**BIEDRONKI ON-LINE**

**12.04-16.04.2021**

 **TEMAT TYGODNIA: Z KULTURĄ ZA PAN BRAT**

**PONIEDZIAŁEK 12.04.2021**

**TEMAT DNIA:POZNAJEMY WIARĘ WE WŁASNE SIŁY**

CELE:

- poznanie wartości wiary we własne siły

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji odczuwanych w różnych sytuacjach

- budowanie komunikatywnej wypowiedzi

- wdrażanie do szanowania emocji innych , rozwijanie empatii

PRZEBIEG:

1. Słuchanie bajki o smoku wawelskim [Smok wawelski - Baśnie Polskie (czyta Daga Gregorowicz) - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=legenda+o+smoku+wawelskim+youtube&docid=608035389138931129&mid=A1EF15A212E7F649FCA2A1EF15A212E7F649FCA2&view=detail&FORM=VIRE). Po wysłuchaniu rozmowa nt. wiery we własne siły jaka prezentował szewczyk Skuba
2. Kiedy i dlaczego trudno nam uwierzyć w siebie? Rozmowa kierowana, dziecko wypowiada się na temat tego czego nie lubi robić z braku wiary w siebie, następnie rodzic tłumaczy dlaczego w niektórych sytuacjach trudni uwierzyć w siebie i coś zrobić oraz o towarzyszących temu uczuciach / obawa że coś wyjdzie nie tak, strach przed odmową lub porażką, nieśmiałość. [Bajka dla dzieci po polsku o emocjach - Polski program UBU - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=ilustracje+o+yuczuciach+you+tube&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dilustracje%2bo%2byuczuciach%2byou%2btube%26qpvt%3dilustracje%2bo%2byuczuciach%2byou%2btube%26FORM%3dVDRE&qpvt=ilustracje+o+yuczuciach+you+tube&view=detail&mid=CBFC0825169D02F0BF93CBFC0825169D02F0BF93&&FORM=VDRVRV)
3. Praca plastyczna Buźki- dziecko rysuje kilka buziek z różnymi emocjami np. uśmiechnięta, smutna, wesoła, zmęczona.
4. Zabawa ruchowa „Smoku do pieczary”, rodzic gra wolno na bębenku. Dziecko-smok porusza się ociężale po pokoju , wydając „smocze” jęki. Na hasło: Smoku, do pieczary! – dziecko wchodzi ostrożnie, pod rozłożone na podłodze koce lub chustę animacyjną.

**WTOREK 13.04.2021**

**TEMAT DNIA: W ŚWIECIE FILMU**

CELE:

- poznanie pojęcia film animowant

- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej

- kształtowanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości

PRZEBIEG:

1. Słuchanie wiersza Filemon i Bonifacy i rozmowa na jego temat, oglądanie jednego odcinka filmu animowanego opowiadającego o przygodach tytułowych bohaterów/

Filemon i Bonifacy

Urszula Machcińska

Tu są uszka, tam ogonek.

Proszę: oto Filemonek.

Prawie cały jak śnieg biały.

Taki śliczny kotek mały.

Dzieci lubią tego kotka.

Chce go głaskać, kto go spotka.

Jest tam jeszcze Bonifacy.

Czuje się jak w kociej pracy.

Filemona wciąż pilnuje,

Bo ten cały czas figluje.

Bonifacy ma futerko

Całe lśniące jak lusterko.

Lubi mięsko, ciepłe mleczko,

Kocią karmę i jajeczko.

Odwiedź kiedyś koty oba.

Każdy z nich Ci łapkę poda.

Chyba, że będą zmęczone.

Może miały trudny dzionek

Pytania do wiersza: Jak nazywają się bohaterowie wiersza? Jak wygląda Filemon? Jak wygląda Bonifacy? Co lubią robić koty z wiersza?

Zapraszamy dziecko do obejrzenia filmu, po obejrzeniu pytamy czy rozpoznały bohaterów z wierszyka, swobodna rozmowa nt kotków z bajki

[Przygody kota Filemona 01. Nazywam się kot Filemon - video Dailymotion](https://www.dailymotion.com/video/x1kg7uj)

1. Jak powstaje film – rozmowa z dzieckiem, że na film trzeba mieć pomysł, następnie plan. Zachęcamy dzieci do nakręcenia prostego filmiku telefonem komórkowym.
2. Bonifacy i Filemon- zachęcamy dziecko do samodzielnego narysowania dwóch kotków na podstawie obejrzanej bajki [filemon i bonifacy kolorowanki do druku - Bing images](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=Gt0CZcnu&id=DAEBF6B771FD825570546D3AD4E0B919FC9A35A3&thid=OIP.Gt0CZcnurouE0Xah_kkCkgHaF-&mediaurl=https%3a%2f%2fbajkidladzieci.net%2fbajki%2fkot-filemon-01.jpg&exph=172&expw=213&q=filemon+i+bonifacy+kolorowanki+do+druku&simid=608032855110912919&ck=91AA220D123E3154BA383E6F6DF6AA2F&selectedIndex=128&FORM=IRPRST&ajaxhist=0)

