**Scenariusze zajęć Gr. IV Motylki 29.03-02.04. 2021**

Data: 29.03.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Pisanki, Kraszanki.

Wychowawca: Dorota Kuczaj

* „Pisanki” – słuchanie wiersza Doroty Gellner. Pisanki Dorota Gellner

Patrzcie,  
ile na stole pisanek!  
Każda ma oczy  
malowane,  
naklejane.

Każda ma uśmiech  
kolorowy  
i leży na stole grzecznie,  
żeby się nie potłuc  
przypadkiem  
w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!  
Pisanki  
nie są do jedzenia  
Z pisanek się wyklują  
świąteczne życzenia!

Rozmowa na temat wiersza. Zadajemy dzieciom pytania: Jak wyglądały pisanki? Gdzie one leżały? Dlaczego nie je się pisanek?

* Pisanki, kraszanki- film edukacyjny

[Pisanka czy kraszanka - metody zdobienia jajek wielkanocnyh - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=GxyHrdgTxQs)

• „Wielkanocne pisanki” – zabawa dydaktyczna.

Przygotowujemy 10 (wyciętych z kartki min. A4) szablonów jajek. Każdy powinien być inny, jeśli chodzi o kolor i wzór. Przecinamy jajka na pół – w pionie, poziomie, liniami szarpanymi, falistymi itd. Rozsypuje na dywanie połówki jajek prosimy dzieci, aby znalazły połówki tego samego jajka. Dzieci układają je, przeliczają i opowiadają o cechach pisanek.

<https://www.bing.com/images/search?q=kolorowanki+pisanki&id>

• „Małe – duże jajo kurze” – zabawa ruchowo-naśladowcza . Dzieci śpiewają lub recytują i wykonują określone ruchy.

Małe – duże -Na słowo „małe” – ręce blisko siebie, na słowo „duże” – ręce rozłożone.

jajo kurze- Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka.

jajo kurze, jajo kurze.

Duże – małe,-Na słowo „duże” – ręce rozłożone,

na słowo „małe” – ręce blisko siebie.

Doskonałe- Klepanie się rękami po brzuchu.

doskonałe,

mniam- Klaśnięcie w dłonie.

• „Nasze pisanki” – zabawa plastyczna.

Przygotowuje dla każdego dziecka 2 jajka – gotowane na twardo lub styropianowe. Gromadzi również materiały, którymi można ozdobić jajka: włóczki, klej, farby, mazaki, cekiny, kolorowy papier itp. Dzieci wykonują prace według własnego pomysłu. Na koniec wspólnie z N. przygotowują wystawę prac.

• „Szukamy pisanek” – zabawa słuchowo-ruchowa.

Dziecko szuka pisanek ukrytych ówcześnie przez rodzica w pokoju( jak zabawa Cipepł-zimno).

• Praca w KP3.45 – rozwijanie percepcji wzrokowej, ćwiczenia grafomotoryczne. Dzieci wyszukują wielkanocne symbole pokazane na górze i kolorują je według wzoru. – Praca w kartach pracy strona 45.

• [Wielkanoc z dinozaurami - malujemy gigantyczne pisanki! Zabawa w ruchu, ćwiczenia dla dzieci. - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=FfwAlxcPD8Q)

• Zabawy w ogrodzie lub placu zabaw.

Opracowała: Dorota Kuczaj

Data: 30.03.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: W kuchni pachnie Wielkanocą.

Wychowawca: Dorota Kuczaj

• „Z mamą i tatą w kuchni” .

[Tradycyjne Potrawy Wielkanocne - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=haz5d8X8oqg)

https://www.bing.com/images/search?q=ilustracje+potrawy+wielkanocne+%E2%80%93+

Pytanie do dzieci - Jak u Was wyglądają przygotowania do świąt?

• „Wielkanocne potrawy” – zabawa dydaktyczna. Przygotowuje obrazki przedstawiające żurek w wazie, białą kiełbasę, babkę wielkanocną, mazurek, paschę, jajka w majonezie, sałatkę i inne. Prezentuje obrazki, dzieci opowiadają, co one przedstawiają i czy u nich w domu też jest tradycja jedzenia takich potraw.

[EduKredka – Tradycje Wielkanocne / Film edukacyjny #DLADZIECI #11 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg)

[Zwyczaje wielkanocne - prezentacja - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA)

* Zagadki -[Zagadki Wielkanocne - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=_wW5koMSrDk)

• obrazki przedstawiające żurek w wazie, białą kiełbasę, babkę wielkanocną, mazurek, paschę, jajka w majonezie, sałatkę i inne- https://www.bing.com/images/search?q=ilustracje+potrawy+wielkanocne+%E2%80%93+

• „Kroimy wyrazy” – zabawa dydaktyczna. Podajemy wyrazy związane ze Świętami Wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczaczek, zajączek, baranek oraz te przedstawione we wcześniejszej zabawie na obrazkach. Zadaniem dzieci jest powiedzieć, ile sylab mają te wyrazy i tyle samo razy klasnąć w ręce.

