząt.

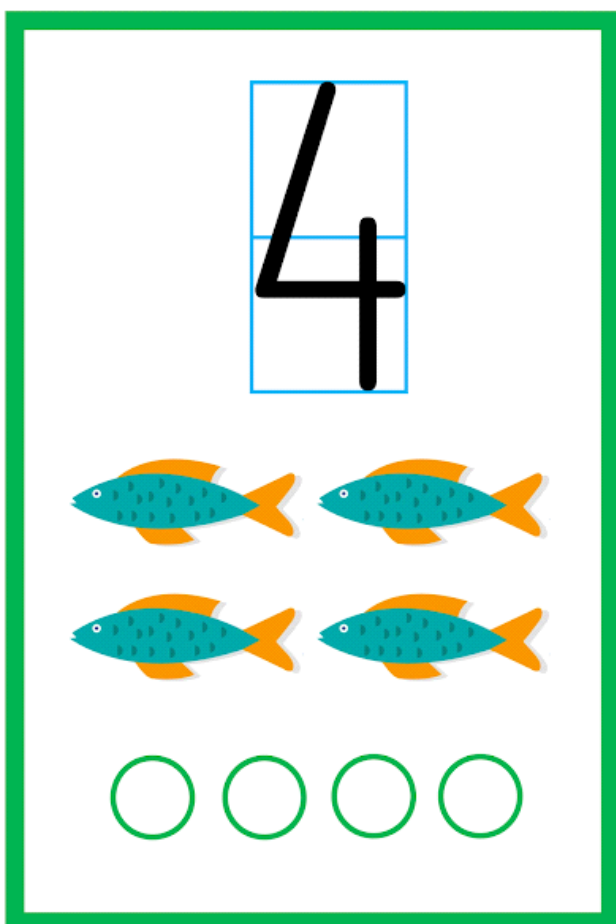




Zastanawiają się:

- Co jest cechą wspólną tych wszystkich zwierząt? (Każde z nich ma 4 nogi). Dzieci przeliczają i sprawdzają.

Dzieci oglądają cyfrę 4, mówią, jak wygląda.



Dzieci pokazują 4 palce u jednej ręki, 4 palce obu rąk, odnajdują przedmioty, które mają czegoś 4 sztuki albo których jest tylko 4; dzieci wskazują np. krzeselko, stół, wózek dla lalek, auto, 4 jednakowe zabawki.

3. „Czworonogi” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Na sygnał i hasło (nazwa psiej rasy) dzieci naśladowują zachowanie psów, według propozycji:

owczarki – spacerują dostojnie na czworakach, powoli, szczekają grubym głosem;

ratlerki – biegają na czworakach szybko, głośno szczekając cieniutkim głosikiem;

sznaucery – biegają na czworakach i naśladowują węszenie;

puddle - idą na czworakach, unosząc raz jedną, raz drugą rękę płynnym ruchem (jak baletnice), głowa wysoko do góry.

5. Dzieci mogą przygotować plakat zachęcający do pomocy zwierzętom, wymyślają hasła propagujące pomoc zwierzętom, w tym zbiórkę karmy, budowę bud np.: Zima bliska – ogrzej psiska,



27.11.2020 Piątek

Temat: Nasi ulubieńcy czekają na ...

CELE OGÓLNE:

- budzenie chęci pomagania zwierzętom w trudnym dla nich czasie,
- rozwijanie procesów poznawczych – pamięć – próby nauki wierszyka na pamięć,
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Na dobry początek dnia troszkę się poruszmy. Zatańczycie wraz z Gumi Misiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

2. A teraz posłuchajcie wierszyka „Domek dla ptaszków” Ireny Suchorzewskiej.

Domek dla ptaszków

Dziś w przedszkolu Krzyś i Tomek

Zmajstrowali

Ptaszkom domek.

Jest podłoga,

Jest i daszek,

Żeby się mógł

Schować ptaszek.

Jest tam miejsce

Na okruszki

Dla wróbelka, pośmiecuszki,

Jest i gwoździć

Na skraweczki

Dla takomej Sikoreczki.