**ŚRODA 14.04.2021**

**TEMAT DNIA: W TEATRZE**

CELE:

- poznanie pojęcia teatr

- rozwijanie poczucia rytmu

- doskonalenie sprawności manualnej

- doskonalenie mowy i wymowy

PRZEBIEG:

1. Słuchanie wiersza:

 W TEATRZE

Marlena Szeląg

W wygodnym fotelu siedzę w teatrze,

przed siebie na scenę wciąż patrzę, i patrzę…

Wtem gasną światła w wielkiej sali,

wszyscy rozmawiać zaraz przestali.

Do góry pnie się czerwona kurtyna,

bo właśnie spektakl się rozpoczyna.

Już scenografia wprawia w zdumienie,

do zamku przeniesie nas przedstawienie.

Wtem aktor wchodzi w złotej koronie

i siada dostojnie na wielkim tronie.

A z nim aktorka w sukni balowej,

odgrywa rolę mądrej królowej.

Już słychać w dali trąby i dzwony,

poddani składają niskie ukłony.

Wtem rycerz pojawia się w lśniącej zbroi,

a obok niego koń płowy stoi.

Lecz koń ten nie jest żywą istotą,

jest rekwizytem, ręczną robotą.

I chociaż z drewna jest wyrzeźbiony,

to w przedstawieniu jest ożywiony

Rozmowa na temat teatru: W jakim miejscu dzieje się akcja wiersza? Po co chodzi się do teatru? Jacy bohaterowie występowali w wierszu?

[Jak powstaje spektakl teatralny? - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=w+teatrze+prezentacja+dla+dzieci&docid=608032966781397574&mid=E60EDCF9B448F2EBFE1DE60EDCF9B448F2EBFE1D&view=detail&FORM=VIRE)

1. Wykonanie maski z papierowego talerzyka- w talerzyku wycinamy otwory na oczy i nos i usta, następnie według własnego pomysłu ozdabiamy maskę np. zwierzątko, księżniczka, pirat, chińczyk,
2. Ćwiczenia dykcyjne- prawidłowe wymawianie zdań dotyczących różnych postaci z bajek:

- Kot w butach lubił łowić ryby

- Śnieżka połknęła kawałek jabłka, które utknęło jej w gardle

- Kopciuszek był bardzo pracowitą dziewczynką

- Smok wawelski mieszkał w jamie pod Wawelem

- Straszne straszydło mieszkało w starym zamku

1. Zabawa muzyczna [Zabawa muzyczna dla dzieci NA KUBECZKACH GRAM - zabawa muzyczna - prowadzenie Anna Machmar - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=zabawy+muzyczne+dla+dzieci&&view=detail&mid=38D0AFDC9CC5C7F0674138D0AFDC9CC5C7F06741&&FORM=VDRVSR)

 **CZWARTEK 15.04.2021**

**TEMAT DNIA: WIOSENNY DESZCZYK**

CELE:

- utrwalenie umiejętności liczenia w zakresie 6

- doskonalenie umiejętności wyrażanie muzyki ruchem

- ćwiczenie koncentracji uwagi

- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej

PRZEBIEG:

1. Powitanie:

Witam dzisiaj wszystkie dzieci,

Które lubią deszcz.

Bo po deszczu wszystko rośnie,

Ty urośniesz też.

