**GRUPA I ,,MISIE”**

Nauczyciel: Joanna Schlitzke, Katarzyna Maślak

**Temat tygodnia: ,,Święta, święta biją dzwony”**

Poniedziałek 29.03.2021r.

**Temat dnia: ,,Wielkanocny stół”**

**Cele:**

* poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych;
* nazywanie elementów stołu wielkanocnego;
* uwrażliwianie na tradycję

Przebieg zajęć: 1. „Stół wielkanocny” – poznanie potraw wielkanocnych, nauka układania zastawy przy stole.

 Rodzic rozkłada na dywanie obrus. Dzieci układają na nim zastawę: talerzyki, widelce, filiżanki dla

każdego dziecka. Rodzic opowiada o potrawach, zwracając szczególną uwagę na potrawy z jajek, podstawowego składnika dań wielkanocnych. Dopytuje dzieci o ich ulubione dania. R. podkreśla, że Wielkanoc to święto kolorowe i barwne, dlatego oprócz jedzenia królują na stołach wszelkie ozdoby.

<https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM>

[https://czasdzieci.pl/okiem-rodzica/id,6135d4.html](https://czasdzieci.pl/okiem-rodzica/id%2C6135d4.html)

2. **„**Co to jest tradycja?” – przybliżenie znaczenia słowa *tradycja.*

*Tradycja to jest zbiór wszystkich naszych zachowań, zasad, które wciąż powtarzamy, na przykład, co roku w święta. Lubimy je. One nas charakteryzują, łączą. Przekazujemy je z pokolenia na pokolenie. To znaczy, że o jakiejś tradycji dowiecie się np. od waszych rodziców, a oni dowiedzieli się o niej od waszych dziadków.*

*Tradycją jest np. święcenie koszyczków wielkanocnych. Znacie inne tradycje?* (dzielenie się jajkiem,

robienie palm, składanie życzeń). R. może pomóc dzieciom, pokazując obrazki z różnymi

wielkanocnymi tradycjami.

<https://www.maluchy.pl/artykul/313-tradycje_i_zwyczaje_wielkanocne>

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

3. Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi. Dzieci będą wcielać się w dwie role – baranki i kurczątka. Rodzic wystukuje rytm (klaszcząc, tupiąc, uderzając rękoma o uda) Gdy robi to szybko, dzieci-baranki biegają, powtarzając: me, me, me. Gdy rytm jest wolny dzieci- -kurczątka maszerują i mówią: pi, pi, pi.

4. Zabawa manualna – układanie puzzli. Dzieci otrzymują w kopercie pocięty na części szablon pisanki, następnie układają ją w całość.

Wtorek 30.03.2021r.

**Temat dnia: ,, Jajko – jakie jest w środku?”**

**Cele:**

* rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem
* poznanie budowy jajka
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
* ćwiczenie spostrzegawczości
* rozwijanie percepcji wzrokowej i porównywania.

**Przebieg zajęć:**

1. Oglądanie i porównywanie różnego rodzaju jajek. Rodzic prezentuje dzieciom jajka gotowane (obrane i w skorupkach), surowe i wydmuszki. Zachęca do ich oglądania, określania wyglądu, budowy, smaku, zapachu. *Jakiego koloru mogą być skorupki jajek? Jakie jest jajko, gdy obierzemy je ze skorupki? Co to są wydmuszki? Czy łatwo jest zgnieść wydmuszkę w dłoni?* (dzieci sprawdzają) *Co się z nią stanie, gdy upuścimy ją na podłogę?* (dzieci sprawdzają) Rozbudzanie ciekawości. Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami. <https://www.youtube.com/watch?v=lIWDCkbVQ6A>

2. Zabawa badawcza „Jajko ugotowane i jajko surowe”. Rodzic rozdaje dzieciom kilka jajek ugotowanych na twardo i prosi o ich obranie. Potem kroi je na połowę, wskazuje i nazywa żółtko i białko. Następnie bierze jajko surowe i je rozbija. Oddziela żółtko od białka. *Jak wygląda w środku jajko ugotowane, a jak jajko surowe? Czym się różnią? Kto z was lubi jajka? W jakiej postaci lubicie je jeść?*

3. Zabawa „Połącz połówki jajek”. Rodzic przygotowuje szablony pisanek różniące się wzorami. Szablony są przecięte na pół i wymieszane ze sobą. Zadaniem dzieci jest utworzyć całe pisanki, połączyć połówki z takimi samymi wzorami. Ćwiczenie spostrzegawczości.

