**BIEDRONKI ON-LINE**

**6.04-9.04. 2021**

**TEMAT TYGODNIA: Wiosna tuż,tuż**

**WTOREK 6.04.2021**

**TEMAT DNIA: WIOSNA NA W**SI

CELE:

- poznanie cech krajobrazu wiejskiego

- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego

- zachęcanie do wypowiadania się na określony temat

PRZEBIEG:

1.Wieś czy miasto rozmowa kierowana przy ilustracjach [miasto i wieś ilustracje - Bing images](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=n0NyEYdu&id=C2AD4652328381B936C8A149D7FE21FD127611FA&thid=OIP.n0NyEYduCQVba175BsxJaQHaDo&mediaurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR9f437211876e09055b6b5ef906cc4969%3frik%3d%252bhF2Ev0h%252ftdJoQ%26riu%3dhttp%253a%252f%252ftomaszkowal.pl%252fimages%252fstories%252fIlustracje%252f2017%252fcity_dict%252fcity_web_title_1020x500.jpg%26ehk%3debq01%252f2lYw2KubP2t%252fxdTa8WyWeulLVPhDFK06XsPYI%253d%26risl%3d%26pid%3dImgRaw&exph=500&expw=1020&q=miasto+i+wie%c5%9b+ilustracje&simid=608017852788715706&ck=49D045C64B53EB6E8ABAF9F0A5E2B5EF&selectedIndex=7&qpvt=miasto+i+wie%c5%9b+ilustracje&FORM=IRPRST&ajaxhist=0)

Dziecko ogląda ilustracje i opisuje je, próbuje określić różnice pomiędzy miastem i wsią

2. Słuchanie wiersza „Co słychać na wsi” Wandy Chotomskiej

Co słychać? – Zależy – gdzie.

Na łące słychać: – Kle-Kle!

Na stawie: – Kwa-kwa!

Na polu: – Kraaa!

Przed kurnikiem: – Kukuryku!

– Ko-ko-ko-ko-ko! – w kurniku.

Koło budy słychać: – Hau!

A na progu: – Miau…

A co słychać w domu,

nie powiem nikomu!

Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu np. o czym jest ten wiersz?, Co słychać na łące?, Co słychać nad stawem?, Jakie zwierzę słychać w kurniku a jakie obok budy?

3. Zabawa ortofoniczna „Rozmowa zwierzat”- dziecko losuje obrazek zwierzątka i naśladuje jego odgłos, [Zwiwezęta na wsi - Bing images](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=dCmfCzz3&id=C120D86C1FDDAFA5E4978CA7F2AAAE9560653DE2&thid=OIP.dCmfCzz3WLTiCDTfp7WeiQHaFI&mediaurl=https%3a%2f%2fimage.ceneostatic.pl%2fdata%2fproducts%2f46630013%2fi-madra-sowa-zwierzeta-na-wsi-plansza-demonstracyjna.jpg&exph=1685&expw=2431&q=Zwiwez%c4%99ta+na+wsi&simid=608027086965982563&ck=A656A63F7E716189E4E5CE7D02144875&selectedIndex=6&FORM=IRPRST&ajaxhist=0), można wykonać napisy które rodzic będzie czytał.

4. Zabawa ruchowa „Na wsi”- rodzic przygotowuje ilustracje zwierząt- kurki, pieski, kotki- i układa je na podłodze w różnych miejscach- dziecko biega po pokoju na sygnał-kurki- biegnie do obrazka z kurką, na sygnał –pieski- do obrazka z pieskami, na sygnał kotki- do obrazka z kotkami. Kiedy dziecko stanie obok wybranego obrazka naśladuje jego odgłos- ćwiczenia artykulacyjne

**ŚRODA- 7.04.2021**

**TEMAT DNIA: ZWIERZĘTA NA WSI**

CELE:

- poznanie zwierząt żyjących na wsi

- klasyfikowanie zwierzą ze względu na jedną cechę

- budowanie wiary we własne siły

PRZEBIEG:

1. Słuchanie fragmentu wiersza Agnieszki Tyszka- Kot Bazyli

Małego kotka słońce zbudziło,

Długo mu przedtem w pyszczek świeciło.