Odpowiedzcie na pytania:

- Co zbudowali Tomek i Krzyś?
- Jak wyglądał domek?
- Co znalazło się w karmniku i dla kogo?

Spróbujcie nauczyć się wierszyka na pamięć.

3. Obejrzyjcie filmik pt. „Sposoby zwierząt na przetrwanie zimy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=rymzm4JjXXg>

Opowiedzcie czego ciekawego dowiedzieliście się z filmu.

A jak wy możecie pomóc zwierzętom przetrwać zimę?

4. Zwierzęta leśne, tak jak ludzie, mają swoje domki. Zagraj w grę i sprawdź gdzie mieszkają zwierzątka.

<https://wordwall.net/pl/resource/2870025/zwierz%C4%99ta-le%C5%9Bne-i-ich-domy>

5. „Kule do karmnika” – zabawa sensoryczna.

Przygotujcie z rodzicami :

- rękawiczki lateksowe
- smalec (wyjęty znacznie wcześniej z lodówki, ogrzany do temperatury pokojowej),
- ziarna,
- kawałki siatki,
- kawałki tasiemek (lub sznurka),
- pojemniki,
- papier do pieczenia.

Przed rozpoczęciem, pamiętajcie o zasadach bezpieczeństwa:

- nie bierzcie niczego do ust, nie wkładajcie ziarenek do nosa, ucha, dbajcie o porządek w miejscu pracy.

Etapy wykonania kuli:

- rozłóżcie papier na stanowisku pracy,
- załóżcie rękawiczki,
- wyłóżcie do pustego pojemnika smalec, wsypcie ziarenka,
- wymieszajcie składniki,
- uformujcie rączkami kule,
- ponowne obtoczcie ją w ziarnach,
- połóżcie kulę na kawałku siatki,
- poproście rodziców o pomoc, podnieście końcówki siatki i zwiążcie je jak prezent tasiemką (sznurkiem) .

Gotową kulę możecie powiesić na gałązce drzewa, w pobliżu waszego domu. A głodne ptaszki chętnie poczęstują się przygotowanym przez Was posiłkiem!!!

Udanej zabawy !!!

Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska, Agnieszka Pałac



Drogie Skrzatki :) Witamy Was serdecznie !!! Mamy nadzieję, że spodobają się Wam zabawy i zajęcia. Zapraszamy !!!

30.11.2020 poniedziałek
Temat tygodnia: Coraz zimniej.

Temat: Ubieramy się ciepło.

wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna

CELE OGÓLNE: poznawanie różnych materiałów, z których wykonuje się ubrania; określanie cech materiałów; rozumienie konieczności ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych

1. Na dobry początek dnia potańczcie przy piosence „A ram sam, sam” - Śpiewające Brzdące.

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

2. „Które cieplejsze?” – zabawa dydaktyczna; poznawanie różnych materiałów.

Przygotujcie:

- części garderoby wykonane z różnych materiałów :bluzki, swetry, rękawiczki, czapki, skarpety, kurtki.

Pooglądajcie zebrane ubrania. Podajcie ich nazwy, podzielcie wyrazy na sylaby, wymieńcie pierwszą głoskę wyrazu. Oceńcie, z jakiego materiału wykonano daną rzecz (cienki, gruby, lekki, ciężki, kolorowy, jednokolorowy). Wybierzcie rzeczy cieplejsze, które możemy ubierać zimą.

3. Posłuchajcie opowiadania „Kto szedł do Babulki Zimy po nowe odzienie”

Kto szedł do Babulki Zimy po nowe odzienie

Ewa Szelburb-Zarembina

W lecie się można ubrać w byle co. Spać byle gdzie, bo ciepło. Ale teraz, gdy zimno?

Kłopot. Poleciały ptaszki do Babulki Zimy. Stuk-puk! Stuk-puk! dziobkami w lodową szybkę. Wyrzała Babulka Zima ze swojej chałupki na lodzie.

– Kto tam? Czego potrzebuje?

– To my, ptaki. Potrzebujemy puchowych kamizeli, bo nam bardzo zimno.

Dała Babulka Zima puchową kamizelę ptakom. Sama siadła sobie pod piecem i pierze drze. Aż tu nagle biegnie zając z wiewiórką. Stuk-puk! Stuk-puk! pazurkiem w lodowe drzwi chałupki. Wyrzała Babulka Zima.