4. Zabawa ruchowa ,,Kurczątka do mamy”

<https://www.dzieckiembadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-ruchowe.html>

Środa 31.03.2021r. **Temat dnia: ,,Wzorzyste pisanki”**

**Cele:**

* nawiązanie do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych;
* doskonalenie umiejętności wykonywania zadania według instrukcji;
* kształcenie umiejętności respektowania poleceń

**Przebieg zajęć:** 1. Opowiastka ruchowa „Spacer kurczątek”. Dzieci udają, że są kurczątkami i ilustrują ruchem słowa R.

*W koszyku leżało bardzo dużo jajek, z których miały wykluć się niebawem małe kurczątka.* (dzieci w gromadce kucają skulone na dywanie i się nie ruszają) *Nagle jajka zaczęły się poruszać, a ich skorupki powoli pękać.* (dzieci zaczynają się przeciągać, prostować ręce i nogi) *Po chwili z każdego jajka wykluł się mały kurczaczek. Wszystkie ptaszki zaczęły się rozglądać i trącać dziobkami.* (dzieci rozglądają się, dotykają rękami) *Mama kura zabrała kurczątka na pierwszy spacer. Wszystkie ustawiły się za nią w szeregu i wyruszyły oglądać podwórko.*

2. „Znajdź swój sposób na ozdobienie pisanki” – przybliżenie tradycji ozdabiania jajek.

Rodzic pokazuje dzieciom pisanki zdobione różnymi technikami, omawia te techniki (malowanie,

oklejanie, wydrapywanie za pomocą igły lub wykałaczki)i. Następnie układa 4 różne pisanki

w rzędzie, dzieci przyglądają się im chwilę i zamykają oczy. R. zakrywa jedną z nich, a dzieci

odgadują, jak wyglądała.

<https://www.youtube.com/watch?v=fLGHjBXHxG0>

3.Zabawa plastyczna „Moja własna pisanka”. Rodzic rozdaje dzieciom styropianowe jajka oraz ozdoby.

 Każde dziecko ozdabia swoje jajko według własnego pomysłu. Następnie dzieci prezentują swoje pisanki

i opowiadają o ich wyglądzie. Wzbogacanie słownictwa. Ćwiczenie swobody wypowiedzi.

4. **„**Połówki pisanki” – zabawa w łączenie par.Dzieci otrzymują połowę kartonowej pisanki.

Gdy R. gra na bębenku, biegają, na przerwę szukają swojej połówki, łapią się za ręce

i wołają *Wesołych* świąt

 Czwartek 01.04.2021r.

**Temat dnia: ,, Świąteczne zwierzaki: baranki, króliki i kurczaki”.**

**Cele:**

* poznawanie zwierząt kojarzonych z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muzyczno-

 ruchowych;

* kształtowanie wrażliwości na barwę instrumentu;
* rozwijanie zdyscyplinowania podczas wspólnego muzykowania

**Przebieg zajęć:**

1. **„**Piosenka wielkanocna” – zabawy i marsz przy piosence.

**Piosenka wielkanocna**

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.

O tych świętach każdy *zając* pamięta.

Do koszyczka zapakuje słodycze

i na święta ci przyniesie moc życzeń.

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.

O tych świętach i *kurczątko* pamięta.

W żółte piórka się ubierze wesołe.

Wśród pisanek będzie biegać po stole.

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.

O tych świętach nasz *baranek* pamięta.

Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący.

Będzie dzwonił, będzie skakał po łące

Święta (x4)

<https://www.youtube.com/watch?v=bnNIEbBJCeE>

Rodzic pyta o poszczególne zwierzątka z piosenki (jak się zachowywały, co robiły, jak wyglądały).

Następnie zaprasza dzieci do powtórzenia słów refrenu

podczas którego zatrzymują się i pokazują ruchy zwierzątek z piosenki i śpiewają (zając – kucają, marszczą

nosek; kurczątko – machają łokciami -skrzydłami; baranek – przykładają piąstki do głowy

jak rogi).