Kiedy zaspany otworzył oczy,

Prosto z koszyka ku oknu skoczył.

Świat cały mienił się kolorami,

Szły przez podwórko kaczki parami,

Kogut na płocie czyścił swe piórka.

Już był Bazyli w środku podwórka

.

Przepędził kaczki, wystraszył kurki,

Indyka gonił aż do obórki.

Kiedy uciekły przed nim perliczki,

Uchyliły łapką obory drzwiczki

Krowa machnęła groźnie ogonem,

Kiedy Bazyli spojrzał w jej stronę.

Koń kopytami groźnie zastukał:

– Czego tu maluch miauczący szuka?

Bazyli skoczył w kąt, ku drabinie,

Na daszek wspiął się po szczeblach zwinnie,

Wprost na psią budę na dół zeskoczył

I spojrzał prosto w groźne psa oczy.

Ile sił w łapach Bazyli zmykał,

Wreszcie się schował w kącie chlewika.

Miauknął na świnkę, która w chlewiku

Sąsiadek świnek miała bez liku

Dość miał Bazyli zabaw i psot,

Był przecież z niego malutki kot!

Napił się mleka ze swej miseczki

I powędrował spotkać owieczki. (…)

Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu np: kto jest bohaterem wiersza?, co robił kot Bazyli w wierszu?, co zobaczył kot gdy się obudził?, Jakie zwierzęta zobaczył kot na wiejskim podwórku?, Ilustracje do wiersza: [Zwiwezęta na wsi iluistracje - Bing images](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=dCmfCzz3&id=C120D86C1FDDAFA5E4978CA7F2AAAE9560653DE2&thid=OIP.dCmfCzz3WLTiCDTfp7WeiQHaFI&mediaurl=https%3A%2F%2Fimage.ceneostatic.pl%2Fdata%2Fproducts%2F46630013%2Fi-madra-sowa-zwierzeta-na-wsi-plansza-demonstracyjna.jpg&exph=1685&expw=2431&q=Zwiwez%c4%99ta+na+wsi+iluistracje&ck=A656A63F7E716189E4E5CE7D02144875&selectedindex=1&form=IRPRST&ajaxhist=0&pivotparams=insightsToken%3Dccid_wkbzFddE*cp_30E003A2197F6B36DEC6B5085EF3727D*mid_425730CD164551924B169FE25E5BB995F63DAC27*thid_OIP.wkbzFddEwEMgCb6nsYovtgHaEK&vt=0&sim=11&iss=VSI&simid=608027086965982563&ajaxhist=0)

3 Wspólne oglądanie prezentacji o zwirezetach na wsi, zwrócenie uwagi na liczbę nóg u poszczególnych zwierząt, [Zwierzęta na wsi 🐮🐴 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=17pEP4eO7mM)

4. • „Dwie czy cztery nogi?” – zabawa matematyczna.

Rodzic układa dwie pętle ze skakanek na podłodze. Do jednej pętli wkłada dwa klocki, a do drugiej – cztery. Następnie prosi dziecko, by posegregowało zwierzęta w zależności od liczby kończyn. Biorąc do ręki ilustrację przedstawiającą dane zwierzę, dziecko dzieli jego nazwę na sylaby i wkłada obrazek do odpowiedniej pętli. • 2 skakanki, 6 klocków, ilustracje zwierząt

5.Zabawa plastyczna- kolorowanie ilustracji wybranego zwierzątka kredkami lub farbami.