– Kto tam? Czego potrzebuje?

– To my, zając Szarak z wiewiórką Rudaską. Prosimy o inne futerka.

– O jakie?

– O jaśniejsze. Bo w tych ciemnych z daleka widać nas na białym śniegu.

Poszukała Babulka Zima w swojej zimowej skrzyni. Znalazła jasne futerka dla zająca i wiewiórki. – Macie. Ubierzcie się i zmykajcie!

Ubrali się i zemknęli. Babulka siadła pod piecem i pierze drze. Aż tu człapie coś wielkiego po śniegu. Stuk-puk! całą łapą w śniegowy dach lodowej chałupki. Babulka Zima od razu wiedziała, że to stary niedźwiedź z dąbrowy. Wydostała dla niego największy i najcieplejszy kożuch.

– Masz misiu, okryj się ciepło. Wróc do dąbrowy i śpij!

– Dziękuję – zamruczał miś – okryję się po sam nos i będę spał aż do wiosny.

Poszedł. A Babulka Zima znów wzięła się do darcia pierza. Już jej chyba nikt nie przeszkodzi.

Odpowiedz na pytania:

- *Kto i po co przychodził do Babulki Zimy?*
- *W co pukały ptaki, w co stukały zając i wiewiórka?*
- *Jak się nazywał zając, jak się nazywała wiewiórka?*
- *Dlaczego zając i wiewiórka chciały jaśniejsze futerko?*
- *Skąd wyjęła Babulka futerka dla nich?*
- *W co stukał niedźwiedź?*
- *Co to jest kożuch?*
- *Co to znaczy drzeć pierze, po co są pierze?*

4. Połącz w pary takie same części garderoby.



01.12.2020 Wtorek

Temat: Skąd się bierze ciepło w domu?

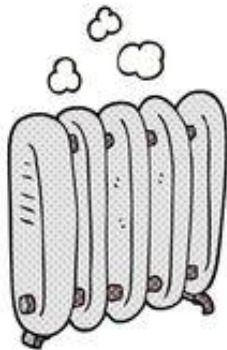
wiodąca aktywność: językowa

CELE OGÓLNE: poznawanie źródeł ciepła, rozumienie konieczności ogrzewania mieszkań; rozwijanie umiejętności matematycznych

1. Rozpocznijcie dzień od gimnastyki z DJ Miki-”Ręce do góry”.

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

2. „Skąd się bierze ciepło?” – Pomyśl i odpowiedz na kilka pytań: *Dlaczego jest ciepło?, Co jest źródłem ciepła?, Czemu ono służy?*. Podczas rozmowy można wykorzystać ilustracje przedstawiające źródła ciepła: słońce, kaloryfer, ognisko, piec itp.



3. W niektórych piecach pali się węglem. Ale węgiel nie służy jedynie do ogrzewania pomieszczeń. O tym co mamy z węgla opowie nam w wierszu Maria Terlikowska "Węglowa rodzina"

To węglowa jest rodzina:
parafina,
peleryna,
duża piłka w białe groszki
i z apteki proszek gorzki,
i ołówek w twym piórniku,
i z plastyku sześć koszyków,
gąbka, co się moczy w wodzie,
i benzyna w samochodzie,
czarna smoła,
biała świeca -
to rodzina węgla z pieca.

Widzę już zdziwione miny ...
- Co ma węgiel do benzyny?,
- Czy jest z węglem spokrewniona
gąbka miękka i czerwona?

Otóż właśnie - wiem na pewno,
że jest jego bliską krewną:
węglu jest po odrobinie
w parafinie,
w pelerynie,
w białej piłce w duże groszki
i z apteki - w proszku gorzkim,
i w ołówku w twym piórniku,
i w koszyku tym z plastyku...
Nawet świeczki, te z choinki -
to też węglu są kuzynki.

Lecz wśród wielkiej tej rodziny,
wśród kuzynów i rodzeństwa,
nie ma ani odrobiny

rodzinnego podobieństwa.

Węgiel jest jak czarna skała,
koszyk żółty, świeca biała.
Skąd się wzięły te różnice?