• [MUZYLKOWE INSPIRACJE - ODCINEK 2 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=xo7QDnHyGFI)- zabawy muzyczno-taneczne.

• Praca **w KP3.46** – rozwijanie percepcji wzrokowej i umiejętności językowych. Dzieci skreślają produkty, z których nie zostały zrobione potrawy. Dzielą nazwy potraw na sylaby i kolorują właściwą liczbę kwadratów. Znajdują i podają po jednym przykładzie rymów do podanych nazw.

• „Wielkanocna kompozycja” – praca plastyczna, wykorzystanie techniki decoupage. - [DECOUPAGE od podstaw - jak zacząć ✂ DREWNIANE DEKORACJE ✂ Olsikowa - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=vkTCKCGKdlM)

kartony A3, klej, farby, mazaki, ścinki materiałów, szablony jajek, wielkanocne serwetki, nożyczki.

[decoupage wielkanoc - YouTube](https://www.youtube.com/results?search_query=decoupage+wielkanoc)

Druga propozycja –„Zając wielkanocny „-[Easter Craft Ideas | Paper RABBIT | Paper Crafts - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3cJM0JS1mjM)

• Zabawy na świeżym powietrzu, spacer.

Opracowała: Dorota Kuczaj

Data: 31.03.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Wielkanocny koszyczek.

Wychowawca: Dorota Kuczaj

* [Koszyk wielkanocny - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=84MQP7KNC2g)
* [Tradycyjny koszyk wielkanocny - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ)
* [Koszyk wielkanocny - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=84MQP7KNC2g)

• „Wielkanocny koszyczek” – zabawa dydaktyczna.

Obrazek, ilustracje przedstawiający wielkanocny koszyczek. Zadajemy dzieciom pytania: Co to jest święconka? Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinno się iść? Jakie rzeczy wkłada się do koszyczka? Dlaczego?

Tłumaczy dzieciom, co należy wkładać do koszyczka i dlaczego: jajka – nowe życie, baranek – symbol Pana Jezusa, owies – wiosna, wędlina – dostatek, chleb – żeby go nigdy nie zabrakło, babka wielkanocna – radość ze spotkania przy wielkanocnym stole.

• „Malujemy oburącz wielkanocny koszyk” – zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo- -słuchowo-ruchową. – dzieci oburącz rysują koszyczek i recytują wyliczankę.

<https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fszkolaedukacja.torun.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F04%2Fkoszyczek-wielkanocny.pdf&psig=AOvVaw04w2yPbkLdUsKgmMYPzSBy&ust=1617113342385000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCJDdnLbX1e8CFQAAAAAdAAAAABAP>

Wielkanocny kosz robimy,

Zaraz go z witek złożymy.

Tu gałązka, a tam druga,

Już kurczaczek z niego mruga.

• „Zrób tyle, ile słyszysz” – zabawa ruchowa.

Dzieci realizują rytm podany przez rodzica na bębenku. Na przerwę w muzyce mają za zadanie słuchać, ile razy rodzic uderzy w bębenek. Tyle samo razy muszą wykonać podane ćwiczenie: skłony, przysiady, pajacyki, piłeczki itd.

• „Liczymy pisanki” – zabawa dydaktyczna.

Przygotowujemy szablony pisanek lub liczmany – dla każdego dziecka po 10 sztuk. Dzieci operują, manipulują liczmanami i rozwiązują treść zadań. Podpisują rozwiązanie za pomocą cyfr lub narysowanych kresek

– Ala do koszyka włożyła 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4. Ile pisanek jest w koszyku?

– Zosia włożyła do koszyka 2 pisanki. Asia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i włożył jeszcze 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

– Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1. Ile pisanek pomalowali razem?

– W koszyku było 10 jajek do malowania pisanek. Przyszedł Krzyś i potłukł 2 jajka. Ile jajek pozostało w koszyku?

Liczmany mogą być pisanki lub patyczki, piłeczki, kubeczki itp.



• „Liczymy w parach” – zabawa matematyczna.

Dzieci dobierają się w pary(rodzic i dziecko). Każda para ma do dyspozycji komplet 10 liczmanów, kartki z liczbami od 1 do 8. Jedno dziecko z pary próbuje ułożyć zadanie, a drugie wykonuje je za pomocą liczmanów. Np. 1 i 5 do danych liczb dopasowujemy liczmany i na koniec przeliczamy. **Dzieci jeszcze nie używają znaków matematycznych: +, - , = tylko słownie (jeden dodać pięć równa się sześć)**

**Przykład:**

1. 5

**I IIIII**

• „Zrób tyle, ile słyszysz” – zabawa ruchowa. Mamy do dyspozycji bębenek lub inny instrument. Dzieci realizują rytm podany przez rodzica. Na przerwę w muzyce mają za zadanie słuchać, ile razy rodzic uderzy w bębenek, tyle samo razy muszą wykonać podane ćwiczenie: skłony, przysiady, pajacyki, piłeczki itd. • bębenek • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym

* Praca w kartach pracy **KP3. 44**- ćw. percepcji wzrokowej, logicznego myślenia, grafomotoryka.