**CZWARTEK 8.04.2021**

**TEMAT DNIA: CO ROBI NA WSI ŚWINKA ZAŚPIEWA KAŻDA DZIECINKA**

CELE:

- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt gospodarskich

- rozwijanie sprawności fizycznej

- zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń

- osłuchanie z nowa piosenką

PRZEBIEG:

1. Wspólne słuchanie piosenki: [Piosenki Dla Dzieci - W Chlewiku Mieszka Świnka - Farma, Zwierzęta Na Wsi, Bajka Dla Dzieci - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=w+chlewiku+mieszka+%c5%9bwinka+youtube&docid=608006664400288586&mid=51F0EBC7447D2581C46651F0EBC7447D2581C466&view=detail&FORM=VIRE) próby śpiewania fragmentów przez dziecko.
2. „Co dla kogo?” – zabawa dydaktyczna, porządkowanie wiedzy o świecie. Rodzic. układa przed dzieckiem ilustracje przedstawiające trzy dowolne zwierzęta wiejskie, dziecko dorysowuje zwierzętom pasujące do nich atrybuty, np. psu – kość lub budę. • dowolne obrazki zwierząt do pokolorowania, kredki
3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14. Zabawy do dowolnego wykorzystania

 Część wstępna – „Na wiejskim podwórku” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci-kurki poruszają się swobodnym biegiem w różnych kierunkach po sali. Na mocne uderzenie w tamburyn, na środek wybiega kogut (chętne dziecko) i zagania kury do kurnika. Kury uciekają przed kogutem, szukając schronienia w miejscu wyznaczonym przez N. za pomocą liny gimnastycznej. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie – za każdym razem w rolę koguta wciela się inne dziecko. • tamburyn, lina gimnastyczna

Część główna –

„Kury na grzędzie” – ćwiczenie przeciw płaskostopiu. N. rozciąga linę przez środek sali. Dziecko spaceruje po pokoju, , ręce ma zgięte w łokciach, dłonie dotykają barków (naśladują skrzydełka), wykonują ruchy góra – dół. Na zapowiedź rodzica.: Kury na grzędzie – dziecko staje na linie, obejmując ją palcami stóp. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie. • lina gimnastyczna –

„Brzydkie Kaczątko” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, wykonuje skłon tułowia do przodu, ręce wyciągnięte przed siebie, klatka piersiowa dotyka kolan. Powoli unosi tułów, ręce wyciąga na boki (naśladują duże łabędzie skrzydła), wykonuje obszerne ruchy góra – dół. Ćwiczenie należy powtórzyć 4–6 razy. –

„Piórko” – ćwiczenie oddechowe. Rodzic . daje dziecku piórko, dziecko układa piórka na dłoni i próbuje je zdmuchnąć. Następnie układa piórka na podłodze, wykonuje klęk podparty, ugina łokcie i dmucha na piórka. Podąża za przesuwającym się piórkiem. • kolorowe piórka

 Część końcowa – słuchanie piosenki W chlewiku mieszka świnka- naśladowanie ruchem poszczególnych zwierząt

**PIĄTEK 9.04.2021**

**TEMAT DNIA: KROWY I KRÓWKI**

CELE:

- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania słów rymujących się

- Poszerzenie doświadczeń plastycznych

- Wzbogacenie wiadomości nt. Co ludziom daje krówka

PRZEBIEG:

1. Układamy rymy – rodzic podaje dowolne słowo a dziecko dopowiada do niego rym np: krówka- mrówka, koń- słoń, kura- góra, kot- płot.
2. „Wesoła krówka” – praca plastyczna. Dziecko nakleja na papierowy talerzyk wycięte z czarnego papieru plamy-łaty. U góry talerzyka nakleja uszy oraz samoprzylepne oczy. Poniżej oczu nakleja różowy owal (mordkę), na którym rysuje dwie kropki i uśmiech czarnym mazakiem lub kredką. • talerzyki papierowe, czarne papierowe uszy, oczy – naklejki, różowe owale, czarny papier, nożyczki, klej, kredka czarna lub mazak
3. Rozmowa podczas wykonywania pracy plastycznej na temat: Co na daje krowa? mleko a z mleka robi się masło, śmietankę, serek, jogurty itp.

Opracowała : Joanna Wałkuska