O! to już są tajemnice!

Rozejrzyj się po swoim domu, odszukaj w nim przedmiotów, które w swoim składzie mają węgiel.

4. Węgiel wydobywa się w kopalni. A w kopalni pracują górnicy.

5.

Zabawa
dydaktyc
zna
„Prawda-
falsz”.

Twoim
zadaniem
odpowied
zić
twierdząc
o lub
przecząc,
TAK –
NIE na
pytania:

Słońce jest
zimne.
Lody
waniliowe
są ciepłe.
Śnieg jest
zimny.

POLICZ!
W ODPOWIEDNIM MIEJSCU
NARYSUJ TYLKO KRESEK ILE JEST PRZEDMIOTÓW

The illustration contains the following items:

- 1 miner (top left)
- 1 red coal cart (top middle)
- 2 crossed hammers (top right)
- 1 red coal cart (top right)
- 1 yellow hard hat (middle left)
- 1 yellow hard hat (middle center)
- 1 red coal cart (middle left)
- 1 red coal cart (middle right)
- 2 crossed hammers (middle right)
- 2 crossed hammers (bottom left)
- 1 miner (bottom center)
- 1 yellow hard hat (bottom right)
- 2 crossed hammers (bottom right)

At the bottom, there are five empty boxes for counting, each preceded by a small icon:

- Miner icon
- Yellow hard hat icon
- Red coal cart icon
- Yellow hard hat icon
- Yellow hard hat icon

przedsakolankowo.pl

Ogień jest zimny.
Kaloryfery zimą są ciepłe.
Lód jest ciepły.
Zupa w przedszkolu jest zimna.

02.12.2020 Środa

Temat: Skąd się bierze prąd?

CELE OGÓLNE:

rozbudzanie zainteresowań otaczającym światem, utrwalanie zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi.

1. Na początek zagadka i bajka.

W elektrowni powstaje, do domów się dostaje

jest silny niesłychanie włącza pralkę i ogrzewa mieszkanie (prąd)

„Bajka o prądzie”

Mamo! Powiedz, skąd się bierze w gniazdku prąd?

Jak się mieści w cienkim drucie?

I czy nie chce z niego uciec?

Czy to on w żarówce świeci?

Powiedz, bo pytają dzieci.

Spójrz przez okno.

Tam w oddali

Widać dach potężnej hali.

Wewnątrz zaś turbiny duże

Wciąż wirują w pary chmurze.

Tak się rodzi prąd – dosłownie.

Co widzimy? Elektrownię!

Mamo! Powiedzże, czym jest prąd, bo wiedzieć chcę!

Prąd to małe elektrony, które gnają jak szalone.

Tylko w drutach pędzić lubią.

W drewnie, w gumie wnet się gubią.

I dlatego –sprawdźcie same,

Kable gumą są oblane.

Elektrony dzięki temu

Biegną prosto tam, gdzie chcemy:

Do czajnika, do lodówki, odkurzacza i żarówki.

I tak gnają, drogie dzieci, że w żarówce drut aż świeci,

W odkurzaczu silnik wyje, a zmywarka garnki myje.

Prąd pomaga w pracy mamie, gdy chce sprzątać, zrobić pranie.

TERAZ NAJWAŻNIEJSZE SPRAWY: PRĄD NIE SŁUŻY DO ZABAWY, WIĘC NIE RÓBCIE NIC NIM SAME. LEPIEJ ZAWOŁAJCIE MAMĘ!

TERAZ ŚWIATŁO PSTRYK! ZGASIMY I OPOWIEŚĆ ZAKOŃCZYMY.

**2. Obejrzyj filmik edukacyjny „Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?”.
Postaraj się zapamiętać wszystkie zasady!!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY>

4. Masaż relaksacyjny „Urządzenia elektryczne”.

Rodzic wykonuje czynności na plecach dziecka, potem odwrotnie.

