**Scenariusze zajęć Gr. IV Motylki 06-09.04. 2021**

Data: 06.04.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wiosna tuż-tuż.

Temat dnia: Praca rolnika.

Wychowawca: Dorota Kuczaj

• „Rolnik” – rozwiązywanie zagadki Arkadiusza Maćkowiaka.

Bardzo ważna jego rola,

Zbiera dobre plony z pola.

Czasem jeździ też ciągnikiem.

Człowiek taki jest…

Rozmowa na temat zagadki. Zadaje pytanie: Jak myślisz, o kim będziemy rozmawiać przez cały tydzień?

• Film edukacyjny [Praca Rolnika - Tęczowe Przedszkole - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Yiy3-dvsLFM)

• „Czy ktoś z Was ma w swojej rodzinie rolnika?” – zabawa słownikowa. Dzieci na podstawie własnych doświadczeń odpowiadają na pytanie. Prosimy dzieci, aby opowiedziały coś o pracy tych ludzi, o tym jak żyją.

• „Jesteśmy detektywami” – formułowanie listy pytań dotyczących pracy rolnika.

– Kto to jest rolnik?

Jak inaczej go nazywamy?

– Czym zajmuje się rolnik?

– Czy każdy rolnik robi to samo?

– Jak wygląda dzień rolnika?

– Gdzie najczęściej mieszkają rolnicy?

– Czy hodowcy też są rolnikami?

– Jakie zwierzęta mieszkają na wsi?

– Jak wygląda uprawa warzyw i owoców?

– Czy znacie takie pojęcia: oranie, bronowanie, sianie, sadzenie, opryskiwanie, pielenie, zbieranie?

– Jak wygląda praca rolnika obecnie, a jak wyglądała dawniej?

– Kto jest producentem żywności?

• „Zapasy kogutów” – zabawa ruchowa.

Dzieci stoją w parach naprzeciwko siebie, ręce mają wyciągnięte przed sobą, stoją na jednej nodze i odpychają się.(lub dziecko- rodzic).

• „Wymyślamy inne nazwy dla zawodu rolnika” – zabawa słownikowa. Dzieci podają inne nazwy dla osób zajmujących się hodowlą zwierząt i / lub uprawą roślin. Mogą wykorzystać własną wiedzę lub możemy im pomóc, wyszukując w słowniku synonimów odpowiednie nazwy: farmer, gospodarz, ogrodnik, hodowca, plantator.

• „W zagrodzie” – praca z wierszem Bożeny Formy.

Wstawać wszyscy wstawać,

dzionek się zaczyna.

Słoneczko już świeci

to dobra nowina.

Gospodyni Magda

z łóżka wyskakuje.

Krząta się po domu,

czasu nie marnuje.

Już czekają kury,

kaczki i perliczki.

Kogut, kilka gęsi,

indor i indyczki.

Gospodyni w wiadrach,

czystą wodę niesie.

Ptactwu sypie karmę,

głodne wszystkie przecież.

Wypuszcza z obory

krowę i barana,

niech na łące trawę

skubią już od rana.

Jak to gospodyni

dba o swą zagrodę,

zawsze bardzo chętnie

pokazać wam mogę.

Rozmowa na temat wiersza. Zadajemy dzieciom pytania:

Jak mówiono na panią rolnik w wierszu? Czym zajmowała się gospodyni?

* [masażyk dziecięcy "rolnik i pani rolnikowa na szpileczkach". zdalne nauczanie 6 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=IjYAHJoYdHc)
* Zabawy w ogrodzie lub spacer.

• **Praca w KP3.34 i 35** – ćwiczenia grafomotoryczne. Dzieci wycinają fragmenty zdjęć ze s. 51 i naklejają je we właściwe miejsca. Opowiadają, czym zajmuje się rolnik, czego używa w swojej pracy i dlaczego praca rolnika jest ważna. Następnie kolorują na zielono traktory skierowane w prawą stronę, a na niebiesko – skierowane w lewą stronę.