Opracowała: Dorota Kuczaj

Data:01 .04.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Na wielkanocnym stole.

Wychowawca: Dorota Kuczaj

• „Wielkanocny stół” – słuchanie wiersza Ewy Skarżyńskiej.

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty. W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych, lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

A przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas zza firanek zerka,

a pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe!

Rozmowa na temat wiersza.

Zadajemy dzieciom pytania: Jak wygląda w wierszu stół wielkanocny? Czym jest udekorowany? Co stoi na nim? Kto siada przy stole? Kto zerka na wszystkich zza firanek?

• „Ostrożnie jak z jajkiem”- zabawa ruchowa- dziecko porusza się po mieszkaniu z jajkiem na łyżce – może mieć łyżkę w dłoni lub w buzi, możemy przygotować dziecku tor przeszkód lub bieg na czas- oczywiście jajko nie może upaść( jako może być ugotowanie lub drewniane).

* [Koszyk Wielkanocny - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3xbxePRP3C4)- oglądamy co powinno się znaleźć na wielkanocnym stole.
* Praca w kartach pracy **KP3. 43**- grafomotoryka, przeliczanie, figury geometryczne.
* [Kłótnia w koszyku wielkanocnym - piosenka z tekstem - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=cAKlPIpTJTI)- zabawy do piosenki, naśladowanie zwierząt do piosenki- ruchem i odgłosy.
* Wielkanocne prace plastyczne- [Wielkanocne prace plastyczne - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3u_pT7DzPqE)- praca plastyczna do wyboru.

Opracowała: Dorota Kuczaj

Data: 02.04.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Śmingus-dyngus.

Wychowawca: Dorota Kuczaj

• „Które to jajko?” – zabawa badawcza.

Rodzic trzyma dwa jednakowe jajka i prosi dziecko, aby zastanowiły się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dzieci podają swoje propozycje. Następnie dziecko wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują ich ruch i określają, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały rację. Dzieci wysnuwają wniosek, że gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe – kołysze się i obraca wolniej. Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie to na twardo) ma stały środek, a surowe nie może obracać się łatwo i szybko – jego płynny środek przesuwa się wewnątrz skorupki na wszystkie strony. – do zabawy potrzebujemy 2 jajka (jedno gotowane, a drugie surowe)

• „Jak zbudowane jest jajko” zabawa badawcza.

Przygotowujemy dla dziecka po jednym, ugotowanym na twardo, jajku. Zadaniem dzieci jest określić właściwości jajka i wykonać następujące czynności:

– obieranie jajka ze skorupki,

– określanie wyglądu, zapachu, smaku,

– nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka.

* Właściwości jajka dla naszego zdrowia- [JAJKA - WŁAŚCIWOŚCI odżywcze, zdrowotne - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=r3wQcW8FxdA)

[11 powodów dla których warto jeść jajka [TYLKO ZDROWIE] | Wyborcza.pl - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=FcaHL6eybck)

# • "Taniec kurcząt w skorupkach"-zabawa muzyczna:

["Taniec kurcząt w skorupkach"-zabawa muzyczna - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=BFavkzkTv6U)

* Praca w kartach pracy **KP3. 40-41 i 42-** ćwiczenie słuchu fonemowego, percepcji wzrokowej, grafomotoryka,percepcji wzrokowej, przeliczania, rozwój społeczny i emocjonalny.
* Spacer, zabawy na placu zabaw.
* Babeczki wielkanocne- pieczenie babeczek do koszyka wielkanocnego. (możemy upiec dużą babkę lub przelać do małych foremek ciasto i wyjdą małe babeczki ale pamiętajmy że musimy piec krócej).

Składniki

* 1/2 szklanki mąki pszennej
* 1/2 szklanki mąki ziemniaczanej
* 4 jajka (wielkości L) o temperaturze pokojowej
* 1 szklanka cukru
* 1 opakowanie cukru wanilinowego
* 4 czubate łyżki majonezu
* 1 płaska łyżeczka proszku do pieczenia
* skórka otarta z jednej cytryny
* 1 łyżeczka soku z cytryny

**Dodatkowo:**

* margaryna do natłuszczenia formy
* bułka tarta do posypania formy

##### Wykonanie

Jajka ubić z cukrem i cukrem wanilinowym na puszystą, białą masę.

Do jajek wsypywać stopniowo przesiane mąki i proszek do pieczenia, miksując na wysokich obrotach.

Dodać skórkę i łyżkę soku z cytryny, zmiksować. Na koniec delikatnie wmieszać łyżką majonez.

Formę do babki natłuścić i posypać bułką tartą, wlać do niej ciasto maksymalnie do 3/4 jej wysokości. Wstawić do piekarnika nagrzanego do 160oC (z termoobiegiem), piec ok. 60 minut – do suchego patyczka.

Babkę cytrynową z majonezem po upieczeniu wyjąć z formy, pozostawić do wystygnięcia.

**Smacznego ☺**