W moim domu mówię wam ja urządzeń dużo mam (rysujemy domek na plecach)

Gdy do prądu włączę je, życie lepsze staje się (uderzamy dwoma palcami)

Już lokówkę podłączyłam, śliczne loki nakręciłam (rysujemy spirale od góry do dołu)

Gdy żelazko się nagrzało, pięknie bluzkę prasowało (otwartymi dłońmi masujemy plecy)

Teraz wodę ja nalewam i w czajniku ją podgrzewam (uderzamy paluszkami po całych plecach)

W domu już czyściutko mam, bo odkurzacz sprząta sam (piąstką masujemy plecy)

Urządzenia elektryczne, są tak bardzo pożyteczne (rysujemy uśmiechniętą buźkę)

Uciekajmy teraz stąd (paluszkami uderzamy po całych plecach)

Czy poczułeś mały prąd?- (*łaskoczemy pod paszką*)

5. Zajączki i inne zabawy ze światłem, które możecie wykonać w domu, potrzebna jest tylko latarka lub lampka biurkowa. Lampka pobiera prąd z gniazdka elektrycznego, a jak działa latarka? Przed zabawą poproście rodziców żeby pokazali wam co jest w środku latarki, wystarczy ją rozkręcić. Dowiedziecie się, że prąd w tym układzie nie płynie z gniazdka elektrycznego lecz z baterii.

1) Obserwuj i łap zajączka

– przesuwajcie smugę światła latarki po ścianie, podłodze lub suficie.

2) Zabawa w ganiego światłem– tu potrzebne są już dwie latarki i wbrew nazwie wcale nie trzeba się nabiegać. Dorosły przesuwa smugę światła po ścianie, a dziecko goni ją drugą smugą – najpierw powoli, a potem coraz szybciej! Co jakiś czas możecie zamieniać się rolami.

3) Teatrzyk cieni– odpowiednie ustawienie źródła światła i podświetlanie dłoni to od dawien dawna znana zabawa, warto ją sobie przypomnieć! Tu zdecydowanie wygodniejsza od latarki będzie stabilnie stojąca lampka, np. biurkowa. Możecie wyczarować ze swoich dłoni ptaki, głowę psa, kaczkę, zającą i co tylko podpowie wam wyobraźnia. Ruszajcie nimi i podkładajcie pod nie różne głosy.

4) Teatrzyk papierowych kukielek– własnoręcznie zróbcie papierowe kukielki: ze sztywnego papieru wytnijcie różne kształty np. domu, psa i księżycy, przyklejcie je do szaszłykowych patyków i gotowe. Oświetlone pacynki będą rzucać cienie na ścianę. Wystarczy podłożyć głosy i snuć wymyśloną przez siebie bajkę np. o księżycu, który pojawia się na niebie i rozmawia ze szczekającym przed domem pieskiem... Razem z rodzicami stwórzcie swoją niepowtarzalną historyjkę.

5) Kuchenne cienie – ta zabawa polega na podświetlaniu różnych domowych przedmiotów, np. widelca lub łyżki i obserwowaniu ich cieni. Warto też sięgnąć po łyżkę durszlakową – przybliżanie jej i oddalanie od źródła światła daje niesamowity efekt kosmicznej podróży. Znane dzieciom codzienne przedmioty nabierają dzięki temu zupełnie nowego wymiaru.

6) Rysowanie cieni – przyczepcie do ściany kartkę i podświetlcie wybrany przedmiot tak, aby padał na nią jego cień. Następnie wystarczy wziąć ołówek i obrysować pojawiający się kształt. Taki rysunek można później pokolorować albo wyciąć. Odrysowane cienie nie zawsze wychodzą idealnie, możecie więc uruchomić wyobraźnię i dodając co nieco od siebie tworzyć nowe obrazy. A potem bawcie się w wymyślanie, co jest na powstałym w ten sposób rysunku.

7) Poszukiwacze przygód – szybko zapadający zmrok umożliwia spacer z latarką po świeżym powietrzu i oświetlanie sobie nią drogi. Takie wyjście z domu zamieni was w poszukiwaczy przygód i odkrywców nowych łądów, bo oświetlanie mijanego otoczenia latarką całkowicie zmienia postrzeganie przestrzeni – nawet tej dobrze znanej.

03.12.2020 Czwartek

Temat: Urządzenia elektryczne w domu

- poznawanie działania i sposobów wykorzystania urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym.