* [Piosenki dla dzieci ROLNIK SAM W DOLINIE - Śpiewaj razem z nami - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=fnXMYTQehn4)- zabawa dla dzieci.

Opracowała: Dorota Kuczaj

Data: 07.04.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wiosna tuż-tuż.

Temat dnia: Co się dzieje w kurniku?

Wychowawca: Dorota Kuczaj

• „Jajko” – słuchanie wiersza Jana Brzechwy.

Było so­bie raz jaj­ko mą­drzej­sze od kury.  
Kura wy­ła­zi ze skó­ry,  
Pro­si, bła­ga, na­ma­wia: "Bądź głup­sze!"  
Lecz co moż­na po­ra­dzić, kie­dy ktoś się uprze?  
  
Kura mar­twi się bar­dzo i nad jaj­kiem gda­cze,  
A ono po­wia­da, że jest ka­cze.  
  
Kura pro­si ser­decz­nie i szcze­rze:  
"Nie trzęś się, bo bę­dziesz nie­świe­że."  
A ono wła­śnie się trzę­sie  
I mówi, że jest gę­sie.  
  
Kura do nie­go zwra­ca się z na­uką,  
Że jaj­ka ła­two się tłu­ką,  
A ono po­wia­da, że to baj­ka,  
Bo w wap­nie trzy­ma się jaj­ka.  
  
Kura czu­le na­ma­wia: "Chodź, to cię wy­sie­dzę."  
A ono ucie­ka za mie­dzę,  
Kła­dzie się na grząd­kę pu­stą  
I oświad­cza, że bę­dzie ka­pu­stą.  
  
Kura po­wia­da: "Nie chodź na uli­cę,  
Bo zro­bią z cie­bie ja­jecz­ni­cę."  
A jaj­ko na to naj­bez­czel­niej:  
"Na uli­cy nie ma pa­tel­ni."  
  
Kura mówi: "Ostroż­nie! To go­rą­ca woda!"  
A jaj­ko na to: "Zim­na woda! Szko­da!"  
Wsko­czy­łu do ukro­pu z miną bar­dzo har­dą  
I ugo­to­wa­ło się na twar­do.

Rozmowa na temat wiersza. Zadajemy dzieciom pytania:

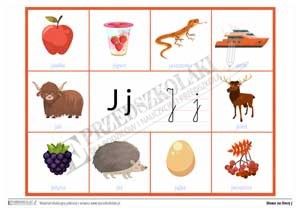
O kim był ten wiersz? Jakie było to jajko? Jak skończyła się ta przygoda dla tego jajka?

* „Do czego potrzebne nam są jajka?” – zabawa słownikowa. Dzieci wymyślają różne przeznaczenia jajek.
* Piosenka - [w kurniku - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=yCRCpENGcCk)
* Kury i kogut - film edukacyjny dla dzieci o ptakach hodowlanych - po polsku 2020 – YouTube

• „Gdzie słychać j?” – zabawy słuchowe.

Gdy dziecko usłyszy wyraz rozpoczynający się głoską j, wówczas klaszcze w dłonie.

Kładziemy przed dziećmi obrazki, w nazwach których znajduje się głoska” j „ np. jeż, jeżyna, jabłko, jaszczórtka, jajko, jeleń oraz takie, w nazwach których nie ma głoski” j” np. stopa, drzewo, lalka, banan . Dzieci mają za zadanie wybrać te obrazki, w nazwach których słychać głoskę j.

• „Małe – duże jajo kurze” – zabawa ruchowa naśladowcza- zabawa z zeszłego tygodnia.

**• Praca w KP3.36** – prezentacja litery j, ćwiczenie słuchu fonemowego i percepcji wzrokowej.

• „Kurka złotopiórka” – zabawa plastyczna.