2.„Bezpieczne zwierzęta” – zabawa słuchowa**.** Rodzic przydziela każdemu dziecku rolę jakiegoś

zwierzęcia (oznacza dzieci szarfami, baran: białe, zając: niebieskie, kurczak: żółte). Zwierzątka

swobodnie oczekują na dywanie, nasłuchują dźwięków. Gdy usłyszą głos zwierzęcia, które im

zagraża – uciekają z dywanu pod ścianę. Gdy dźwięk milknie, powoli wracają na swoje miejsce.

3. Rodzic chowa gniazdka wielkanocnego zajączka. Układa w szarfie jedno jajko niespodziankę, a w nim ukryty obrazek jednego ze zwierzątek. Wokół niespodzianki kładzie kilka czekoladowych pisanek.

– „Szukamy gniazdka” – zabawa orientacyjno -porządkowa. R. zaprasza dzieci do wspólnego poszukiwania pisanek, które wielkanocny zajączek ukrył w gniazdkach. Przedszkolaki poruszają się swobodnym biegiem w rytm tamburyna, na hasło: *Gniazdko wielkanocnego zajączka!* tworzą koło. Zabawę powtarzamy kilka razy. R. zachęca dzieci do znalezienia pierwszego gniazdka. Zaglądają razem do jajka niespodzianki i odkrywają w środku obrazek zajączka. Aby zdobyć czekoladowe pisanki z gniazdka, trzeba pobawić się w zajączki (kicać jak zajączki). Przy kolejnych gniazdkach postępujemy w ten sam sposób (naśladujemy ruchy danego zwierzątka).

– „Zajączek” – zabawa skoczna. Dzieci recytują wierszyk o zajączku, inscenizują go ruchem.

**Pan zajączek**

Zofia Makowska

Pan zajączek idzie w gości, *(uderzają dłońmi o kolana)*

więc się musi przygotować. *(głaszczą włosy)*

Myje uszy, łapki, pyszczek, *(naśladują mycie uszu, rąk, buzi)*

żeby czysty mógł świętować. *(prostują plecy, rozglądają się na boki)*

Zabawę powtarzamy kilka razy. Na koniec dzieci zbierają do koszyczka czekoladowe jajka.

– „Baranek” – zabawa bieżna. Dzieci w siadzie klęcznym, pochylone do przodu, głowa dotyka

kolan. R. chodzi między przedszkolakami i kolejno łaskocze dzieci piórkiem po szyi. Dotknięte

dziecko podnosi się, biega i podskakuje jak baranek, omija ostrożnie rówieśników. Zabawę

powtarzamy kilka razy.

– „Kurczaczek” – ćwiczenie w oddychaniu. Przedszkolaki biorą po jednym piórku i układają

na dłoni, a następnie dmuchają na piórko i strącają je. Powtarzają kilka razy, potem muskają

piórkiem swoją dłoń, ramię, twarz.

– „Pisanki” – zabawa z toczeniem. Uczestnicy zabawy układają się na podłodze i przetaczają się

jak pisanki. Z brzucha na plecy i z pleców na brzuch.

Piątek 02.04.2021r.

**Temat dnia: ,, Piaskowe pychotki z pieca”**

**Cele:**

* rozwijanie umiejętności przygotowania i dekorowania wielkanocnych wypieków;
* rozwijanie możliwości percepcyjnych;
* naśladowanie czynności z życia codziennego

**Przebieg zajęć:**

1.„Piękne mazurki” – zabawa konstrukcyjna. Rodzic pokazuje ilustracje mazurków, omawia produkty

użyte do dekoracji, pyta dzieci, czy wzory coś im przypominają. Następnie rozdaje duże

kolorowe kartki (spód mazurka). Na nich dzieci układają wzory z wykorzystaniem dostępnych

elementów.

2. „Piórko kurczaczka” – ćwiczenia oddechowe. Rodzic rozrzuca na dywanie pióra. Dzieci biegają

wokół. Na sygnał R. (klaśnięcie) dzieci podnoszą piórko, kładą na dłoni i delikatnie dmuchają

na nie, obserwują opadanie na dywan, znowu biegają.

3.„Malutkie mazurki” – prace gospodarcze**.** Rodzic rozkłada na stole produkty potrzebne

do zrobienia minimazurka. Dzieci smarują 3 wafle kajmakiem, układają je jeden na drugim. Całość

ozdabiają według własnych pomysłów.

<https://www.youtube.com/watch?v=g44uwApFHgg>

Opracowała: J.Schlitzke