- rozumie, jakie zagrożenie może stwarzać prąd.

1. „Urządzenia elektryczne” – rozwiązywanie zagadek

Dzieci podają rozwiązania. Dzielią wyrazy na sylaby z pomocą gestodźwięków (klaskanie, tupanie itp.), podają liczbę sylab w wyrazie.

- Co łączy te przedmioty, co jest wspólnego dla nich?

Dzieci udzielają odpowiedzi, dochodzą do wniosku, że aby te rzeczy działały i można było z nich korzystać, potrzebny jest prąd.

Telewizor

Popularne urządzenie.

Ja się przed nim często lenię,

A wy bajki oglądacie.

Pewnie już odpowiedź znacie.

Pralka

Kiedy brudne masz ubranie,

Z jej pomocą zrobisz pranie.

Urządzenie to praktyczne,

Zwykle jest automatyczne.

Ludówka

Pokarm żaden się nie psuje,

Gdy go ona przechowuje.

Zimna nawet w ciepłym lecie.

Co to zatem? Odgadniecie?

Radio

Z telewizją konkuruje,

Dźwięki tylko emituje.

Muzyka w nim często leci.

Co to jest? Powiedzcie dzieci?

Czajnik

Bezprzewodowy być może,

Wodę podgrzać ci pomoże.

Gwizdkiem wtedy alarmuje,

Gdy się woda zagotuje.

Suszarka

Podłącz ją do prądu – wietrzyk będzie wiał.

Wysuszysz nią wszystko to, co będziesz chciał.

Często po kąpieli pewnie jej używasz.

Co takiego, powiedz, zagadka ta skrywa?

Krajalnica

W wielu sklepach się znajduje,

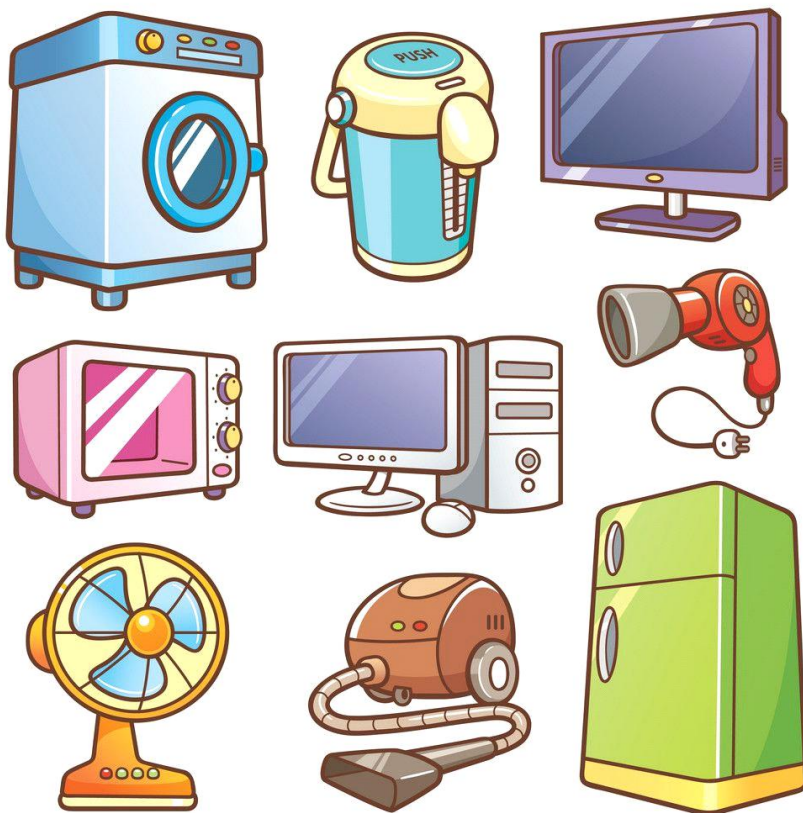
Ciężką pracę wykonuje.

Chleb, wędlinkę oraz serki

Ona kroi ci w plasterki.

Ostrą ma też bardzo tarczę,

Więc uważaj na swe palce.