Potrzebujemy opakowanie po jajkach, czarny pisak lub ruchome oczy, klej, piórka, czerwony papier, nożyczki, żółte farby plakatowe, pędzel. Z opakowania na jajka dzieci wycinają kształt kurki, malują go na żółto farbami plakatowymi. Po wyschnięciu naklejają dziób wycięty z czerwonego papieru kolorowego. Na czubku wykonują nacięcie i wkładają w nie, wycięty z czerwonego papieru, grzebień. Po bokach przyklejają oczy i piórka jako skrzydełka.

Opracowała: Dorota Kuczaj

Data: 08.04.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wiosna tuż-tuż.

Temat dnia: Co się dzieje w zagrodzie?

Wychowawca: Dorota Kuczaj

* [Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi – film edukacyjny dla dzieci – lekcja po polsku - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U)
* „Wiemy wszystko o zwierzętach!” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem wyciętych obrazków.

Obrazki zwierząt z ich nazwami do czytania globalnego i przygotowuje kartki z samymi napisami. Zadaniem dzieci jest dopasować napis do odpowiedniego obrazka. Następnie dzieci wspólnie z rodzicem odczytują nazwy zwierząt.

[Zestaw Zwierzęta gospodarskie - Karty Montessori od Różowej Wieży (rozowawieza.pl)](https://rozowawieza.pl/sklep/zwierzeta-gospodarskie-plus/)

* [W gospodarstwie - Zwierzyniec Lulka (lulek.tv)](https://www.lulek.tv/vod/clip/w-gospodarstwie-zwierzyniec-lulka-42)
* [Gry Farma - Gry dla dzieci](https://www.grydladzieci.pl/farmie/)
* [KOGUT RUBIN. Zabawa NAŚLADOWANIE ZWIERZĄT - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=nYHjLrh7Hio)

• „Liczymy zwierzęta w gospodarstwie” – zabawa matematyczna.

Przygotowujemy liczmany(np. kredki, patyczki, kubki to co mamy w domu). Dzieci manipulują nimi, dokładają, odkładają i rozwiązują zadania.

– W chlewie są 4 świnie i 4 prosięta. Ile zwierząt mieszka w chlewiku?

– W stajni stoją 4 klacze i 4 ogiery. Ile koni stoi w stajni?

– W kurniku na prawych grzędach jest 5 kur, a na lewych grzędach są 3 kury. Ile kur jest razem?

– W zagrodzie są 2 świnie, 2 krowy i 3 kozy. Ile zwierząt jest w zagrodzie?

**• Praca w KP3.37** – przeliczanie elementów, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

* Spacer- szukanie oznak Wiosny.
* Praca plastyczna – krowa.

[★ DIY: rolki po papierze toaletowym ★ Co można zrobić z papieru ★ rzeczy z papieru - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=x4PlksuIpPE)

Opracowała: Dorota Kuczaj

Data: 09.04.2021

Grupa IV „Motylki”

Temat tygodnia: Wiosna tuż-tuż.

Temat dnia: Co się dzieje na polu?

Wychowawca: Dorota Kuczaj

* [Prace w polu na wsi - Maszyny i narzędzia rolnicze – film edukacyjny dla dzieci – lekcja po polsku - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc)
* [Zabawa ruchowa - naśladowanie zwierząt - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=QxpL6PlzeVU)

• **Praca w KP3.38 i 39** – przewidywanie następstw wydarzeń – rozwój wzrostu ziemniaka oraz ćw. percepcji wzrokowej.

• „Koza” – zabawa grafomotoryczna według Elżbiety Minczakiewicz.

Przygotowujemy dla dziecka kartki A4, ołówek, kredki.

Czytamy tekst i jednocześnie demonstruje sposób rysowania poszczególnych elementów wyróżnionych w tekście. Następnie czytamy kilkukrotnie tekst, a dzieci rysują.

Prostokąt niewielki,

a do tego nóżki.

Z prawej strony łebek,

a przy nim dwa różki.

Z tyłu krótki ogon,

z przodu prosta broda…

Tak!… uparta koza prawie już gotowa!

•[Zabawa muzyczno-ruchowa dla dzieci i rodziców / Kreatywne Nauczycielki - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY)

Opracowała: Dorota Kuczaj