1. Liczymy chmurki i parasole- należy przygotować 4 chmurki od najmniejszej do największej, i 4 parasolki od najmniejszej do największej, Dziecko układa chmurki od najmniejszej do największej, Rodzic opowiada: Zachmurzyło się, zaczął padać deszcz, ludzie rozłożyli parasole. Z najmniejszej chmurki spadło na parasol najmniej kropli deszczu, a z największej najwięcej, spróbuj pod chmurkami ułożyć właściwe parasole, popatrz jakie są poszczególne parasole .Dziecko układa parasole pod najmniejszą chmurką najmniejszy parasol itd.
2. Kropki deszczu na parasolkach- zabawa matematyczna- rodzic klaszcze w dłonie a dziecko rysuje tyle kropel na parasolce ile razy rodzic zaklaszcze np. na najmniejszej parasolce dwie kropki bo dwa klaśnięcia, na większej trzy kropki bo trzy klaśnięcia itp.
3. Zabawa SPACER W DESZCZU- dajemy dziecku gazetę lub kartkę papieru, dziecko chodzi w rytm piosenki [Śpiewające Brzdące - Deszczowa piosenka - Piosenki dla dzieci - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=deszcowa+piosenka&docid=608031274565446781&mid=481996B75BEE11B4585B481996B75BEE11B4585B&view=detail&FORM=VIRE) udając, że gazeta jest parasolem, gdy muzyka cichnie rodzic mówi: PADA DESZCZ a dziecko uderza paluszkami w gazetę i mówi kap, kap. Przy kolejnych przerwach w muzyce rodzic podaje hasła: PADA DUŻY DESZCZ- dziecko uderza całą dłonią mówiąc: chlap, chlap. SPADŁA ULEWA- dziecko szeleści gazetą naśladując szum deszczu- szszu, szszu.
4. Praca plastyczna- Moja parasolka- dziecko próbuje narysować parasolkę i ją pokolorować

**PIĄTEK 16.04.2021**

**TEMAT DNIA: BAWIMY SIĘ W TEATR**

CELE:

- rozwijanie sprawności fizycznej, dużych grup mięśniowych

- doskonalenie poczucia rytmu i utrwalenie piosenki

- rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych

PRZEBIEG:

1. Część wstępna

– „Wiatr i deszcz” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic. daje dziecku kolorową chustkę

 Na słowa .: wiatr – dziecko zaczyna biegać i wymachiwać chusteczką nad głową, na hasło: deszcz – zakłada chustkę na głowę i chodzi po pokoju. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie.

Część główna

– „Jak piękny kwiat” – ćwiczenie dużych grup mięśni. Rodzic. układa na podłodze kolorowe chustki.

Dziecko-pszczółka porusza się swobodnym biegiem w różnych kierunkach po pokoju, ramionami naśladuje ruch skrzydeł owadów. Na zapowiedź: Pszczółki na kwiatku dziecko podbiega do ułożonych na podłodze chustek i wykonuje klęk podparty. Ugina ręce w łokciach i zbliża nos do podłogi, a następnie wraca do pozycji wyjściowej. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie.

– „Kolorowe motyle” – ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, trzyma kolorową chustkę nad głową (dwiema rękami za rogi). Wykonuje skłony boczne tułowia, chustką naśladuje latającego nad głową motyla. Po chwili robią skłony do przodu i do tyłu, nie odrywając pośladków od podłogi. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie.

– „Złap motyla” – zabawa z elementem podskoku. Dziecko porusza się w podskokach po pokoju Na słowa: Uważajcie, dzieci, motylek leci – wyrzuca energicznie chustkę w górę, a następnie próbuje ją złapać. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie.

– „Co potrafi chusteczka?” – ćwiczenie rozwijające płynność ruchów. Dziecko pokazuje, co potrafi chustka: latać – dzieki podrzuca chustkę wysoko do góry; krążyć – przekłada z ręki do

ręki, z przodu i z tyłu; podskakiwać – dotyka jednym rogiem chustki do podłogi i energicznie podrywa ją do góry; rysować kółka – zatacza koła raz prawą, raz lewą ręką; tańczyć przy muzyce – tańczy, prezentując swój układ z chustką.

Część końcowa

– „Marsz” – dziecko maszeruje po pokoju ni śpiewa piosenkę o wiośnie.

1. Wykonywanie kukiełki z drewnianej łyżki dziecko ozdabia łyżkę w dowolny sposób, doklejając im oczy, rysując buzię mazakami. Z bibuły lub włóczki z pomocą rodzica można zrobić włosy, ubranko. Wykonana kukiełka posłuży dziecku do spontanicznej zabawy w teatr. Teatrzyk można wykonać z pudełka z wykorzystaniem bibułki, materiału jako kurtyny
2. Utrwalenie piosenki o wiośnie

[Maszeruje wiosna - Piosenki dla dzieci - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=maszeruje+wiosna+youtube&cvid=05d99d7a3eb14e58a95c56c15f3ecfd2&aqs=edge.3.69i57j0l6.7118j0j1&pglt=43&PC=U531&ru=%2fsearch%3fq%3dmaszeruje%2bwiosna%2byoutube%26cvid%3d05d99d7a3eb14e58a95c56c15f3ecfd2%26aqs%3dedge.3.69i57j0l6.7118j0j1%26pglt%3d43%26FORM%3dANNTA1%26PC%3dU531&view=detail&mmscn=vwrc&mid=25B89096F2C31B95E79825B89096F2C31B95E798&FORM=WRVORC)

Opracowała: Joanna Wałkuska