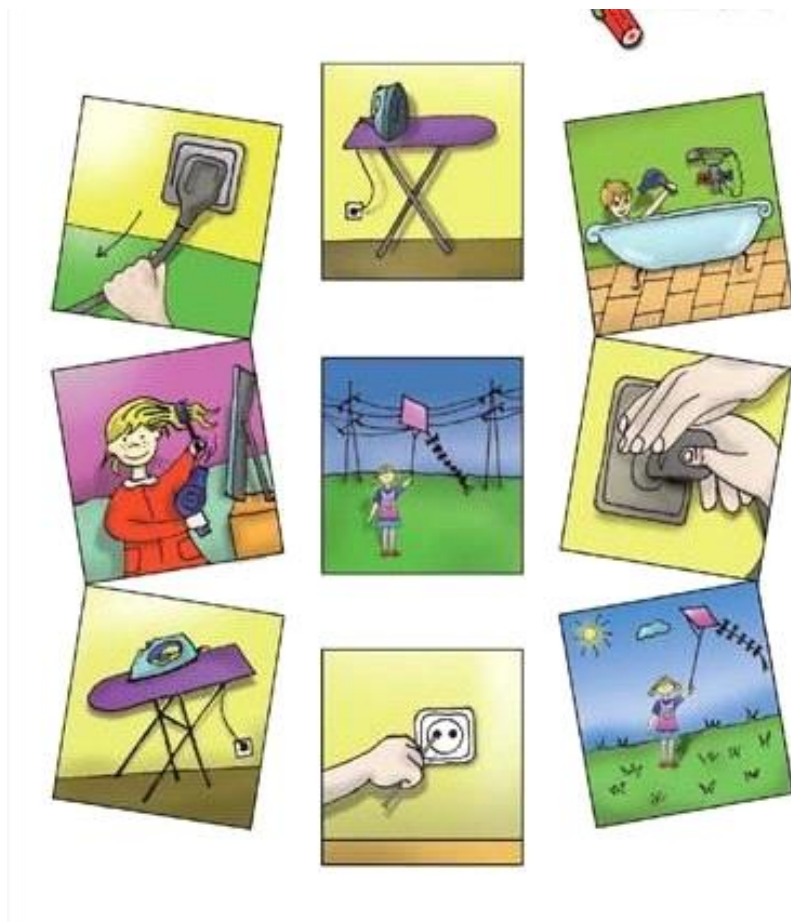


VectorStock®

VectorStock.com/17885384

2. **Elektryczne roboty.** Zabawa ruchowa – dzieci są robotami, a nauczyciel wydaje im polecenia, np.: dwa kroki w tył , trzy kroki w bok, podnosimy dwie ręce do góry, podnosimy nogę do góry, prawa ręka do góry, trzy kroki w przód, jeden krok w bok.

3. **Jestem bezpieczny...** Rozmowa na temat bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych na podstawie ilustracji.



4. **Improwizacja ruchowa.** Dzieci wyrażają ruchem i gestem, w jaki sposób wykonują następujące czynności: odkurzają, robią pranie, rozmawiają przez telefon, słuchają radia, oglądają telewizor, pieką ciasto.

04.12.2020 Piątek

Temat: Witaj Święty Mikołaju

- kształtowanie zdolności wypowiedzenia się w różnych technikach plastycznych;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i poprawnego reagowania na sygnały

1. Prośba do Mikołaja” – zabawa słowna

Dzieci powtarzają rymowanekę, a na koniec dorosły podaje pierwszą sylabę dowolnego słowa, np. sa... (samolot, samochód), la... (lalkę, latawiec), ba... (balonik, bajkę), ra... (raketę). Dzieci kończą rozpoczęte słowo.

Prośba do Mikołaja

(Marta Jelonek)

Mikołaju Święty, proszę cię,

dziś w prezencie bardzo dostać chcę...

2. Kto to taki? – zagadki inspirujące do wykonania pracy plastycznej

Dzieci udzielają odpowiedzi na zagadki autorstwa Marty Jelonek. Następnie opowiadają o tym, jak ich zdaniem wygląda Mikołaj.

Echo niesie dzwoneków granie,

renifery ciągną sanie.

W saniach worki, w nich prezenty.

Wiesz je dla dzieci – kto? (Mikołaj Święty!)

Nosicie ją na głowie zimą,

raczej rzadko w lecie.

Mikołaj zakłada czerwoną.

Co to, czy już wiecie? (czapka)

Pędzi Mikołaj saniami,

żeby zdążyć z prezentami.

W grudniowy czas, w zimową pogodę

mróz oszronił mu wąsy i jego długą... (brodę)

Każde dziecko pocieszy,
o każdym pamięta.

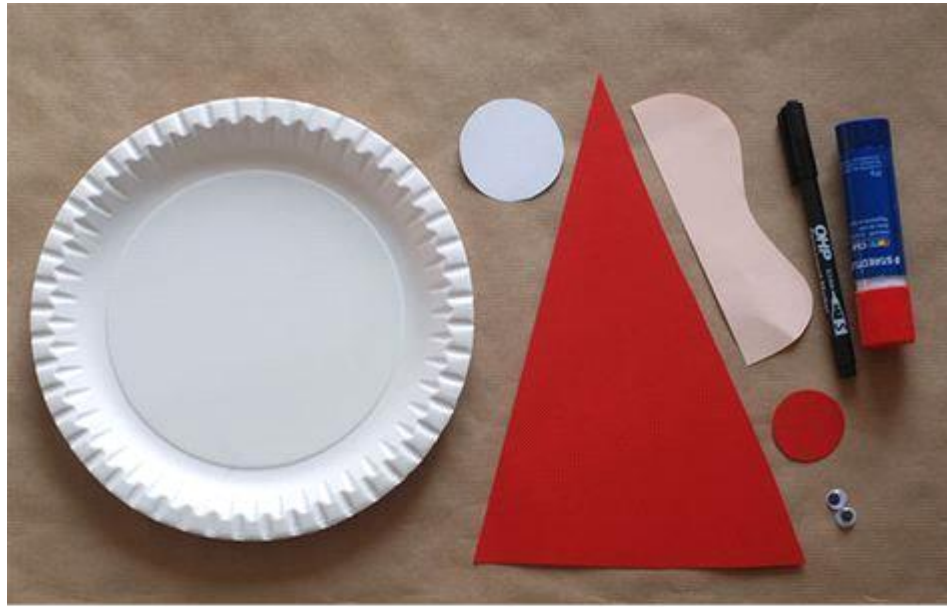
Twarz Mikołaja
jest zawsze pogodna i... (uśmiechnięta)

Hokus-pokus, czary-mary,
co Mikołaj ma na nosie?... (okulary)

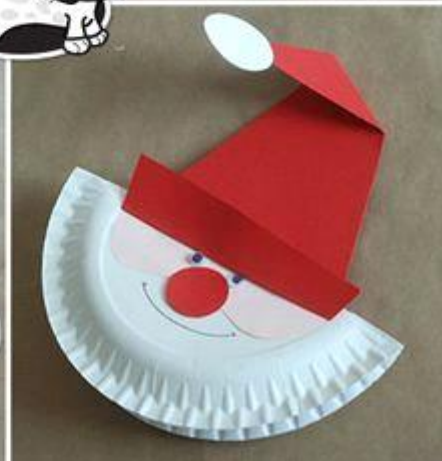
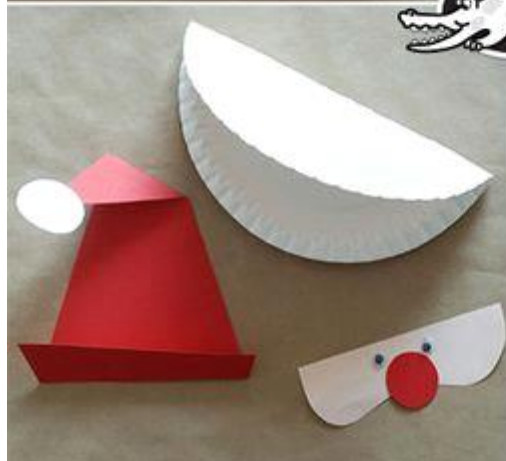
3. Portret Świętego Mikołaja – wykonanie pracy plastycznej

Propozycje:





www.krokotak.com



Udanej zabawy !!!